

○教科テスト  
・国語、社会、数学、理科、英語

○生徒アンケート

○対象  
・中学校、義務教育学校後期課程及び支援学校中学部の第3学年

○実施校数(9月2日実施分)  
・434校

○実施生徒数(9月2日実施分)  
・54,653人

## 中学校3年〔国語〕

平均点

65.8点

無解答率

7.6

### 良好

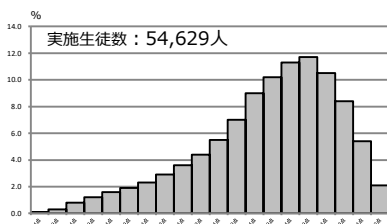
- 文章の中での助詞の働きについて理解すること
- 聞き手を意識し、分かりやすい語句に言い換えて話すこと

### 課題

- 文章の内容をとらえ、筆者の考えを理解すること
- 資料を引用して、自分の考えが伝わるように書くこと

### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 説明文では、文章全体におけるそれぞれの段落の役割は何か、考えながら読むようにしましょう。
- ★ 自分の考えの根拠としてふさわしいかどうかを考えて資料を引用し、文章を書くようにしましょう。



## 中学校3年〔理科A〕

平均点

43.2点

無解答率

4.1

## 中学校3年〔理科B〕

平均点

41.0点

無解答率

4.8

### 良好

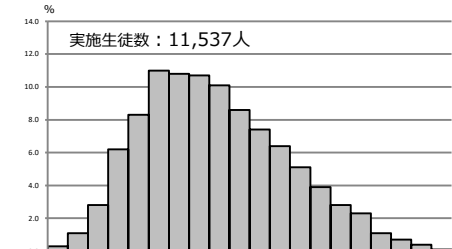
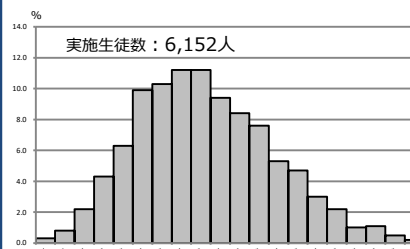
- 植物の細胞に共通してみられるつくりについて理解すること
- ろ過を行う際に注意すべき内容について理解すること

### 課題

- 実験結果を科学的な根拠に基づいて分析解釈したことを表現すること
- 電流、電圧、時間などの条件を変えたとき、電熱線の発熱量について考察すること

### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 観察や実験は、「何のためか」「予想される結果は何か」を考えながら行い、結果と自分の予想を比べながら考察するようにしましょう。
- ★ 観察や実験を通じて学んだことについて、条件を変えると結果がどう変化するのか、新たな課題はないかなど考えるようにしましょう。



## 中学校3年〔理科C〕

平均点

43.0点

無解答率

4.5

### 良好

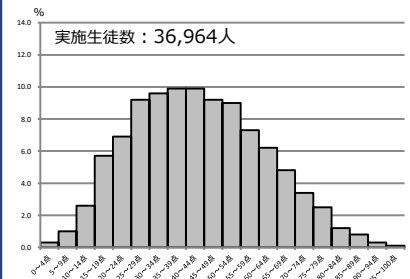
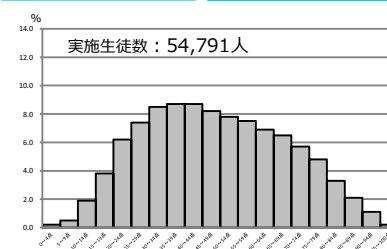
- 社会的な事象に関する基礎的・基本的な事柄を理解すること
- 地図上の2地点の距離を読み取ること

### 課題

- 資料から読み取った情報を考察し、説明すること
- 複数の資料から読み取った情報と既習事項を関連付け、考察すること

### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 社会的な事柄や出来事を説明するときは、資料から読み取った情報の共通していること、違うことを見つけ、根拠を明確にしましょう。
- ★ 情報を比べたり結び付けたりしながら、社会的な事柄や出来事をさまざまな面から見て、考えるようにしましょう。



## 中学校3年〔数学〕

平均点

48.1点

無解答率

11.2

### 良好

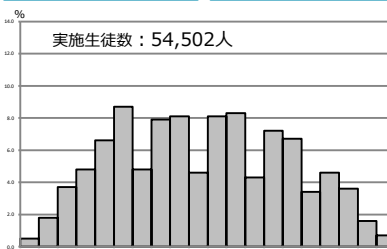
- 単項式どうしの除法の計算をすること
- 連立方程式を解くこと

### 課題

- 底面と高さが等しい三角錐と三角柱の体積の関係を理解すること
- 数学で使われる用語（代表値や階級など）を理解すること

### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 錐体の体積の求め方を再度確認し、柱体の求め方と比較してみましょう。
- ★ 数学で使われる用語の意味や、その表していることなどを自分の言葉で説明してみましょう。



## 中学校3年〔英語〕

平均点

53.2点

無解答率

3.4

### 良好

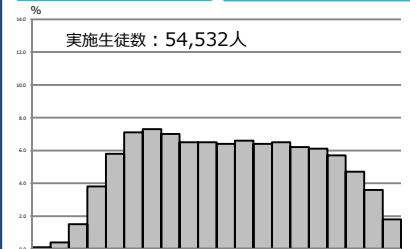
- 日常的话题について、必要な情報を聞き取ること
- 日常的话题について、簡単な語句や文から必要な情報を読み取ること

