

# 平成 28 年度中学生チャレンジテスト

## 第 2 学年 国 語

### 注 意

- 1 調査問題は、1ページから22ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙⑥（国語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の「生徒記入欄」に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は45分です。

左に、生徒アンケートが二問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

#### アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるもの一つずつ選びなさい。

- (1) 国語の授業の内容はよく分かる。.....  
① —————
- (2) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。.....  
① —————

①	当てはまる	①	どちらかとはいえ、当てはまる	②	どちらかとはまる	③	当てはまる
②	どちらかとはまる	③	どちらかとはまる	④	当てはまる	①	当てはまる
③	当てはまる	④	当てはまる	②	当てはまる	③	当てはまる
④	当てはまる	①	当てはまる	④	当てはまる	④	当てはまる



問題は、次のページから始まります。

□ 次の文章は、鍛治職人銀一とその孫、健二が、銀一の仕事場にいる場面です。鍛治とは金属を熱して打ちきたえ、いろいろな器械や器具を作ることです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から掲載を控えております。

著作権者への配慮から掲載を控えております。

(本多明「幸子の庭」より、一部改変)

注 木鋏Ⅱ植木のかり込みなどに使う刃の厚いはさみ。長い木の柄えがつけてある。

注 はがねⅡ炭素の量が全体の二%以下で、きたえてかたく強くできる鉄。

注 スプリングハンマーⅡ電動で動くハンマー。

1 ㄱ線部㉠㉡の漢字の正しい読みをひらがなで書きなさい。

- ㉠ 縮 まるんや      ㉡ 違 った      ㉢ 腰

2 太陽がのぼる前のまだ真つ暗な鍛冶場とありますが、そのような時間に銀二が仕事をする理由を文中より一文で抜き出し、はじめの七字を答えなさい。

3 火山から噴き出す真つ赤な溶岩は地中の生きている舌だ。うち比喩が使われていないものを一つ選びなさい。

には比喩(たとえ)が使われていますが、次のア、エの

- ア はがねがかたい鎧を纏う。  
イ はがねが真つ赤になっている。  
ウ 火は真つ暗な中で踊っている。  
エ はがねが内側から何倍もの力を持って生まれ変わる。

4 文中に示されている「焼き入れ」「焼き戻し」を、次のように表にまとめました。アとイに当てはまる言葉を、文中から探し、アは六字で、イは三字で抜き出しなさい。

焼き入れ	作業	はがねを熱する ↓ 急に冷やす ↓ ゆっくり冷やす
	効果	アになる
焼き戻し	作業	はがねに弱い熱を加える ↓ はがねのかたさを戻す
	効果	イが出る  は刃こぼれなどしにくくなる

5

③ スプリングハンマーなどはなく、すべて槌つちを持って手打ちする。とありますが、それ以外の銀二の職人技わざを次の条件1・2に従って説明しなさい。

条件1 職人技と言える具体的な内容を、本文の内容をふまえて書くこと。

条件2 三十字以上、四十字以内で書くこと。

【二】 石井さんの学校では、友好都市の中学生の訪問を受けることになり、地域のおすすめの場所を紹介することになりました。石井さんの班は、地域にある玩具博物館を紹介することにし、プレゼンテーションについて考えています。次の【話し合いの一部】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【話し合いの一部】

山本さん おすすめの理由は最初に言うべきだよ。

石井さん それは、さっき田中さんが提案してくれたとおり、友好都市にはない種類の博物館で、日本の昔のおもちゃがたくさんあるから、でいいよね。①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿

田中さん 今なら、「世界のお面」展をやっているから、そのことも言いたいな。ふだんなかなか見られないめずらしいお面を見ることができるといって行きたいと思うんじゃないかな。

石井さん じゃあ最初にその二つを話そう。他に何を伝えたらいい？

吉川さん 春に学校から見学に行ったときに館長さんが、博物館が住宅地の中にあつて、見つけにくいって話されていたよ。①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿

山本さん 確かに玩具博物館への行き方の説明は必要だね。

田中さん その説明は、最後でもいいんじゃないかな。

石井さん そうだね。代表的な展示物や「世界のお面」を紹介した後説明しよう。話す内容はこれでいい？

田中さん 近くの観光名所やお土産屋さんも紹介するのはどうかな。

山本さん それは喜ばれるだろうね。でも、一方であんまり情報を広げすぎると玩具博物館のことが薄まってしまうから観光名所だけ少し紹介するのはどうだろう。



吉川さん たしかにそうだね。玩具博物館への行き方を説明するときには観光名所だけを少し紹介しようよ。  
石井さん みんな賛成のようだから、そうしよう。次に誰だれが何を分担するか決めたいんだけど、……

