

ゴール きのうのばんごはんについて、友だちにつたえよう。

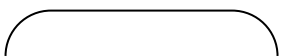
一 きのうのばんごはんでたべたりようりのなまえをかきましよう。



Two vertical rectangular boxes, each containing two dots at the top and two dots at the bottom, intended for drawing or writing.

二 あいているところにことばを入れて、ぶんしょうをつくりましよう。

・きのうのばんごはんは



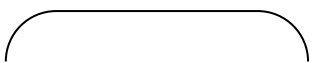
でした。

・その中なかで、いちばんすきなのは、



です。

・なぜかというと、



(だ)からです。

三 ニでかいたことを、友だちにつたえましよう。

①となりの友だちにつたえましよう。

②クラスみんなの前で話ましよう。

ふりかえり

・友だちともに、うまくつたえることができた。



・①と②で声こえの大きさおおをかえてつたえることができた。



ゴール きのうのばんごはんについて、友だちにつたえよう。

一 きのうのばんごはんでたべたりようりのなまえをかきましょう。



・ サラダ

・ おみそしる

・ にくじやが

・ だしまきたまご

二 あいているところにことばを入れて、ぶんしょうをつくりましょう。

・ きのうのばんごはんは

サラダとおみそしると
にくじやがとだしまきたまご

でした。

・ その中で、いちばんすきなのは、

だしまきたまご

です。

・ なぜかというと、

ふわふわしてあたたかいし、
ごはんといっしょにたべるとおいしい

(だ)からです。

三 ニでかいたことを、友だちにつたえましょう。

① となりの友だちにつたえましょう。

② クラスのみんなの前で話しましょう。

ふりかえり

・ 友だちに、うまくつたえることができました。

・ ①と②で声の大きさをかえてつたえることができました。