

ゴール 聞きたいことをインタビューしよう。

○『がっこうたんけん』や『まちたんけん』で出会う人に、インタビューしましょう。



『まちたんけん』に出ばつするまで

- 聞きたいことをきめて、メモをする。
- インタビューのれんしゅうをする。

インタビューをするとき

- ①はじめに、あいさつをする。
- ②じこしようかいをする。
- ③今、お話をしてもいいかをたずねる。
- ④しつもんしたいことを、はっきりとした声でゆっくりとつたえる。
- ⑤あい手を見て、さい後まで話を聞く。
- ⑥聞いたことを「たんけんカード」にメモする。
- ⑦おれいを言う。
- ⑧あいさつをする。



インタビューメモをつくりましょう

インタビューメモ

- ① ( ) ( )
- ② ( ) ( ) 小学校 ( ) ( ) 年生の ( ) ( ) です。
- ③ 今、お話をしてもいいですが。 ( ) ( )
- ④ わたしたちは、今、生活科の学びゅうで ( ) ( ) についでついでついでです。
- わたしは、( ) ( ) についでインタビュー ( ) ( ) したいのですが、お聞きしてもいいですか。 ( ) ( )
- ⑥ ( ) ( )
- ⑦ ありがとうございます。
- ⑧ さようなら。



ふりかえり

- ・聞きたいことをあい手に伝えることができました。
- ・大切なことを、もらさないように聞くことができました。

ゴール聞きたいことをインタビューしよう。

○『がっこうたんけん』や『まちたんけん』で出会う人に、インタビューしましょう。



『まちたんけん』に出ばつするまで

- 聞きたいことをきめて、メモをする。
- インタビューのれんしゅうをする。

インタビューをするとき

- ①はじめに、あいさつをする。
- ②じこしようかいをする。
- ③今、お話をしてもいいかをたずねる。
- ④しつもんしたいことを、はっきりとした声でゆっくりとつたえる。
- ⑤あい手を見て、さい後まで話を聞く。
- ⑥聞いたことを「たんけんカード」にメモする。
- ⑦おれいを言う。
- ⑧あいさつをする。



インタビューメモをつくりましょう

インタビューメモ

- ① ( ) おはようございます。
- ② ( ) ○ △ ( ) 小学校 ( ) 一 ( ) 年生の ( ) ○ ○ △ △ ( ) です。
- ③ 今、お話をしてもいいですか。
- ④ わたしたちは、今、生活科の学習中です。

(むかしのあそび) に ついて ついて います。

わたしは、(けん玉) に ついて インタビュー したいのですが、お聞きしてもいいですか。

しつもん (けん玉がうまくなるコツをおしえてください)

⑥ あい手の答え

① あい手の答えを、

② かんたんにまとめて 書きましょう。

- ⑦ ありがとうございます。
- ⑧ さようなら。

ふりかえり

- ・聞きたいことをあい手に伝えることができました。
- ・大切なことを、もらさないように聞くことができました。