

平成 29 年度中学生チャレンジテスト

第 2 学年 英語

注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 18 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を**選択肢**から選ぶ問題は、解答用紙の**マーク欄**を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された**解答欄**に記入してください。
また、**解答欄**からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、**マーク欄**を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

下に、生徒アンケートが 2 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄の**マーク欄**を黒く塗りつぶしてください。

アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを一つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現 …………… ① — ② — ③ — ④
するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから流れる(1)～(5)はジャックとマリの会話です。ジャックの最後の言葉に続く、マリの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ア I like orange juice.
イ I like spring.
ウ I like basketball.
エ I like social studies.
- (2) ア I can buy five notebooks.
イ You can buy five books.
ウ I can borrow ten notebooks.
エ You can borrow ten books.
- (3) ア Well, let's eat breakfast.
イ Well, we can leave at seven twenty.
ウ Well, we can stay home.
エ Well, we left at six twenty.
- (4) ア I like English.
イ It looks very tall.
ウ It was very interesting.
エ I was late.
- (5) ア Yes. I want to go there, too.
イ Yes. I want to watch TV at my house.
ウ No. I don't want to eat Japanese food.
エ No. I don't want to see animals in the zoo.

問題は、次のページに続きます。

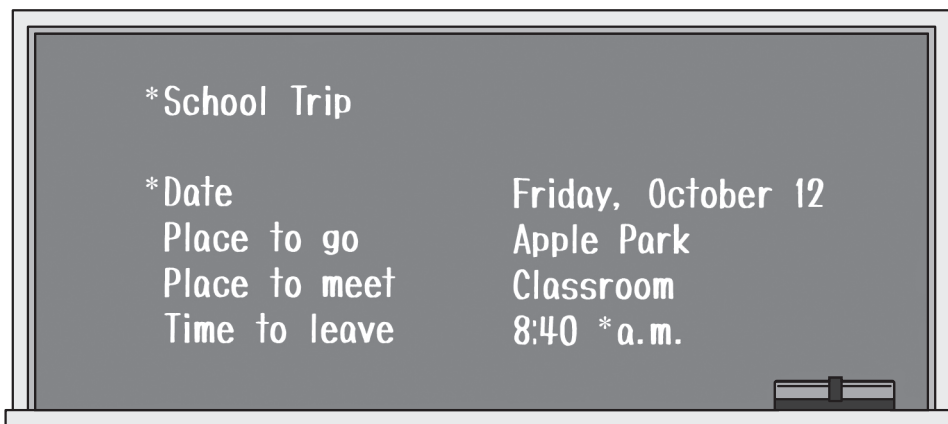
【リスニング問題】

2 マリは留学先の学校でりんご園へ遠足に行くことになりました。【黒板】に書かれた遠足に関する予定の一部を見ながら、マリとブラウン先生 (Mr. Brown) が話をしています。時間を 30 秒与^{あた}えますので、次の【黒板】の内容とあとの【質問】を読みなさい。

そのあと、マリとブラウン先生の会話が放送されます。それを聞いて、【質問】(1)～(4)の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

