

情報の1つとしてWeb 資料を検索・選択・活用

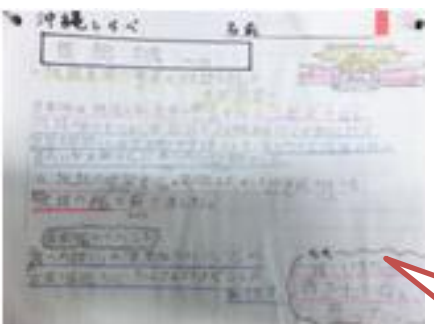
単元名「日本の国土と人々の暮らし」（5年）

茨木市立葦原小学校

ICT 活用のポイント

- ・図書室の本による情報と並行して、Web上の情報を収集する。各グループ及び個人で、自らが必要な情報を選択して発表用紙に書き込んでいく。
- ・調べたことを発表する際には実物投影機を活用し、作成した発表用紙を束ねて作品集にまとめる。

学習の流れ



①教科書を用いて、沖縄についての学習を進める。

②実際に沖縄に在住している人から沖縄の暮らし、様子を聞き取る。

③食や言葉、文化、施設など興味・関心のある分野を選択し、グループで話し合って担当を決める。

④書籍やパンフレット、パソコンを利用して調べ学習を行い、調べたことを取捨選択し、一枚の発表用紙にまとめる。

活用のポイント

- ・授業支援ソフトで、適当な検索ワードを入れている児童や、広範囲に有用なポータルサイトを開いている児童の画面を紹介するよう心がける。
- ・情報の出所や信憑性について考えさせ、いくつかの情報を収集した上で、自分なりに検証することの大切さを伝える。

⑤実物投影機を用いて発表を行い、調べてみての感想や、他の人の発表を聞いた感想を交流する。

使用する機器・教材等

児童用パソコン、授業支援ソフト、実物投影機
インターネット