

ゴール 「はじめに…つぎに…」などをつかって、じゅんじょよく書こう。

○ せんせいがしたことを、じゅんじょよく文ぶんしように
しまししょう。

一 かんたんにメモをしまししょう。

先生へ
大きな動作でわかりやすく、
ゆっくり何かをしてみても
いい。順序がわかるように。

はじめに、せんせい()
つぎに、せんせいは ()
そのつぎに、せんせいは ()



ニ メモしたことをもとに、「はじめに」「つぎに」「そのつぎに」という言葉を
かなら つか
必ず使って、文ぶんしように書かきまししょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふりかえり

・ 「はじめに…つぎに…」などをつかって、じゅんじょよく書かくことができた。

() ()

ゴール 「はじめに…つぎに…」などをつかって、じゅんじょよく書こう。

○ せんせいがしたことを、じゅんじょよく文ぶんしように
しまししょう。

一 かんたんにメモをしまししょう。

先生へ
大きな動作でわかりやすく、
ゆっくり何かをしてみても
さい。順序がわかるように。

はじめに、せんせいは（きょうしつにはいつてきた）
つぎに、せんせいは（おはようといった）
そのつぎに、せんせいは（みんなのなまえをよんだ）

ニ メモしたことをもとに、「はじめに」「つぎに」「そのつぎに」ということばを
かなら 必ず使つかって、文ぶんしように書かきまししょう。

はじめに、せんせいは、とびらをあけて きょうしつ
にはいつてきました。
つぎに、せんせいは、おおきなこえで おはようと
いいました。
そのつぎに、せんせいは、えがおでみんなのなまえを
よんでいきました。

ふりかえり

・ 「はじめに…つぎに…」などをつかって、じゅんじょよく書かくことができた。（ ）