では【黒板】と【質問】を読みなさい。

【黒板】



(注) school trip 遠足 date 日付 a.m. 午前

【質問】

(1) 学校からどんな交通手段を使って遠足に行きますか。

- ア 徒歩
- イ 自転車
- ウ 電車
- エ バス



(2) 予定どおりに学校を出発すれば、りんご園には何時ごろに着く予定ですか。

- ア 午前 8 時 40 分ごろ
- イ 午前 9 時 40 分ごろ
- ウ 午前 10 時 40 分ごろ
- エ 午前 11 時 40 分ごろ

(3) 生徒はりんごを一人何個ずつ持ち帰ることができますか。

ア 4個

イ 6個

ウ 8個

エ 10個

(4) ブラウン先生が持ってくるように言ったものは何ですか。

ア 昼食

イ かばん

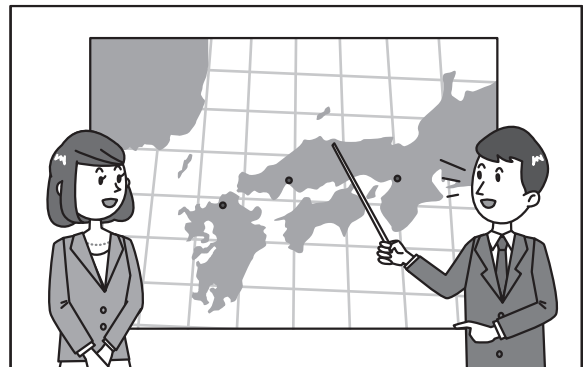
ウ バス代

エ ノート

【リスニング問題】

3 天気予報が英語で放送されます。これから流れる司会者と気象予報士の会話を聞いて、それに続く(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。会話を聞きながら、メモをとってもかまいません。

- (1) ア It's sunny and it's cold.
イ It's raining and it's cold.
ウ It's cloudy and it isn't cold.
エ It's sunny and it isn't cold.
- (2) ア It's sunny and it's warm.
イ It's cloudy and it's cold.
ウ It's raining and it's cold.
エ It's raining but it isn't cold.
- (3) ア It will rain in the afternoon.
イ It will rain in the morning.
ウ It will rain at night.
エ It will not rain tomorrow.



問題は、次のページに続きます。

4 次の(1)～(5)はAとBの会話です。それぞれの()に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) A : I want to go to the hospital.

() does it take?

B : It takes fifteen minutes.

- ア How can
- イ How about
- ウ How long
- エ How many

(2) A : Where do you want to go in this summer vacation?

B : () Hokkaido.

- ア I went to
- イ I'm going to visit
- ウ I visited
- エ I was visiting

(3) A : Can you help me?

B : I'm sorry. I can't help you. I have many things ().

- ア did
- イ are doing
- ウ to do
- エ doing

(4) A : What do you say in Japanese () you *begin to eat?

B : We say, "Itadakimasu."

(注) begin to ～ ～し始める

- ア when
- イ or
- ウ that
- エ but

(5) A : Yesterday was *Jane's birthday.

B : Did you give ()?

ア her to a *present

イ a present her

ウ her present

エ her a present

(注) Jane ジェーン (名前) present ^{おく}贈り物

- 5 ユキ (Yuki) は英語で日記を書きました。次の【ユキの日記】を読んで、(1)～(3)の問いの答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

【ユキの日記】

Saturday, December 27

I left Osaka at ten in the morning today. It took about two hours from Osaka to Okinawa by *plane. It was warm in Okinawa today. But I didn't swim in the *sea.

In the evening, I had time to listen to music. Some people played the *sanshin*. Its *sound was very beautiful. I want to play it. I will have a *sanshin* *lesson tomorrow.



sanshin さんしん
三線

Sunday, December 28

I enjoyed the *sanshin* lesson at the *hotel for about two hours in the morning. I played the *sanshin* *for the first time. Playing the *sanshin* was difficult, but interesting. I want to play the *sanshin* well.



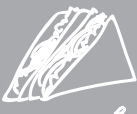

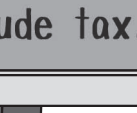
In the afternoon, I went shopping. There were many shops near the sea. I bought some *sweet potato cookies in a shop there. I will eat them with my friends in Osaka.

- (注) plane 飛行機 sea 海 sound 音 lesson レッスン
hotel ホテル for the first time 初めて
sweet potato cookies さつまいものクッキー

- (1) When did Yuki go to Okinawa?
- ア She left Okinawa in the morning.
 - イ She went to Okinawa on December 27.
 - ウ She left Okinawa on December 27.
 - エ She went to Okinawa on December 28.
- (2) What did Yuki do on the first day in Okinawa?
- ア She bought a music CD.
 - イ She played the *sanshin*.
 - ウ She listened to music.
 - エ She had a *sanshin* lesson.
- (3) Where did Yuki go on the second day in Okinawa?
- ア She went to the sea to enjoy swimming.
 - イ She went to the sea to listen to music.
 - ウ She went to a shop to buy a *sanshin*.
 - エ She went to a shop to buy cookies for her and her friends.