1 ア～エのうち、自立語でないものを一つ選びなさい。

2 この町の地理に不案内な人たちならなおさらだから、地図を見せて行き方を説明しようよ。は、「なおさら」と「だから」の間に入る言葉が省略されています。省略しない場合を書き表した次の文の [ ] に当てはまる言葉を【話し合いの一部】から探し、文がうまくつながるよう六～七文字で書きなさい。

この町の地理に不案内な人たちならなおさら [ ] だろう。だから、地図を見せて行き方を説明しようよ。

3 じゃあ最初にその二つを話そう。他に何を伝えたらいい？ という石井さんの発言について説明したものとして最も適しているものを、次のア〜エから一つ選びなさい。

ア 自分の考えを述べた上で、その理由を説明している。

イ 自分の考えを述べた上で、反対意見がないかを聞いている。

ウ 出された意見に同意し、確認した上で、話し合いを次に進めている。

エ 出された意見を尊重した上で、異なる意見を理由とともに述べている。

4 石井さんの班が紹介しようとしている内容として適していないものを、次のア〜エから一つ選びなさい。

ア 玩具博物館周辺のお土産屋さんの紹介

イ 玩具博物館への行き方

ウ 玩具博物館の展示物の紹介


エ 玩具博物館周辺の観光名所の紹介

5 次のア～エのうち、【話し合いの一部】の内容について説明したものと適しているものを、二つ選びなさい。

- ア 伝えたいことが明確になるよう、話す内容を取捨選択しゆしやせんたくしている。
- イ より分かりやすくするため、図表を活用しようとしている。
- ウ 数値を用いて複雑な内容を分かりやすくする工夫について検討している。
- エ 聞き手からどんな質問や意見が出るかを調査しながら答えを用意している。

が ん ぐ 玩具博物館 特別企画 き かく  
「世界のお面」展 かい さい 開催中  
平成29年2月6日(月)～19日(日)

韓国 ひょうたん製  
仮面劇で使用





【フリップ1】

玩具博物館 特別企画  
「世界のお面」展 開催中  
平成29年2月6日(月)～19日(日)

韓国のお面  
ひょうたん製

ネパールのお面  
張り子製

20か国  
110枚もあるよ!

【フリップ2】

(日本玩具博物館 監修 かんしゅう 「お面」をもとに作成)

注 フリップ：説明に用いる、図や絵、言葉などを書いた大型のカード。

6 石井さんの班は、分担してプレゼンテーションを行います。田中さんは、担当する「世界のお面」展について調べ、<sup>注</sup>フリップを作成しています。次の【フリップ1】【フリップ2】を読んで、あとの問いに答えなさい。

(1) 田中さんは、班のメンバーの助言にもとづいて、【フリップ1】を【フリップ2】に作りかえました。メンバーからの助言として**適して**いないものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 強調したい語句を大きくし、デザインを工夫して見やすくした方がよい。
- イ 紹介するお面をもう一つ増やして、お面への関心を高めた方がよい。
- ウ 展示数など展示規模を示して、全体のイメージが分かるようにするとよい。
- エ 顔の表情が分かりやすくなるよう、お面を大きくして細部がよく分かるようにするとよい。

(2) 次の〔 〕の文章は、田中さんが【フリップ2】を見せながら話す内容の一部です。田中さんは「俗界の厄を背負い」の意味が分かりづらいので、聞いて分かりやすい表現に直した方がよいと考え、いくつかの言葉を辞書で調べました。この語句をどのように直すとよいですか。あとの【国語辞典の一部】を参考にし、解答用紙に従って前後がつながるように二十五字程度で書きなさい。

私が特におすすめするのは、かんこく韓国の仮面劇で使われていたひょうたん製のお面です。このような古いお面は、俗界の厄を背負い、焼かれたので、今ではほとんど残っていません。

