

ゴール 賛成か反対か、立場を決めて、それぞれの立場から理由を明確にしながらか話し合おう。

○飼育委員会で、ニワトリを飼うか飼わないかの話し合いをしています。次は、その【話し合いの様子】です。これらをよく読んで、あとの一く三の問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

① たろう ぼくは、ニワトリを飼うことに賛成です。ニワトリはかわいいし、低学年の人も喜んでくれると思うからです。

② さとこ でも、世話が大変なので、飼わない方がいいと思います。

③ ゆうこ 世話をするための飼育委員なんだから、飼った方がいいんじゃないかな。

④ たけし 夏休みなど世話ができないので、飼わない方がいいと思います。

⑤ たろう でも、動物を飼うことで、命の大切さを感じることができると思うので、絶対、飼った方がいいと思います。

⑥ きよし ぼくは、ニワトリにつつかれてけがをするといけないので、飼うことに（A）。

――この後も話し合いは続きます――

- 一 ⑥きよしの意見のAに当てはまる言葉を次から選んで（ ）に○を付けましょう。
（ ） 賛成です （ ） 反対です

二 話し合われている内容を、賛成理由と反対理由に整理して、次の表に書きましょう。

賛成理由	反対理由

三 活用シート1112を参考に、賛成または反対の立場を決めて、あなたの意見を次の条件に合わせて書きましょう。

（条件）○初めに、賛成か反対かを伝え、その後、その理由がわかるように書くこと。

○話し合いにふさわしい言葉づかいにすること。

ふりかえり

・だれかの発言と関連付けて意見を書くことができた。 （ ）

・理由がわかるように意見を書くことができた。 （ ）

ゴール 賛成か反対か、立場を決めて、それぞれの立場から理由を明確にしながらか話し合おう。

○飼育委員会で、ニワトリを飼うか飼わないかの話し合いをしています。次は、その【話し合いの様子】です。これらをよく読んで、あとの一〜三の問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

- ① たろう ぼくは、ニワトリを飼うことに賛成です。ニワトリはかわいいし、低学年の人も喜んでくれると思うからです。
 - ② さとこ でも、世話が大変なので、飼わない方がいいと思います。
 - ③ ゆうこ 世話をするための飼育委員なんだから、飼った方がいいんじゃないかな。
 - ④ たけし 夏休みなど世話ができないので、飼わない方がいいと思います。
 - ⑤ たろう でも、動物を飼うことで、命の大切さを感じることができると思うので、絶対、飼った方がいいと思います。
 - ⑥ きよし ぼくは、ニワトリにつつかれてけがをするといけけないので、飼うことに（A）。
- ― この後も話し合いは続きます ―

- 一 ⑥きよしの意見のAに当てはまる言葉を次から選んで（ ）に○を付けましょう。
- （ ） 賛成です （ ） ○ ） 反対です
- 二 話し合われている内容を、賛成理由と反対理由に整理して、次の表に書きましょう。

賛成理由	反対理由
<ul style="list-style-type: none"> ・ニワトリはかわいい。 ・低学年もよろこぶ。 ・生き物の世話をするのは、飼育委員会の仕事。 ・命の大切さを感じることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世が大変。 ・夏休みなど世話ができない。 ・つつかれてけがをするといけけない。

- 三 活用シート11 12を参考に、賛成または反対の立場を決めて、あなたの意見を次の条件に合わせて書きましょう。

(条件) ○初めに、賛成か反対かを伝え、その後、その理由がわかるように書くこと。
 ○話し合いにふさわしい言葉づかいにすること。

わたしは飼うことに賛成です。たろうさんが言うように、命の大切さを学ぶことができます
 と思いますし、動物と接することで、優しい心になれると思うからです。

ふりかえり

- ・だれかの発言と関連付けて意見を書くことができた。 ()
- ・理由がわかるように意見を書くことができた。 ()