話	聞	11	自分の考えをわかりやすく伝えよう  年  組	
ゴ	ル	自分の	の考えを、はじめに結論からわかりやすく話す。	
_		(のことに)	次のことに気をつけて、自分の考えを伝えましょう。学校の昼食は、給食がよいか、お弁当がよいかについて、クラスで話し合うことになりました。	, , ,
		ましょう。 なぜ、給食 はじめに、	、にいうこと、引かり気引きらう一度戻り返して、間を中に給食がよいか、お弁当がよいかの、複数の理由を考え、話しま。、統食、お弁当のどちらがよいかについて、自分の意見を決に、給食、お弁当のどちらがよいかについて、自分の意見を決	' L
1	3	伝わるよ	ようにしましょう。 に、まとめとして、自分の意見をもう一度繰り返して、聞き手に一番言いたいことが	<b>」</b> が
	① 私	は、		
	2	つ目の	、 理由は、	
	_	一つ目の	、 理由は、	
	③ <u>だ</u>	から、		
<u> </u>		「中学校は	制服がいいか、私服がいいか」について、同じように考えを伝えてみましょう。	
	私は			
	自分	の考え		
Г			ふり・はじめに結論を話し、説明することができた。 ( )え	

ゴ ル 自 分  $\bigcirc$ 考えを、 は じ 8 15 結論 か B わ か 1) や す 話す。

- 学校 次 のことに気を  $\bigcirc$ 昼 食 は、 給 っつけ 食 が て、 よ 11 自分の か、 お 考えを伝 弁当 が t えま 1) か よう。 つ 11 て、 T ラス で 話 し合うことになりました。
- 1 ましょ はじめに、 給食、 お弁当のどちらがよ いかについて、 自 分の意見を決め、 まず結論を話し
- 2 なぜ、 給食が t () か、 お 弁当が よい か  $\bigcirc$ 複数  $\emptyset$ 理由を考え、 話しまし こよう。
- 3 最後に、 まと め とし て、 自 分  $\bigcirc$ 意見をも う \_ 度繰 1) 返し て、 聞き手に 一番言 ( ) た 1) ことが

伝わるようにしましょう。

1 私 は、 校  $\bigcirc$ 昼 食 は 給 食 が 11 と 思 1) ま

す

0 目  $\bigcirc$ 理 由 は 給食  $\bigcirc$ こん だ 7 は 以栄養 七さん が 考えて n 7 11 る 0 て

2

ニっ

目

 $\bigcirc$ 

私たちの体に必要な栄養がとれるからです。

理由 は、 学校 お 11 て 調 理す 食 ることが る ので、 温か きる か ス B プ などを す

3 だか ら、 必要な栄 養 が 取 机 るこんだてが 11 0 でもお 1 食べら 和 3

給食がいいと思います。

学 校 は 制 服 が 1) 1) か 私 服 が 1) 1) か 15 0 1) 7 同 ょ j 15 考 えを 伝 Ž 7 4 ま ょ う。

私は、中学校は私服がいいと思います。

考え 0 目  $\bigcirc$ 理 由 は 制 服 だ と 服 が 決 ま つ 7 11 る  $\bigcirc$ て 暑 11 時 や 寒 時

自分

 $\bigcirc$ 

ま た体 調  $\bigcirc$ 悪 11 時 などにあ わ せ て、 温かさや寒さを調節 す る  $\bigcirc$ が 難

いからです。

\_ 0 目  $\bigcirc$ 理由 は 学 校 は 勉 強す る ところ な  $\bigcirc$ で、 ど 6 な 服 装 でも

か ま わ な と思う か B です ŧ ち ろ ん、 派手 な 服装 15 なら な よう 15

気をつけることは大切だと思います。

ふりかえり

・はじめに結論を話し、説明することができた。