【国語辞典の一部】

せーお・う 【背負う】「他五」①背に負う。背にのせる。②苦しい仕事や不本意な物事を引き受ける。

ぞっかい 【俗界】一般の人が住む世界。

やく【厄】①苦しみ。わざわい。②厄年のこと。

7 次の【フリップ3】は、玩具博物館の場所を示した地図です。駅からの行き方を説明した〔 〕の文章の（ A ）に当てはまる言葉を地図の中から選んで書きなさい。

【フリップ3】



駅前大通りをこえて北の方角にまっすぐ行ってください。四本目の市民病院前交差点を右折して一つ目の交差点を左に曲がって道なりに行くと、左側に（ A ）があります。その道をそのまま進んで一つ目の交差点を過ぎたあたりの右側にレストランがあります。レストランに沿って細い道があるので、そちらに進んでください。突き当たりに玩具博物館があります。

青木さんは「国際宇宙ステーション」に興味を持ち、調べています。次の【雑誌の記事】を読んで、あとの問いに答えなさい。

## (国際宇宙ステーション 日本実験棟)

### 「きぼう」船外での観測

#### 大気にじゃまされず、いろいろな観測ができる

地上から宇宙を観測しても、空気や雲があるために正確に調べられないことがあります。宇宙空間に出れば、広い<sup>⑦</sup>シヤで宇宙や地球を観測することができます。

#### 遠い天体のなぞをさぐる

まっ暗に見える宇宙でも、X線<sup>注</sup>で観測すると、とても明るく輝く<sup>かがや</sup>天体があるのがわかります。これは、X線を出している天体があるからです。この天体のほとんどが、なぞが多いブラックホールなどに関係があるとされ、研究が進められています。X線は大気を通り抜けることができないので、地上からの観測はできません。

#### 宇宙の環境をくわしく調べる

宇宙では、放射線以外にもいろいろな粒子<sup>りゅうし</sup>が飛んでいて、人工<sup>④</sup>エイセイや国際宇宙ステーション、宇宙飛行士の体に影響<sup>あたら</sup>を与えてしまいます。何がどれくらい飛んでいるのかを正確に知っておくために、宇宙空間に直接装置を出して調べます。



#### 地球の大気の様子をさぐる

宇宙からは私たちの体に害を与える紫外線<sup>しがいせん</sup>が<sup>⑧</sup>フり注いでいます。これをさげしてくれるのが上空にある「オゾン層」というものです。ところが今、このオゾン層が少なくなってきたので、その変化を正確にとらえる必要があります。そのために、オゾン層だけでなく、オゾンをこわす化学物質についても調べます。

注 大気＝地球をとりまいている空気。

注 X線＝目には見えないが物を通り抜ける力の強い光線。レントゲン線。

注 ブラックホール＝きわめて高密度、大質量で、強い重力のため物質だけでなく光さえ脱出できない天体。

注 放射線＝ウランやラジウムなどの原子核<sup>げんしかく</sup>がこわれるときに出るもの。たくさんあびると体に害がある。

注 紫外線＝波長が可視光線より短く、X線よりも長い目に見えない光線。太陽の光などにふくまれる。

(JAXA「宇宙環境利用ガイドブック」より作成)

