

# 平成 30 年度中学生チャレンジテスト

## 第 3 学年 英語

### 注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を**選択肢**から選ぶ問題は、解答用紙の**マーク欄**を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された**解答欄**に記入してください。  
また、**解答欄**からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、**マーク欄**を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

下に、生徒アンケートが 2 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄の**マーク欄**を黒く塗りつぶしてください。

### アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを一つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現 …………… ① — ② — ③ — ④  
するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。



問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから流れる(1)～(4)は、パティとクリフの会話です。パティの最後の言葉に続くクリフの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ア I didn't like to eat carrots.  
イ I got there at 4 o'clock.  
ウ I had to walk for a long time.  
エ I had a wonderful time.
- (2) ア OK, I will come soon.  
イ Let's go to school.  
ウ They always walk on the street.  
エ I don't like apple juice.
- (3) ア I have to go now.  
イ Don't eat too much.  
ウ I'm better, thank you.  
エ I heard it yesterday.
- (4) ア I get up at seven every day.  
イ That sounds interesting.  
ウ How was the weather yesterday?  
エ I will go shopping next week.

【リスニング問題】

2 マリとジャックが話をしています。二人の会話を聞いて、それに続く(1)～(4)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ア At 10:30 yesterday.  
イ At 10:30 today.  
ウ At 11:00 yesterday.  
エ At 11:00 today.
- (2) ア Because he could not find a red cap.  
イ Because the red cap was too large for him.  
ウ Because the red cap was too small for him.  
エ Because there were too many people there.
- (3) ア Because she wants to buy a red cap.  
イ Because she wants to see red caps.  
ウ Because she wants to buy a gift for her brother.  
エ Because she wants to buy a gift for her friend.
- (4) ア He will go to the station.  
イ He will go to the shop “Dream.”  
ウ He will go to the hospital.  
エ He will go to the new shop on Green Street.

【リスニング問題】

- ③ 留学中のサクラ (Sakura) と同級生のケビン (Kevin) が、ボランティア (volunteer) 募集の【ポスター】を見て話をしています。時間を 40 秒与えますので、次の【ポスター】を読みなさい。その後、サクラとケビンの会話と(1)～(4)の質問が放送されます。それを聞いて、(1)～(4)の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。では【ポスター】を読みなさい。

【ポスター】

## We need volunteers

**Job 1 Read picture books to children**

For a wonderful time with children

**\*Date : Every Tuesday in August 08:30~11:30**

**Place : Green \*Kindergarten**

**Job 2 Clean Green Park**

For the Summer Festival on August 16 and 17

**Date : Thursday, August 15 10:30~12:00**

**Place : Green Park**

(注) date 日付 kindergarten 幼稚園

- (1) ア サクラは掃除そうじが好きではないから Job 1 をしたいと思った。  
イ サクラは子どもが好きだから Job 1 をしたいと思った。  
ウ サクラは朝早く起きるのが好きだから Job 1 をしたいと思った。  
エ サクラは毎週火曜日に時間があるから Job 1 をしたいと思った。
- (2) ア サクラとケビンは Job 1 の場所を知らないから。  
イ サクラとケビンは朝早く起きることができないから。  
ウ サクラとケビンは火曜日の朝、テニスの練習があるから。  
エ サクラとケビンはグリーン公園を掃除したいから。

- (3) ア 夏休み中グリーン公園で、幼稚園の子どもに本の読み聞かせをするから。  
イ 夏休み中グリーン公園を大勢の人が散歩するから。  
ウ グリーン公園でその週末にテニスの試合があるから。  
エ グリーン公園で8月16日と17日に夏祭りがあるから。
- (4) ア サクラとケ빈は、その日はグリーン公園でテニスをして、10時に終わるから。  
イ サクラとケ빈は、その日テニスをする前に時間があるから。  
ウ サクラとケ빈は、その日テニスをしないから。  
エ サクラとケ빈は、テニスをしたあと、学校からグリーン公園へすぐに行くことができるから。

4 次は A と B の会話です。(1)～(5)の( )に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) A: Is John's father a famous \*writer?