- 6 フレッド (Fred) とリサ (Risa) は昼食をとるために、科学博物館近くのコーヒーショップの前でメニュー (menu) を見ながら、それぞれが注文するものを相談しています。次の【メニュー】と【会話文】を読み、【質問】(1)～(4)の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

【メニュー】

* DRINKS		Small	* Large
* Coffee		*\$1	\$2
* Tea		\$1	\$2
Milk		\$1	\$2
Apple Juice		\$2	\$3
Orange Juice		\$2	\$3
FOOD			
Hamburger		\$2	
Hot Dog		\$3	
Sandwich		\$4	
Pizza		\$5	
Curry and Rice		\$6	
* Prices include tax.			

(注) drink 飲み物 large 大きい coffee コーヒー \$ ドル (通貨の単位)
 tea 紅茶 Prices include tax. 価格は税込みです。

【会話文】

Fred: It's one o'clock now. We stayed at the science museum for three hours. I'm very tired. And I'm hungry.

Risa: Oh, yes. I'm very hungry now, too. Let's have lunch.

Fred: OK. Let's see the menu. Well, I want to eat a hamburger and a curry and rice. And I want to have a large apple juice.

Risa: The *total is \$ (①). Is that OK?

Fred: Oh, I have only \$9. I can't buy them. Then I will buy two hamburgers, one hot dog and one large tea. That total is \$9. Risa, how about you?

Risa: I will buy one (②) and one small orange juice.

Fred: Your total is \$6. Is that OK?

Risa: Sure.

(注) total 合計

【質問】

(1) フレッドとリサは何時ごろに科学博物館に入りましたか。

- ア 午前 10 時ごろ
- イ 午前 11 時ごろ
- ウ 午後 0 時ごろ
- エ 午後 1 時ごろ

(2) (①)に入れるのに最も適しているものを選びなさい。

- ア 9
- イ 10
- ウ 11
- エ 12

(3) フレッドは注文しようとしていたものを^{へんこう}変更しました。それはなぜですか。

- ア 一番食べたいものが見つかったから。
- イ 注文の品が売り切れていたから。
- ウ 科学博物館を見学して^{つか}いて疲れたから。
- エ 合計金額が所持金をこえていたから。

(4) (②)に入れるものとして最も適しているものを選びなさい。

- ア hamburger
- イ hot dog
- ウ sandwich
- エ pizza

7 次の(1)～(3)はAとBの会話です。それぞれの会話の流れに合うように、()に4語の英語を入れて、会話を完成させなさい。なお、入れる英語は必ず主語と動詞を含むこと。

(1) A : Look at this picture! This is my brother.

B : ()?

A : He is seventeen years old.

(2) A : Did you call me at eight last night? I didn't *answer it.

B : Yes, I did. () at that time?

A : I was taking a bath at that time.

(注) answer (電話に) する

(3) A : I went to Tokyo last weekend.

B : () in Tokyo?

A : I went to *Tokyo Skytree.

(注) Tokyo Skytree 東京スカイツリー

問題は、次のページに続きます。

- 8 リカ (Rika) はジェニー (Jenny) の家にホームステイしました。ジェニーが作成した次のスピーチ原稿^{げんこう}を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, I'm Jenny. Today, I will talk about my summer vacation. Last summer, a student came from Japan and stayed with my family to study English. Her name is Rika. She got to my house on July 26. It was Saturday. When she got to my house, she was fifteen years old.

In the morning, she went to a language school to study English. In the afternoon, she went *sightseeing or shopping with our family. Shopping was very interesting for her.

During her stay, her birthday came. It was August 10. She *became sixteen years old. We had her birthday party at my house. My grandmother, one of my friends, and two of my sister's friends came to my house to *join it. And there were Rika, my father, my mother, my sister and me.

