

# 令和元年度中学生チャレンジテスト（3年生）の結果概要

大阪府教育委員会

○学力に関する調査  
・国語、社会、数学、理科、英語

○学習状況に関する調査  
・生徒アンケート

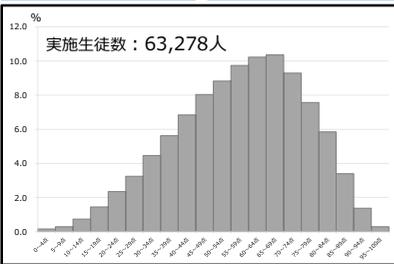
○調査対象  
・中学校、義務教育学校後期課程及び支援学校中学部の第3学年

○実施校数(6月19日実施分)  
・473校

○実施生徒数(6月19日実施分)  
・63,565人

## 中学校3年[国語]

平均点 57.1点  
無解答率 6.2



### 良好

- 文脈に即して漢字を正しく読むこと
- 目的に応じて必要な情報を読み取ったり、描写を工夫して書くこと

### 課題

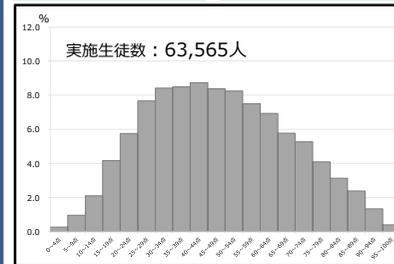
- 伝えたい事柄を明確にして、文章の構成を工夫すること
- 文章全体と部分との関係を考え、内容の理解に役立てること

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 文章を書くときには、時間の流れや事柄の因果関係など文章の構成を考えてから書くようにしましょう。
- ★ 文章を読み解くときには、似たような使われ方をしている語句に着目し、部分だけでなく全体の内容を理解するようにしましょう。

## 中学校3年[理科]

平均点 47.7点  
無解答率 6.2



### 良好

- セキツイ動物の呼吸の仕方や体温の特徴を、動物の進化と関連付けて考えること
- 電力と電流との関係を理解すること

### 課題

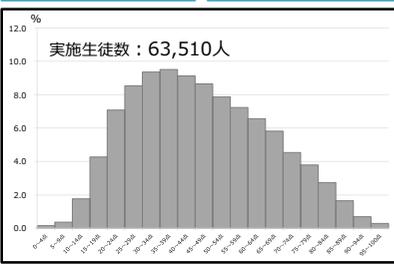
- 科学的な考えや根拠に基づき、知識を結び付けて理解すること (シダ植物とコケ植物)
- 科学的な知識や概念を活用し、観察・実験の結果を分析して解釈すること (音の高さと振動数の関係)

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 新しく学習したことは単独で覚えるだけでなく、これまでに学習したことと比べ関連付けて、理解を深めるようにしましょう。
- ★ 実験や観察を行う際は、学習したことをもとに計画し結果を予想してから、実験の結果と比べて考えましょう。

## 中学校3年[社会]

平均点 46.2点  
無解答率 6.2



### 良好

- 「地理的分野」の地図記号を理解すること
- 「歴史的分野」の人物に関する基礎的な知識を理解すること

### 課題

- 資料を見て、多面的・多角的に考察し、説明すること
- 時代の流れの中で歴史事象を総合的にとらえること (平安時代、院政)

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 複数の資料から必要な情報を読み取り、その内容を習ったことと結びつけて簡潔に説明できるようにしましょう。
- ★ 時代の転換の様子や各時代の特色を考えるとときには、事柄の似ている点や異なる点を明確にし、因果関係で関連付けながら知識の定着を図りましょう。

## 中学校3年[英語]

平均点 47.0点  
無解答率 5.2



### 良好

- 適切な動詞を選ぶために、時制に注意して読むこと (過去進行形)

### 課題

- 資料や会話の内容を素早くつかみ、必要となる情報を整理して理解すること
- 正確に情報を読み取り、まとまりのある意見や考えを英文で書くこと

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 英語の使用場面や目的を常に意識して、適切な言葉を使ってコミュニケーションをはかりましょう。
- ★ 一定量の文章を素早く読み、要点をつかむようにしましょう。

## 中学校3年[数学]

平均点 53.5点  
無解答率 13.2



### 良好

- 着目する必要がある数量を見出し、連立二元一次方程式を作ること
- 円錐が回転体としてどのように構成されているかを理解すること

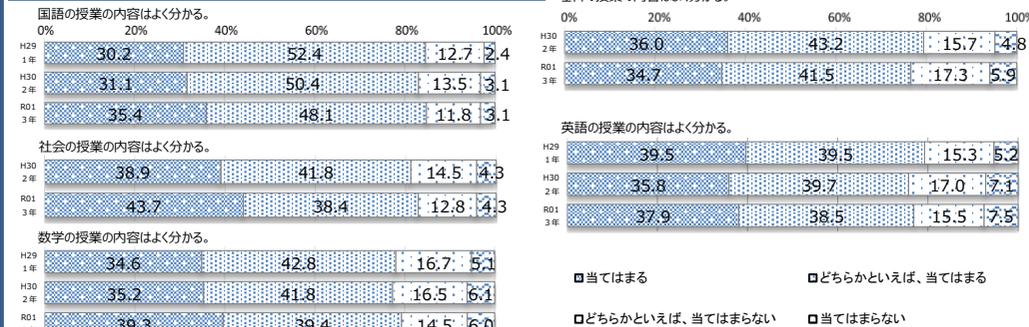
### 課題

- 数と式において、数学的な表現に導いた筋道を説明すること
- 関数において事象を数学的に解釈し、グラフの特徴を事象に即して活用すること

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 文字を用いて式にすると、表にまとめるなどの工夫をし、具体的な数を用いて規則性を確かめてみるのが大切です。
- ★ 関数のグラフを読み取るとき、傾きが表しているものや交点が表示しているものの意味を理解するようにしましょう。

### 現3年生の中学校3年間におけるアンケート結果



■ 今回お知らせする調査結果は、学力や学習状況の一部分であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

■ 本調査の結果とともに、「ワークブック」や「かためしプリント」などの学習に役立つ情報については、大阪府教育庁 市町村教育室 小中学校課のWebページにおいてもお知らせしていますので、ご利用ください。  
○ 復習教材 [http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/challenge/h30\\_3\\_fukushu.html](http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/challenge/h30_3_fukushu.html)