

平成30年度中学生チャレンジテスト(1・2年生)の結果概要

大阪府教育委員会

○学力に関する調査

- ・中学校第1学年:国語、数学、英語
- ・中学校第2学年:国語、社会(選択問題A・B)
数学、理科(選択問題A・B)、英語

○学習状況に関する調査

- ・生徒アンケート

○調査対象

- ・中学校、義務教育学校後期課程及び
支援学校中学部の第1学年及び第2学年

○実施校数(1月10日実施分)

- ・中学校第1学年:472校
- ・中学校第2学年:478校

○実施生徒数(1月10日実施分)

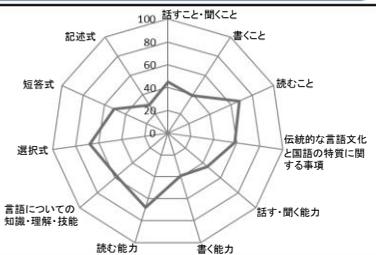
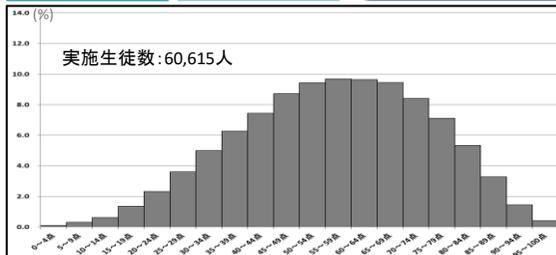
- ・中学校第1学年:60,784人
- ・中学校第2学年:62,884人

中学校1年【国語】

平均点
56.2点

無解答率
6.7

- 学力の分布は、55～59点を頂点とする山型です。
- 「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については良好な結果でした。
- 伝えたい事実や事柄について、自分の考えを明確にして書くことに課題が見られます。

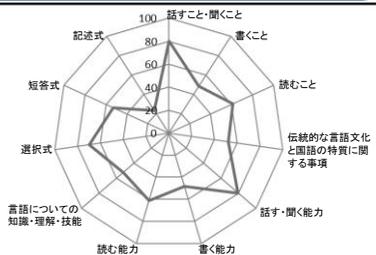
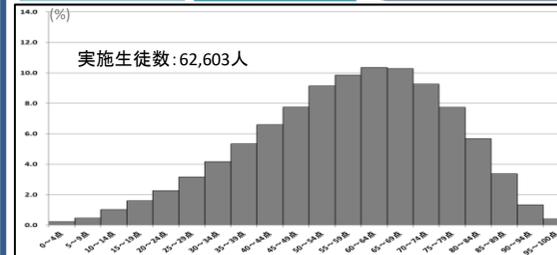


中学校2年【国語】

平均点
57.0点

無解答率
7.1

- 学力の分布は、60～64点を頂点とする山型です。
- 「話すこと・聞くこと」「読むこと」については良好な結果でした。
- 文の構成について理解することや、事実や事柄が相手に効果的に伝わるように、説明を加えて書くことに課題が見られます。

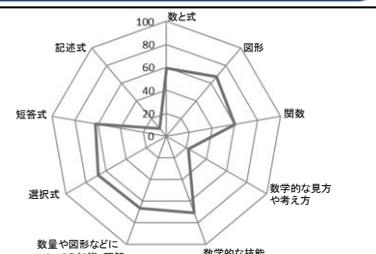
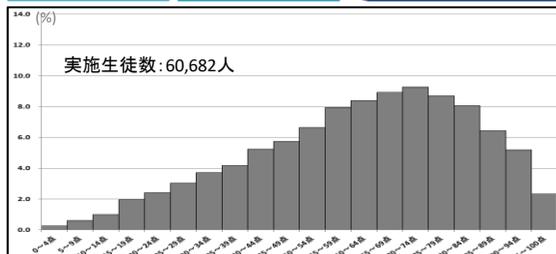


中学校1年【数学】

平均点
61.3点

無解答率
6.7

- 学力の分布は、70～74点を頂点とする山型です。
- 「数と式」の基礎的な計算については良好な結果でした。
- 具体的な事象の中の数量の関係を捉え、説明することに課題が見られます。

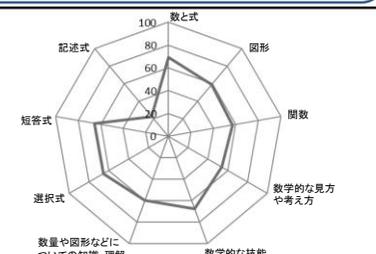


中学校2年【数学】

平均点
61.8点

無解答率
9.2

- 学力の分布は、得点の高い方に寄った山型です。
- 「数と式」の基礎的な計算については良好な結果でした。
- 根拠になるものを明らかにし、筋道を立てて考え、説明することに課題が見られます。