B: Yes, he is. ( ).

(注) writer 作家

ア He was written this book

イ He was written by this book

ウ This book was written by him

エ This book was written him

(2) A: All students walked to the \*top of the mountain yesterday.

B: I know. Who was the first student to get there?

A: John was. John walked ( ) of all students.

(注) top 最上部, 頂

ア faster than

イ as fast as

ウ the fast

エ the fastest

(3) A: You ( ). \*What's up?

B: Jane gave me a birthday \*present.

(注) What's up? どうしたの

present <sup>おく</sup>贈り物

ア look happy

イ see happy

ウ saw happy

エ were looked happy



(4) A: I want to be a tennis player.

B: Did you ( )?

ア tell it your father

イ tell your father to it

ウ tell your father about it

エ tell it of your father

(5) A: I got up \*late this morning.

B: What did you do, then?

A: I ( ) run to school.

(注) late 遅く, 遅れて

ア will

イ had to

ウ must

エ have to

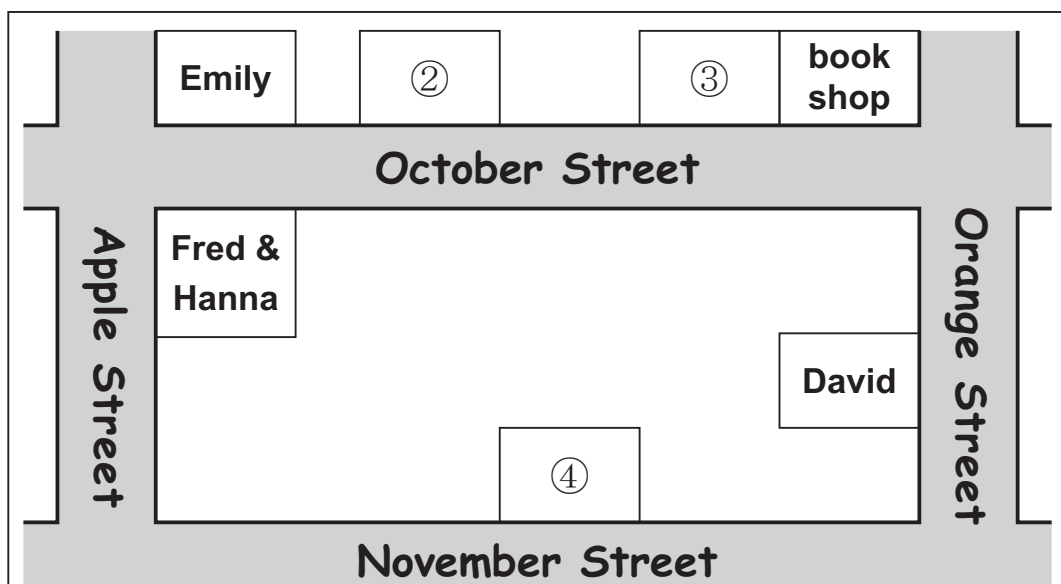
- 5 フレッド (Fred) と妹のハンナ (Hanna) が、彼らの家に留学でホームステイしているゲンキ (Genki) の歓迎会 (welcome party) について話をしています。次の【会話文】を読み、【地図】と【渡せなかった招待状】を見て、あとの【質問】(1)~(4)に答えなさい。

【会話文】

Fred: These are the \*invitation cards for Genki's welcome party on ( ① ).  
 Hanna: Good! Can I help you?  
 Fred: Thank you. I will visit my friends to give them these cards. Please help me.  
 Hanna: OK. How many friends will come to the party?  
 Fred: Five. \*Emily, \*Alan, \*Ben, \*David, and \*Carrie. I think it will take a long time to visit them. Visit Alan, Emily and Carrie, please. Their houses are on October Street. I will go to Orange Street and November Street.  
 Hanna: OK. But which house is Carrie's?  
 Fred: Her house is \*next to the book shop.  
 [15 minutes later]  
 Fred: Hi, Hanna. I visited David and Ben.  
 Did you visit the friends on October Street?  
 Hanna: Yes, but I could not give this card to Carrie. There was \*no one at her house.  
 Fred: OK. I will visit her house, and give it to her later.

