

資料を大きく映して気づきを共有する 教科書、資料集と動画を併用して理解を深める

単元名「水産業のさかんな地域をたずねて」（5年）
羽曳野市立白鳥小学校

ICT 活用のポイント

- ・児童自ら学習課題を見つけるため、スクリーンに大映しにしたサンマ漁の絵をもとに、お互いの気づきを共有する。
- ・サンマ漁の絵と別のサンマ漁の動画を見比べ、漁船の工夫について理解を深める。

学習の流れ



①スクリーンに映し出されたサンマ漁の絵から気づいたことをノートに書く。

働いている人の姿、漁船の装置に着目させる。

②スクリーンで確認しながら、書いたことを発表する。

活用のポイント

- ・発表する児童は、指示棒でスクリーンの絵のどの部分に気づいたのかを示させて説明させる。



③意見をもとに、教科書、資料集等を使いサンマ漁について一人ひとりが調べ、班で確認し合う。

④実際のサンマ漁の動画を見て、自分たちが調べたことと比較し、サンマ漁についてノートにまとめる。

活用のポイント

- ・教科書や資料集と併用して、動画を見せる。

使用する機器・教材等

パソコン、プロジェクタ
教科書の絵、NHK デジタル教材（動画）