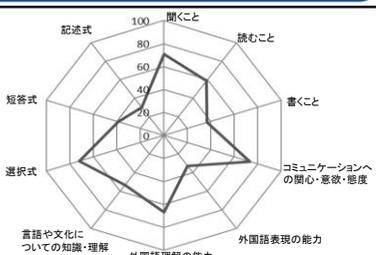
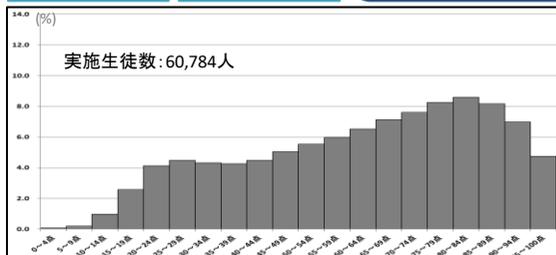


中学校1年【英語】

平均点
62.0点

無解答率
7.2

- 学力の分布は、得点の高い方に寄ったなだらかな山型ですが、分散傾向が見られます。
- 「聞くこと」については良好な結果でした。
- 文章の内容を理解し、会話の流れに沿った、適切な英文を書くことに課題が見られます。

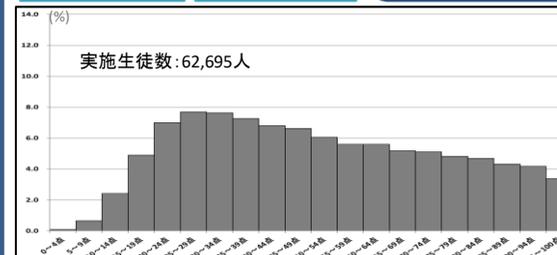


中学校2年【英語】

平均点
51.3点

無解答率
5.3

- 学力の分布は、得点の低い方に寄ったなだらかな山型です。
- 「聞くこと」については良好な結果でした。
- 会話の流れや文章の内容を理解し、指示に従って適切な会話文や英文を書くことに課題が見られます。



中学校2年【社会A】

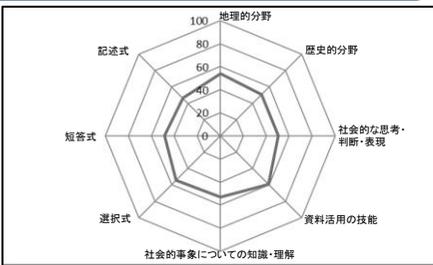
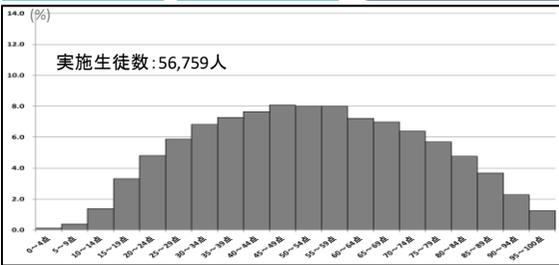
平均点

52.6点

無解答率

6.4

- 学力の分布は、45～59点を頂点とする山型です。
- 資料から読み取った情報を基に、考えを説明することに課題が見られます。
- 歴史的な出来事を、時代の流れの中でとらえることに課題が見られます。



中学校2年【社会B】

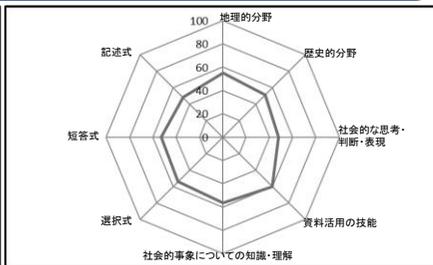
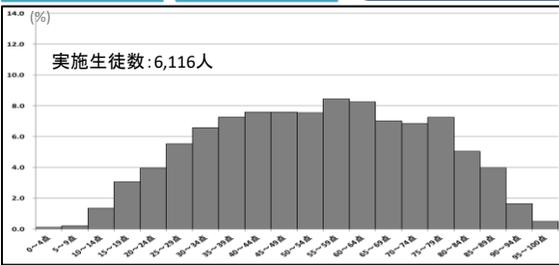
平均点

53.4点

無解答率

6.0

- 学力の分布は、55～59点を頂点とするなだらかな山型です。
- 資料から読み取った情報を基に、考えを説明することに課題が見られます。
- 歴史的な出来事を、時代の流れの中でとらえることに課題が見られます。



中学校2年【理科A】

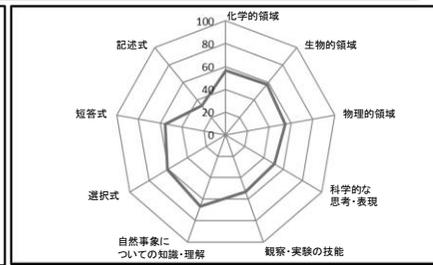
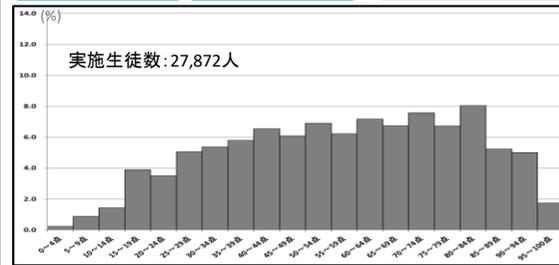
平均点