(注) invitation card 招待用のカード (招待状)      Emily エミリー      Alan アラン  
 Ben ベン      David デイビッド      Carrie キャリー  
 next to ~ ~の隣に      no one 誰も~ない

【地図】



【渡せなかった招待状】

To ( ⑤ ) from Fred

**Genki's Welcome Party**

At my house on this Saturday at 14:00

【質問】

- (1) 【会話文】の( ① )に入れる語句として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア friends  
イ Orange Street  
ウ the book shop  
エ Saturday

- (2) 【地図】の中にある②, ③, ④は友人の家です。それぞれ誰の家か、最も適しているものを、次のア～オから一つずつ選びなさい。

ア Alan  
イ Emily  
ウ Carrie  
エ David  
オ Ben

- (3) 【渡せなかった招待状】の( ⑤ )には友人の名前が書かれています。最も適しているものを、次のア～オから一つ選びなさい。

ア Alan  
イ Emily  
ウ Carrie  
エ David  
オ Ben

- (4) フレッドは1通残った招待状をどうするつもりと言っていますか。日本語で書きなさい。

- ⑥ 忘れ物取扱所の係員 (clerk) とジャネット (Janet) の【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Clerk: May I help you?

Janet: I \*left my shopping bag in the bus to the station.

Clerk: ( ① )

Janet: It's a small shopping bag.

Clerk: ( ② )

Janet: It's yellow.

Clerk: I see. \*I'll check if it's here. Please wait here.

Janet: Thank you.

[2 minutes later]

Clerk: I found a yellow shopping bag. Is this yours?

Janet: Oh, no. ( ③ ) This shopping bag is too large.

( ア smaller イ bag ウ one エ my オ this カ is キ than ).

Clerk: What did you have in your shopping bag?

Janet: A book and a pen.

Clerk: I'm sorry. I can't find your shopping bag now. Please write your name and phone \*number on this \*paper. ( ④ )

Janet: OK.

Clerk: Thank you.



(注) left 置き忘れた (leave の過去形)  
number 番号 paper 紙

I'll check if ~ ~かどうか調べましょう

**【質問】**

(1) **【会話文】** の( ① )～( ④ )に入れる英文として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア If I find it, I'll tell you.

イ What does it look like?

ウ It is not mine.

エ What \*color is it?

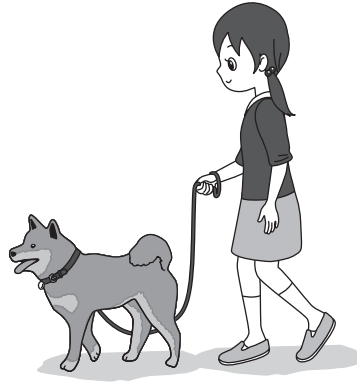
(注) color 色

(2) 下線部の( )内の語句を、**【会話文】**の内容と合うように適切に並べかえたとき、ア～キの中で4番目と6番目にくる語はどれですか。ア～キからそれぞれ一つずつ選びなさい。なお、文のはじめにくる語も小文字になっています。

7 (1)～(3)のそれぞれの絵を見て、指示通りに英文を完成させなさい。なお、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

(1) この女の子は今何をしているところですか。下線部に4語以上の英語を入れて、その内容を表す英文を完成させなさい。

Now she \_\_\_\_\_.



