

○学力に関する調査
・国語、社会、数学、理科、英語

○学習状況に関する調査
・生徒アンケート

○調査対象
・中学校、義務教育学校後期課程及び支援学校中学部の第3学年

○実施校数(6月21日実施分)
・461校

○実施生徒数(6月21日実施分)
・65,624人

中学校3年【国語】

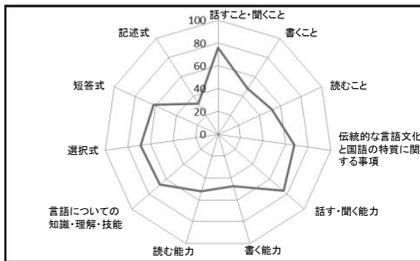
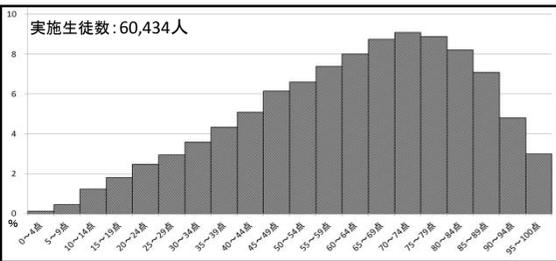
平均点

61.7点

無解答率

9.1

■学力の分布は、70～74点を頂点とする山型です。
■「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、良好な結果でした。
■話の構成や展開に注意して整理することや、相手に事実や事柄が伝わるように説明を書くことに課題が見られます。



中学校3年【社会】

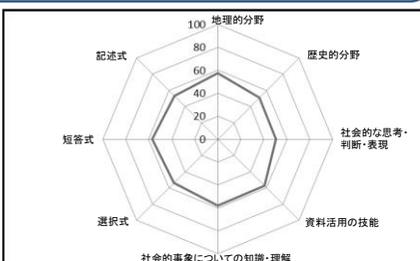
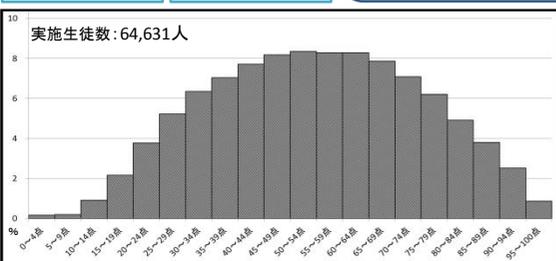
平均点

54.4点

無解答率

3.9

■学力の分布は、50～54点を頂点とする山型です。
■「地理的分野」については、おおむね良好な結果でした。
■文化や外交などの歴史的事象を、時代の流れの中でとらえることに課題が見られます。



中学校3年【数学】

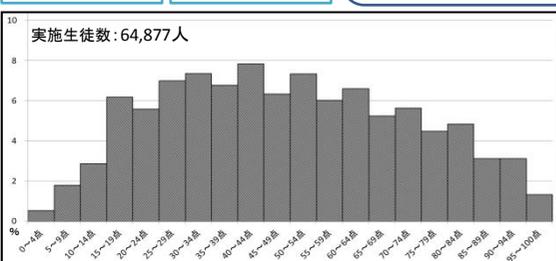
平均点

49.0点

無解答率

12.8

■学力の分布は、やや得点の低い方に寄った山型です。
■「数と式」については、おおむね良好な結果でした。
■根拠になるものを明らかにし、筋道を立てて考え、説明することに課題が見られます。



中学校3年【理科】

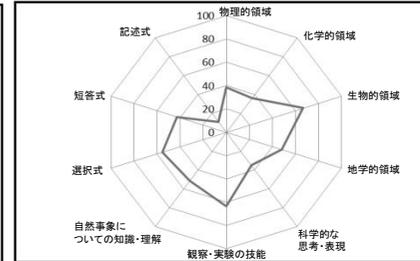
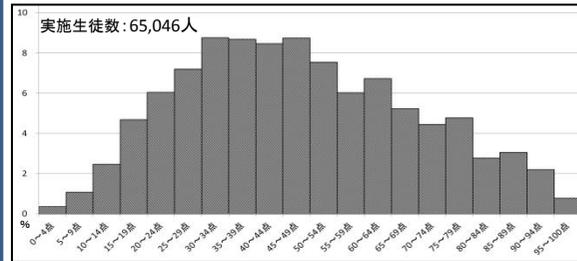
平均点

47.7点

無解答率

9.2

■学力の分布は、得点の低い方に寄った山型です。
■「生物的領域」については、良好な結果でした。
■科学的な知識や概念を活用することや、実験の結果やデータを分析して解釈し、表現することに課題が見られます。



中学校3年【英語】

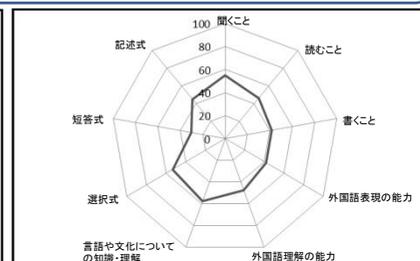
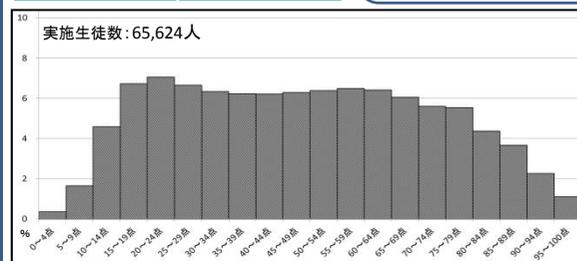
平均点

48.4点

無解答率

6.3

■学力の分布は、台形型になっています。
■「聞くこと」については、おおむね良好な結果でした。
■まとまった英文から情報を読み取り、論理的に考えて答えることに課題が見られます。



現3年生の中学校3年間におけるアンケート結果

国語の授業の内容はよく分かる。

学年	0%	20%	40%	60%	80%	100%
H27 1年	27.1	53.6	15.1	3.0		
H28 2年	26.1	52.2	15.9	3.8		
H29 3年	31.7	49.1	12.9	3.7		

数学の授業の内容はよく分かる。

学年	0%	20%	40%	60%	80%	100%
H27 1年	32.1	43.6	18.1	6.0		
H28 2年	31.8	42.6	17.8	7.4		
H29 3年	36.1	41.0	15.4	6.8		

英語の授業の内容はよく分かる。

学年	0%	20%	40%	60%	80%	100%
H27 1年	37.2	40.4	16.3	5.8		
H28 2年	32.2	41.0	18.3	8.2		
H29 3年	35.8	39.5	16.0	7.9		

社会の授業の内容はよく分かる。

学年	0%	20%	40%	60%	80%	100%
H28 2年	34.9	43.0	16.2	5.3		
H29 3年	40.5	39.8	13.9	5.0		

理科の授業の内容はよく分かる。

学年	0%	20%	40%	60%	80%	100%
H28 2年	30.0	43.7	19.1	6.8		
H29 3年	31.8	42.4	18.2	6.8		

当てはまる どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない 当てはまらない

■本調査の結果とともに、「ワークブック」や「かだめしプリント」などの学習に役立つ情報については、大阪府教育庁 市町村教育室 小中学校課のWebページにおいてもお知らせしていますので、ご活用ください。
○ワークブック問題 <http://www.osaka-c.ed.jp/kate/karicen-folder/workbook-for-prep/workbook-index.htm>
○かだめしプリント <http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/chikarasuyoukai/index.html>

■今回お知らせする調査結果は、学力や学習状況の一部分であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。