

## ○学力に関する調査

- ・中学校第1学年：国語、数学、英語
- ・中学校第2学年：国語、社会（選択問題A・B）  
数学、理科（選択問題A・B）、英語

## ○学習状況に関する調査

- ・生徒アンケート

## ○調査対象

- ・中学校、義務教育学校後期課程及び  
支援学校中学部の第1学年及び第2学年

## ○実施校数(1月9日実施分)

- ・中学校第1学年：475校
- ・中学校第2学年：475校

## ○実施生徒数(1月9日実施分)

- ・中学校第1学年：62,223人
- ・中学校第2学年：59,787人

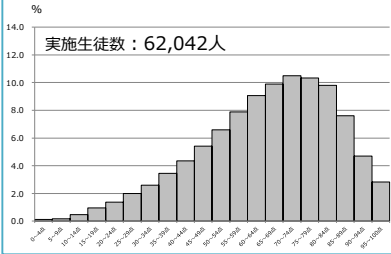
### 中学校1年〔国語〕

平均点

64.9点

無解答率

6.9



#### 良好

- 単語の類別や働きについて理解し、同じような意味を表すように書き換えること
- 文脈に即して、漢字を正しく読むこと

#### 課題

- 目的や意図に応じて材料を整理し、伝えたいことを明確にすること
- 伝えたい事実や事柄について、自分の考えを明確にして書くこと

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 比較や分類、関係付けなどの情報の整理の仕方について理解を深め、それらを使うようにしましょう。
- ★ 自分の立場や考え、根拠が明確になるように、話の中心的な部分と付加的な部分、事実と意見との関係などに注意して、構成を工夫しましょう。

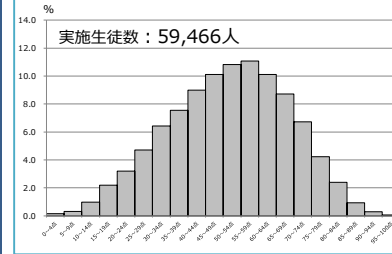
### 中学校2年〔国語〕

平均点

51.1点

無解答率

9.0



#### 良好

- 文脈に即して、漢字を正しく読むこと
- 行書の基礎的な書き方を理解して、楷書に書き換えること

#### 課題

- 慣用句の意味を理解し、適切な文を書くこと
- 文章の内容をとらえ、筆者の考えを理解すること

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 慣用句を学ぶときには、辞書などで意味や使い方を確認し、ノート等に記録したり、日常生活のなかで活用したりしましょう。
- ★ 報告や解説などの文章を読み、理解したことや考えたことを説明したり文章にまとめたりしましょう。

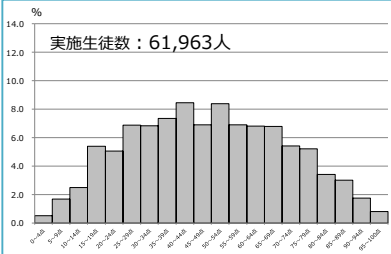
### 中学校1年〔数学〕

平均点

48.8点

無解答率

10.6



#### 良好

- 文字式の表現を理解すること
- 与えられたグラフから必要な情報を適切に読み取ること

#### 課題

- 具体的な事象の中の数量の関係をとらえ、文字式の意味を説明すること
- 比例、反比例のグラフの特徴を用いて具体的な事象について考えること

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 式を用いて表したり式の意味を読み取ったりするためには、文字が表す数量とその関係を理解するようにしましょう。
- ★ 2つの数量の関係を表、式、グラフで表し、その関係が比例、反比例であるか理解し、2つの数量の変化や対応についてさまざまな特徴を捉えましょう。

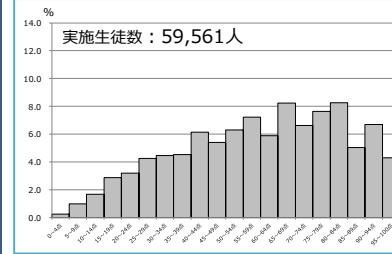
### 中学校2年〔数学〕

平均点

59.6点

無解答率

8.2



#### 良好

- 単項式どうしの除法の計算をすること
- 錯角・同位角など平行線の性質を理解すること

#### 課題

- 2直線の交点の座標や直線とx軸、y軸との交点を活用して直線の式を求めること
- 与えられた図やグラフから、必要な情報を適切に読み取り、事象を数学的に解釈すること

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 比例、反比例の学習を基に、一次関数について理解し、関数関係についての理解を深めましょう。
- ★ グラフから情報を読み取る場合、「グラフの傾きの意味するもの」を読み取るとともに、縦軸・横軸の単位から事象に合わせて解釈をしましょう。

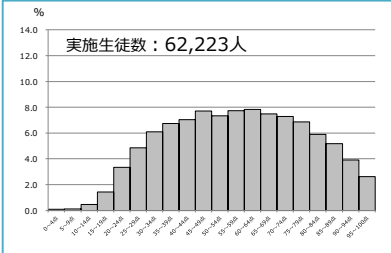
### 中学校1年〔英語〕

平均点

57.5点

無解答率

3.2



#### 良好

- 日常的な会話を聞き取ること
- 基本的な文章や内容を読み取ること

#### 課題

- 基本的な英文を正しく書くこと
- 資料や会話などを理解し、必要となる情報や内容を読み取ること

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 基本的な語句や文法事項の定着を図るようにしましょう。
- ★ 日常的な話題について、簡単な表現が用いられている広告やパンフレット、予定表、手紙、電子メール、短い文章などから、自分が必要とする情報を読み取ってみましょう。

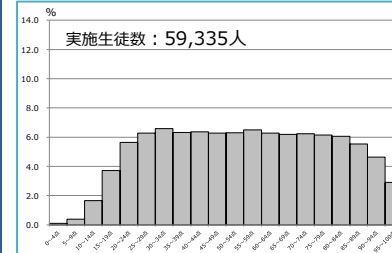
### 中学校2年〔英語〕

平均点

54.9点

無解答率

3.9



#### 良好

- 日常的な会話を聞き取ること
- 日常的な会話を表した文章の内容を読み取ること

#### 課題

- 会話の流れに沿って、指示通りに適切な英文を書くこと
- 資料や会話文の内容を把握し、必要となる情報を正確に読み取ること

#### 【これからの学習に向けたアドバイス】

- ★ 相手に伝えることを意識して、語と語のつながりに注意しながら書きましょう。
- ★ コミュニケーションなどで大切な部分を捉える際は、複数の情報から最も伝えたい、もしくは知りたいことは何であるかを考えましょう。