### 課題

- 与えられた場面で、会話が成り立つように文を書くこと
- 読み取った情報を整理し、必要な情報や考えなどを捉えること

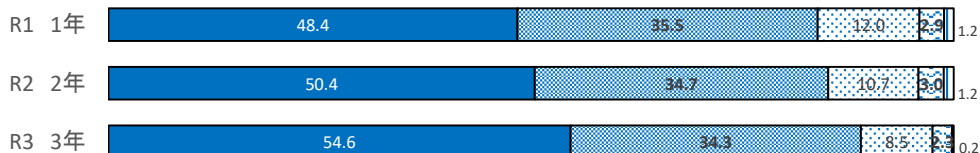
### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ コミュニケーションの場面で、習った語句や文がどう活用できるかくり返し試してみましょう。
- ★ コミュニケーションの目的や場面、状況に応じて、必要な情報がどのようなことか、整理するようにしましょう。

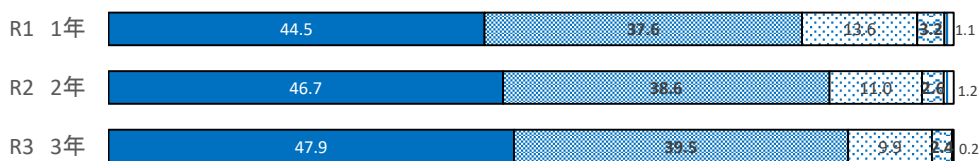


令和3年度の3年生の中学校3年間におけるアンケート結果

1.授業中、ノートやプリントに自分の考えを書く場面がある。



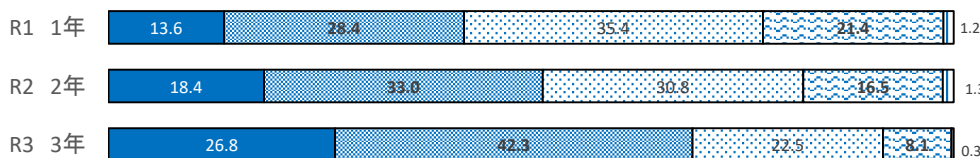
2.授業中、自分の考えや意見を伝える場面がある。



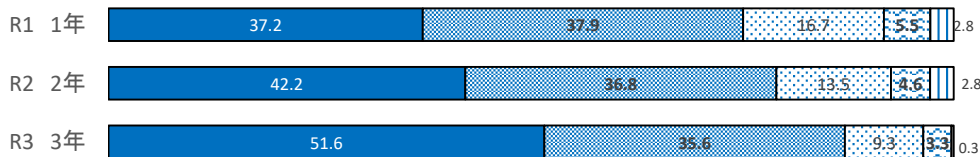
3.授業中、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりしている。



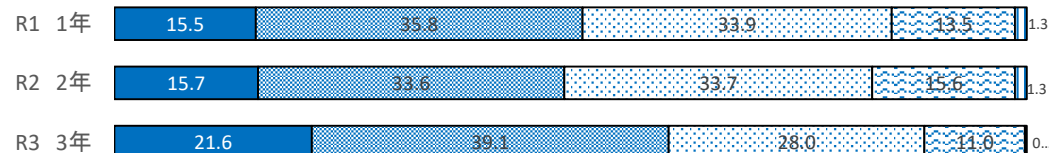
4.授業で、図書館の資料やインターネットなどで調べる活動がある。



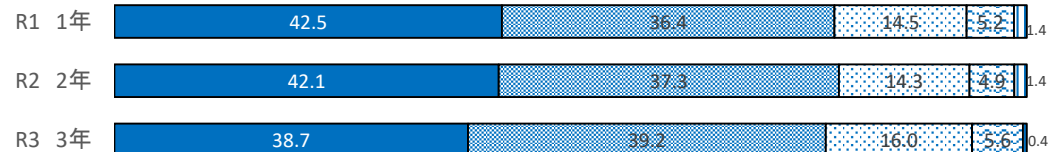
5.授業中、間違っても笑われない。



6.自ら課題を見つけて、家で勉強をしている。

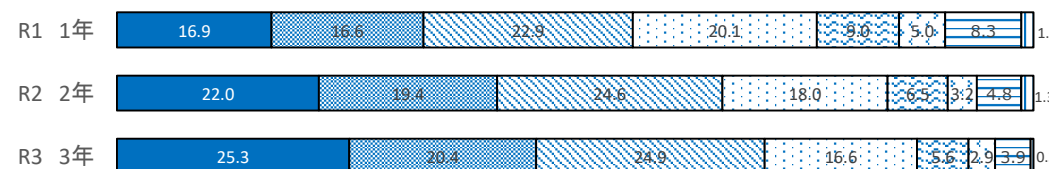


7.テレビや新聞、インターネットなどのニュースを見る。



■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる □ どちらかといえば、当てはまらない □ 当てはまらない □ 無回答

8.普段（月曜日から金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使いますか。



■ 4時間以上 ■ 3時間以上、4時間より少ない  
 □ 2時間以上、3時間より少ない □ 1時間以上、2時間より少ない  
 □ 30分以上、1時間より少ない □ 30分より少ない  
 □ 携帯電話やスマートフォンを持っていない ■ その他  
 □ 無回答

【生徒・保護者のみなさんへ】

3年間の変化を見ると、授業で自分の考えや意見を書いたり伝えたりする場面があると回答した生徒の割合が増えています。これからも、積極的に自分の考えや意見を書いたり伝えたりしながら、自分の考えを深めたり、広げたりしましょう。また、アンケートの回答状況と各教科のテストの結果との関係性を調べると、「6. 自ら課題を見つけて、家で勉強をしている。」と「7. テレビや新聞、インターネットなどのニュースを見る。」で、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答している生徒ほど、各教科の平均点が高い傾向となりました。さらに、「8. 普段（月曜日から金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使いますか。」では、使用時間が短い生徒ほど各教科の平均点が高い傾向であることがわかりました。こうした傾向を参考にしながら、学習方法や生活習慣などを振り返り、今後の取組みに役立てていきましょう。