写真やグラフ等の資料を大きく映して興味関心を持たせる

単元名「さまざまな土地のくらし」(5年) 島本町立第二小学校

ICT 活用のポイント

- 沖縄県の位置や場所を確認して、沖縄県の特性について知る。
- ・沖縄県のすばらしい自然や文化の画像や映像を見て、これから学ぶ沖縄県について関心を 持たせる。

学習の流れ



- ①地図帳で沖縄県の位置を調べる。
- ②パソコンと電子黒板を使って沖縄県の位置や特性について確認をする。(日本の南西、たくさんの島々、外国に近い等)



- ③海、食べ物、動物、建物、お祭りにジャンルを分けて 沖縄県についてそれぞれに知っているものがないか班 で出し合う。
- 4班で出し合ったことを発表する。

沖縄県の観光客数 (ド18年度~H22年度) 600000 5900000 5800000 5700000 5600000 5500000 5400000

活用のポイント

- ・あらかじめ予想される答えのものを画像や映像としてパ ソコンに入れておき、発表されたものについては画像や 映像を子どもたちに見せられるようにしておく。
- ⑤沖縄県について初めて知ったことや感想を書く。

使用する機器・教材等

パソコン、電子黒板