56.6点

無解答率

6.3

- 学力の分布は、なだらかな山型ですが、分散傾向が見られます。
- 「化学的領域」の基本的な知識の習得については、おおむね良好な結果でした。
- 科学的な知識や概念を活用し、観察・実験の結果やデータを分析して解釈したり、考えを表現したりすることに課題が見られます。



中学校2年【理科B】

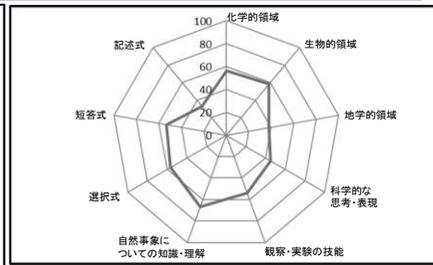
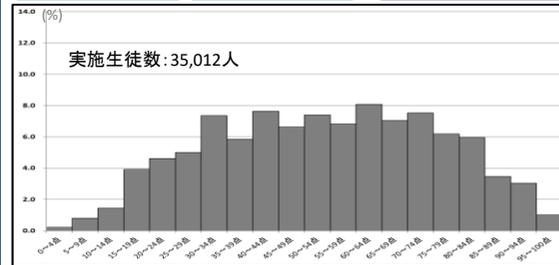
平均点

53.4点

無解答率

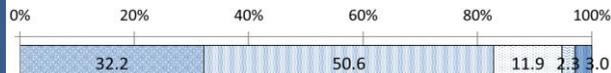
6.3

- 学力の分布は、なだらかな山型ですが、分散傾向が見られます。
- 「化学的領域」の基本的な知識の習得については、おおむね良好な結果でした。
- 科学的な知識や概念を活用し、観察・実験の結果やデータを分析して解釈したり、考えを表現したりすることに課題が見られます。

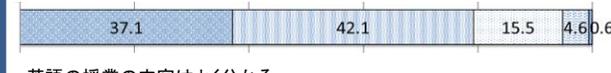


平成30年度 中学校1年 アンケート結果

国語の授業の内容はよく分かる。



数学の授業の内容はよく分かる。

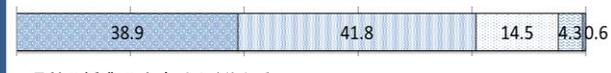


英語の授業の内容はよく分かる。



平成30年度 中学校2年（社会・理科） アンケート結果

社会の授業の内容はよく分かる。

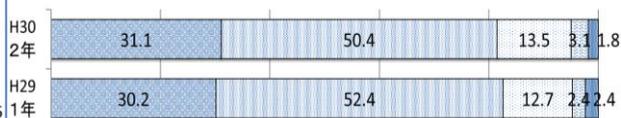


理科の授業の内容はよく分かる。

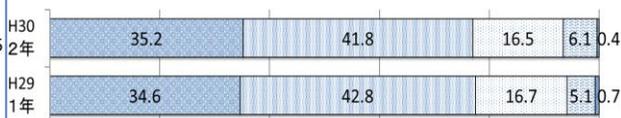


平成30年度 中学校2年と平成29年度 中学校1年 アンケートの結果比較

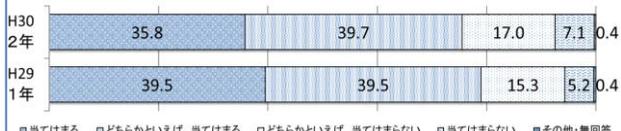
国語の授業の内容はよく分かる。



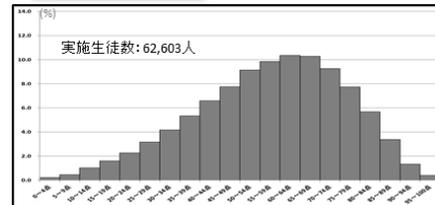
数学の授業の内容はよく分かる。



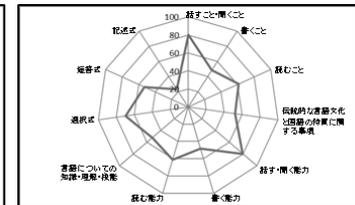
英語の授業の内容はよく分かる。



データの見方



【ヒストグラム】
5点ごとに区切った得点ごとの生徒の割合を示したものだもの



【レーダーチャート】
「領域」や「評価の観点」、「問題形式」別の結果のそれぞれの配点に対する割合を線で結んだもの

- 本調査の結果とともに、復習に役立つ教材を、大阪府教育庁 市町村教育室 小中学校課のホームページにまとめていますので、ご活用ください。
★ 復習教材 http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/challenge/h30_3_fukushu.html

- 今回お知らせする調査結果は、学力や学習状況の一部分であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。