

解答プリント「中学社会・地理的分野」

■確認プリント

単元:12 身近な地域の調査

【評価の観点】 ㊦：思考・判断・表現 ㊧：技能 ㊨：知識・理解

解答例	解説
<p>㊦ (1) イ→仮説を立てる→エ→ア→ウ</p> <p>㊧ (2) ① 流線図</p> <p>㊧ ② ドットマップ</p> <p>㊧ ③ 図形表現図</p>	<p>㊦ (1) テーマを決める前に、さまざまな情報を集めることも大切である。</p> <p>(2) ① 人やものの移動する方向、量を、矢印の太さ、向きなどであらわしている。他地域との結びつきなどをあらわすのに適している。</p> <p>② 人数、生産量などを点（ドット）であらわす。密集しているところほど人口、生産量が多い。分布をあらわすのに適している。</p> <p>③ 棒グラフ・円グラフなどを組み合わせ、数量をあらわす。分布と地域差をあらわすのに適している。</p>
<p>㊦ (1) 2万5000分の1</p> <p>㊧ (2) ウ</p> <p>(3)</p> <p>㊧ ① 寺院</p> <p>㊧ ② 広葉樹林</p> <p>㊧ ③ 郵便局</p> <p>㊧ ④ 小中学校</p> <p>㊧ ⑤ 神社</p>	<p>㊦ (1) 等高線の主曲線が10mごと、計曲線が50mごとに引かれていることから、2万5000分の1の地形図である。5万分の1の地形図では、主曲線は20mごと、計曲線は100mごとに引かれている。</p> <p>(2) 長六橋の南西に12.5mの三角点、花岡山の山頂に132.2mの三角点があることから、$132.2\text{m} - 12.5\text{m} = 119.7\text{m}$。</p> <p>(3) 地図記号は地形図を読み取る基本となる。確実に覚えておくこと。地図記号は、広葉樹林は葉の形、工場は歯車などのように、それぞれに関係のあるものを図案化したものが多い。</p> <p>① 寺でよくみられる卍（まんじ）を図案化したもの。</p> <p>② 広葉樹（ぶな・さくら・かしなど）を横から見た形を図案化したもの。</p> <p>③ 逋信省（郵便などをあつかっていた役所）の「テ」を○で囲ったもの。</p> <p>④ 漢字の「文」を図案化したもの。</p> <p>⑤ 神社の鳥居を図案化したもの。</p>