話聞

13

立場を決めて話し合おう

 　 年　 　組

三　活用シート　　を参考に、賛成または反対の立場を決めて、あなたの意見を次の条件に合わせて書きましょう。

（条件）○初めに、賛成か反対かを伝え、その後、その理由がわかるように書くこと。

○話し合いにふさわしい言葉づかいにすること。

○だれかの発言と関連付けて書くこと。

○飼育委員会で、ニワトリを飼うか飼わないかの話し合いをしています。次は、その

【話し合いの様子】です。これらをよく読んで、あとの一～三の問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

①たろう　ぼくは、ニワトリを飼うことに賛成です。ニワトリはかわいいし、低学年の人も

喜んでくれると思うからです。

②さとこ　でも、世話が大変なので、飼わない方がいいと思います。

③ゆうこ　世話をするための飼育委員なんだから、飼った方がいいんじゃないかな。

④たけし　夏休みなど世話ができないので、飼わない方がいいと思います。

⑤たろう　でも、動物を飼うことで、命の大切さを感じることができると思うので、絶対、

飼った方がいいと思います。

⑥きよし　ぼくは、ニワトリにつつかれてけがをするといけないので、飼うことに（　Ａ　）。

―　この後も話し合いは続きます　―

一　⑥きよしの意見のＡに当てはまる言葉を次から選んで（　　）に○を付けましょう。

（　　）賛成です　　（　　）反対です

二　話し合われている内容を、賛成理由と反対理由に整理して、次の表に書きましょう。

ゴール　賛成か反対か、立場を決めて、それぞれの立場から理由を明確にしながら話し合おう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 賛成理由 |
|  | 反対理由 |

11

12

ふりかえり

　話聞・　　　賛成と反対の立場を決めて、それぞれの立場から理由を明確にしながら話し合う。

・だれかの発言と関連付けて意見を書くことができた。　　（　　　）

・理由がわかるように意見を書くことができた。　　　　　　（　　　）

13

話聞

13

立場を決めて話し合おう

 　 解　答　例

三　活用シート　　を参考に、賛成または反対の立場を決めて、あなたの意見を次の条件に合わせて書きましょう。

（条件）○初めに、賛成か反対かを伝え、その後、その理由がわかるように書くこと。

○話し合いにふさわしい言葉づかいにすること。

○だれかの発言と関連付けて書くこと。

○飼育委員会で、ニワトリを飼うか飼わないかの話し合いをしています。次は、その

【話し合いの様子】です。これらをよく読んで、あとの一～三の問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

①たろう　ぼくは、ニワトリを飼うことに賛成です。ニワトリはかわいいし、低学年の人も

喜んでくれると思うからです。

②さとこ　でも、世話が大変なので、飼わない方がいいと思います。

③ゆうこ　世話をするための飼育委員なんだから、飼った方がいいんじゃないかな。

④たけし　夏休みなど世話ができないので、飼わない方がいいと思います。

⑤たろう　でも、動物を飼うことで、命の大切さを感じることができると思うので、絶対、

飼った方がいいと思います。

⑥きよし　ぼくは、ニワトリにつつかれてけがをするといけないので、飼うことに（　Ａ　）。

―　この後も話し合いは続きます　―

一　⑥きよしの意見のＡに当てはまる言葉を次から選んで（　　）に○を付けましょう。

（　　）賛成です　　（　○　）反対です

二　話し合われている内容を、賛成理由と反対理由に整理して、次の表に書きましょう。

ゴール　賛成か反対か、立場を決めて、それぞれの立場から理由を明確にしながら話し合おう。

|  |  |
| --- | --- |
| ・ニワトリはかわいい。　　・低学年もよろこぶ。・生き物の世話をするのは、飼育委員会の仕事。・命の大切さを感じることができる。 | 賛成理由 |
| ・世話が大変。・夏休みなど世話ができない。・つつかれてけがをするといけない。 | 反対理由 |

わたしは飼うことに賛成です。たろうさんが言うように、命の大切さを学ぶことができると思いますし、動物と接することで、優しい心になれると思うからです。

11

12

ふりかえり

　話聞・　　　賛成と反対の立場を決めて、それぞれの立場から理由を明確にしながら話し合う。

・だれかの発言と関連付けて意見を書くことができた。　　（　　　）

・理由がわかるように意見を書くことができた。　　　　　　（　　　）

13