Rika cooked Japanese food at the party. It was *okonomiyaki*. It looked like a pizza, but it *tasted different. We loved it very much. She also *taught *janken* to us. It was a Japanese hand game. Playing *janken* was very exciting for me. We gave birthday *presents to her. She looked very happy. She stayed with us for 4 weeks. She went back to Japan on August 22.

(注) sightseeing 観光 became ～になった (become の過去形)
join 加わる taste different 違った味がする
taught 教えた (teach の過去形) present ^{おく}贈り物

- (1) ①～③の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- ① When did Rika get to Jenny's house?
ア She got there on Sunday.
イ She got there on July 26.
ウ She got there on August 10.
エ She got there on August 22.

② How many people were there at Jenny's house for Rika's birthday party?

ア There were 9 people.

イ There were 7 people.

ウ There were 5 people.

エ There were 4 people.

③ What was very exciting for Jenny at the party?

ア Going shopping was very exciting for her.

イ Eating Japanese food was very exciting for her.

ウ Playing *janken* was very exciting for her.

エ Giving a birthday present was very exciting for her.

(2) 次のア～エのうち、本文の内容に最も合うものを一つ選びなさい。

ア Rika went shopping with her friends of the language school.

イ Rika and Jenny were seventeen years old.


ウ Rika went to a language school to study English in the afternoon.

エ Rika stayed with Jenny's family to study English.

- 9 ユカ (Yuka) とロビン (Robin) は探し犬のポスターを見て話をしています。次の【ポスター】と【ユカとロビンの会話】を読み、あとの【質問】に答えなさい。

【ポスター】

Find My Dog!



Buddy

His name is *Buddy.
When you say "sit down", he will do that.
He is a *medium-sized, *brown dog.
He has a red *collar.
When you find him,

please call: 1098-7654-xxxx

*John Smith

(注) Buddy バディ (犬の名前) medium-sized 中型の brown 茶色の
collar 首輪 John Smith ジョン スミス (人の名前)

【ユカとロビンの会話】

Yuka: Hi, Robin! You have a cute dog!

Robin: Hi, Yuka! This isn't my dog. I *met it in the park. And it *followed me.

Yuka: Oh! ① I think the *owner () this dog.

Robin: Look! There is a *poster about a dog. Its name is Buddy. Is it about this dog?

Yuka: Let's see. The dog on the poster is brown. This dog is brown, too. OK?

Robin: OK. ② () about its *size?

Yuka: Well, I think it is a medium-sized dog, like Buddy.

Robin: I think so, too.

Yuka: How about the collar?

Robin: Oh! This dog doesn't have a collar. So, this is not Buddy.

Yuka: Wait! Did this dog *lose its collar?

Let's see its *reaction. Please say, "Sit down."

Robin: Sit down.

Yuka: It is standing. This is not Buddy!

Robin: It isn't the dog on the poster.

(注) met 会った (meet の過去形) follow ついてくる owner 飼い主
poster ポスター size 大きさ lose 失う reaction 反応

【質問】

- (1) 下線部①が「飼い主がこの犬を探しているだろうと私は思う。」という意味になるよう、()に**3語**の英語を入れなさい。
- (2) 下線部②が「犬の大きさについてあなたはどう思いますか。」という意味になるよう、()に**4語**の英語を入れなさい。
- (3) ロビンについてきた犬の特徴^{とくちゆう}について、次の③、④の()に**日本語**を入れて、表を完成させなさい。

特徴	ロビンについてきた犬
大きさ	その犬は中型犬だった。
色	その犬は茶色だった。
首輪	その犬は (③)。
“Sit down.” への反応	その犬は (④)。

- (4) ロビンについてきた犬とポスターの犬が同じかどうかについて、ユカとロビンが出した結論として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。
- ア ユカは同じだと思い、ロビンは違うと思った。
- イ ユカは違うと思い、ロビンは同じだと思った。
- ウ ユカもロビンも同じだと思った。
- エ ユカもロビンも違うと思った。