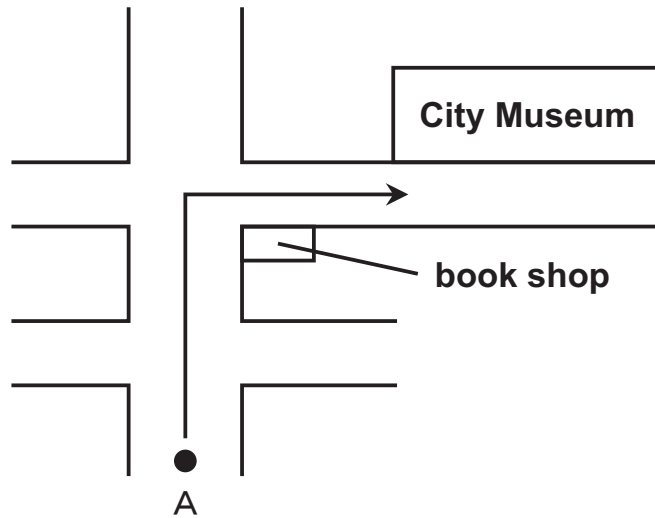
(2) ①, ②, ③の順で2人の会話が成りたつように、①の吹き出しの中の下線部に5語以上の英語を入れて、英文を完成させなさい。なお、入れる英語は必ず主語と動詞を含むこと。



\_\_\_\_\_ ?

(3) あなたは次の地図のA地点で外国からの観光客に出会い、市立博物館 (City Museum) までの道案内をすることになりました。Go に続けて、下線部に 8 語以上の英語を入れ、矢印に沿った道順を指示する英文を完成させなさい。なお、その指示する英文のあとに、You will see it on your \*left. が続きます。

(注) left 左



Go \_\_\_\_\_ . You will see it on your left.

- 8 日本に留学中のジミー (Jimmy) は、マユミ (Mayumi) と一緒に登校するために、朝マユミの家に寄りました。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Mayumi: Good morning, Jimmy! OK, let's go. "Ittekimasu!"

Jimmy: Hi, Mayumi! What did you say now?

Mayumi: "Ittekimasu." It's a Japanese \*phrase.

We always say it to our family at home when we ( ① ) the house.

What do you say in English \*in this case?

Jimmy: We say "Goodbye," or "( ② )."

Then, do you say a phrase in Japanese when you get home, too?

Mayumi: Yes. We always say "( ③ )." What do you say when you get home?

Jimmy: We say "Hi," "Hello," or "I'm home."

Mayumi: You can use many phrases.

Well, what do you say when you begin to eat \*meals?

Jimmy: Sometimes we say "Let's eat," when we begin to eat.

Mayumi: Sometimes? Do you have other phrases to say \*at meals, too?

Jimmy: Yes, I also say "It looks \*delicious," or "I'm ( ④ )."

Do you always say a phrase at meals in Japanese, too?

Mayumi: Yes. We say "( ⑤ )" before every meal, and "Gochisousama (Gotisôsama)" after every meal in Japanese.

Jimmy: That's interesting. When we \*finish eating, we can say "I'm \*full," "It was \*yummy," or "Thank you for the meal."

(注) phrase 決まり文句      in this case    こんな場合      meal 食事  
at meals 食事の時に      delicious    おいしい      finish    ~を終える  
full 満腹で      yummy    おいしい



問い 会話の流れに合うように、①～⑤の( )に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- ① ア say  
イ use  
ウ leave  
エ are
  
- ② ア Of course  
イ Here you are  
ウ I see  
エ See you
  
- ③ ア *Okaeri*  
イ *Tadaima*  
ウ *Kawaii*  
エ *Mottainai*
  
- ④ ア hungry  
イ interesting  
ウ difficult  
エ different
  
- ⑤ ア *Ichiban (Itiban)*  
イ *Itterasshai (Itterassyai)*  
ウ *Ittekimasu*  
エ *Itadakimasu*

9 ジョーンズさん (Mr. Jones) は、北海道の新千歳<sup>しん ち とせ</sup>空港行き航空券<sup>こうにゅう</sup>を購入しようと大阪駅前<sup>おさか</sup>の旅行代理店で、係員 (clerk) と話をしています。次の【時刻表】を見て【会話文】を読み、あとの【質問】に答えなさい。

【時刻表】 (飛行機)

出発便時刻表	
大阪空港発	新千歳空港着
10 : 15	12 : 10
10 : 55	12 : 50
11 : 35	13 : 30

(空港バス)

大阪空港行き空港バス時刻表	
大阪バスステーション発	大阪空港着
9 : 05	9 : 40
10 : 05	10 : 40
11 : 05	11 : 40
12 : 05	12 : 40

【会話文】

Jones: Good morning.

Clerk: Good morning. May I help you?

Jones: I want to go to Hokkaido, today.

Can I get to \*Shin-Chitose Airport before one o'clock?

Clerk: Well, how about this plane? It \*arrives at Shin-Chitose Airport at 12:50.

It leaves \*Osaka Airport at 10:55.

Jones: Good. How can I get to Osaka Airport and how long does it take?

Clerk: \*Taking the Airport Bus is the \*easiest. And it takes about thirty-five minutes.

Jones: Where can I \*get on the bus?

Clerk: At the bus station \*over there. That is Osaka Bus Station.

Jones: What time does the next bus leave?

Clerk: Well, it is 9:08, now. The next bus to Osaka Airport leaves at

①(     :     ).

Jones: Wow, I have a lot of time before the next bus.

Clerk: \*Just a minute. I think this bus is not good for you.

Jones: Why?

Clerk: You have only fifteen minutes before your \*departure time at Osaka Airport.

You usually need thirty minutes \*at least.

Jones: Are there any planes after 10:55?

Clerk: Well, how about this plane? It leaves Osaka Airport at 11:35.

Jones: When does it arrive at Shin-Chitose Airport?

Clerk: It arrives at Shin-Chitose Airport at ②(     :     ) in the afternoon.

Jones: I don't want it. I must arrive at Shin-Chitose Airport before one o'clock.

Clerk: Well, how about the plane from \*Kansai Airport? This plane leaves Kansai Airport at eleven o'clock and arrives at Shin-Chitose Airport at 12:55.

Jones: It's good. I want to take that plane.

Clerk: The bus to Kansai Airport leaves at 9:20 and arrives there at 10:30.  
So, you have thirty minutes before your departure time.

Jones: That's good. Can I \*pay by card?

Clerk: Of course. Here is the \*ticket. \*Hurry up! Run to the bus station. It is 9:13!

Jones: \*No problem. I can run fast.

- (注) Shin-Chitose Airport 新千歳空港 arrive at ~ ~に到着する  
Osaka Airport 大阪空港 take ~を利用する easiest easy の最上級  
get on ~ ~に乗る over there 向こうの  
Just a minute. ちょっと待って下さい。 departure time 出発時刻  
at least 少なくとも Kansai Airport 関西空港  
pay by card クレジットカードで支払う ticket チケット  
hurry up 急ぐ No problem. <sup>だいじょうぶ</sup>大丈夫です。

### 【質問】

- (1) 会話の流れに合うように、①と②の( : )に最も適している時刻を表す数字を入れなさい。
- (2) ジョーンズさんが大阪空港 11 時 35 分発の便を望まなかったのはなぜですか。最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。  
ア 新千歳空港到着時刻が遅いから。  
イ バスの待ち時間が長すぎるから。  
ウ 大阪空港出発時刻が早すぎるから。  
エ 大阪空港到着後、出発するまで十分な時間がないから。
- (3) 次の文の( )に適切な数字を入れて、質問に対する答えの文を完成させなさい。  
How long does it take from Osaka Bus Station to Kansai Airport by bus?  
It takes ( ) minutes.
- (4) 下線部のように係員が言ったのはなぜですか。次の文の( )に適切な数字を入れて、その理由の文を完成させなさい。  
バスが出発するまで、あと( )分だから。