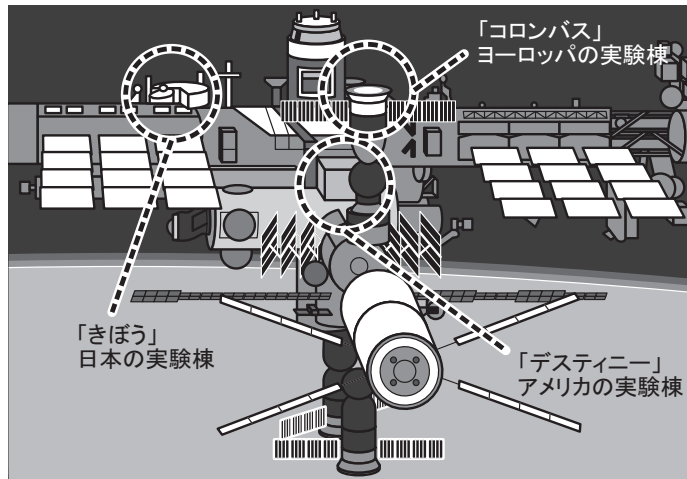


# 特集：きぼう

## 国際宇宙ステーション

世界が力を合わせる宇宙の有人実験施設「国際宇宙ステーション」は、1998年に組み立てが開始され、2011年7月に完成しました。現在15ヶ国が参加しています。

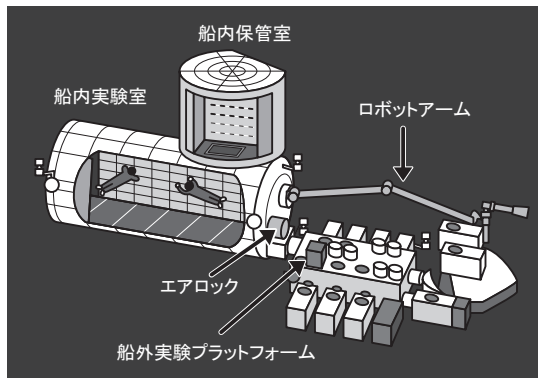
国際宇宙ステーションは、各国がそれぞれに開発した実験棟などで構成されています。



## 日本の実験棟「きぼう」

日本がつくった部屋で、実験や研究をするところです。船内実験室の上に船内保管室がのっています。船内実験室右側には、船外実験プラットフォームとロボットアームが取り付けられています。

### 「きぼう」の自慢<sup>じまん</sup>ってなに？

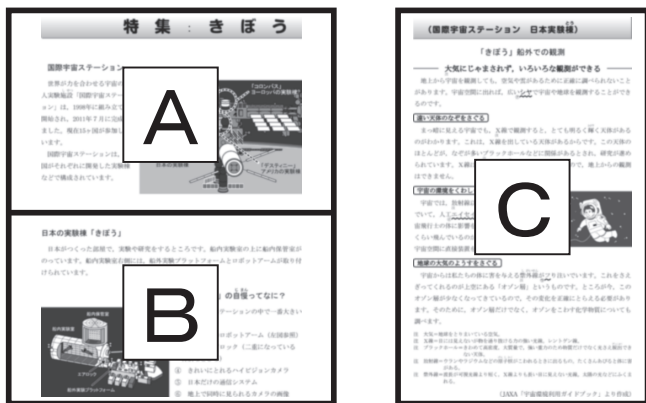


- ① 国際宇宙ステーションの中で一番大きい実験室。
- ② 日本専用のロボットアーム（左図参照）
- ③ 専用のエアロック（二重になっている特別なとびら）
- ④ きれいにとれるハイビジョンカメラ
- ⑤ 日本だけの通信システム
- ⑥ 地上で同時に見られるカメラの画像

1 〰線部アウのカタカナを漢字に直し、楷書かいしよでていねいに書きなさい。

ア シャ ① エイセイ ② フり注いで

2 【雑誌の記事】の説明として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。



ア [A]では国際宇宙ステーションの概要、[B]では、その国際宇宙ステーションにある「きぼう」の概要や特徴、[C]では、その「きぼう」で行われている観測や調査について書いている。

イ [A]では「きぼう」の概要、[B]では、その「きぼう」がある国際宇宙ステーションの概要や特徴、[C]では、その国際宇宙ステーションで行われている観測や調査の装置について書いている。

ウ [A]では国際宇宙ステーションの概要、[B]では、その国際宇宙ステーションにある「きぼう」の概要や特徴、[C]では、その「きぼう」で行われている観測や調査の装置について書いている。

エ [A]では「きぼう」の概要、[B]では、その「きぼう」がある国際宇宙ステーションの概要や特徴、[C]では、その国際宇宙ステーションで行われている観測や調査について書いている。

3 次の疑問点ア～エのうち、【雑誌の記事】を使って、答えが得られるものはどれですか。最も適しているものをつ選びなさい。

- ア 重力がどれだけ生物の体に関係しているのか。
- イ 日本の実験棟にはどんな装置があるのか。
- ウ 宇宙で暮らすためにはどのような食料が必要か。
- エ 国際宇宙ステーションに参加している十五ヶ国とはどこか。

4 青木さんは、【雑誌の記事】の内容をノートにまとめています。次の【まとめたノートの一部】の **ア** と **イ** に当てはまる言葉を、【雑誌の記事】から抜き出して、それぞれ三字以内で書きなさい。

【まとめたノートの一部】

●宇宙空間での観測や調査

遠い天体の様子

地上からの観測ができない天体を、 **ア** を使って観測。

↓ブラックホールのなどの解明に役立つ。

宇宙の環境

放射線以外にも飛んでいる様々な粒子の調査。

↓国際宇宙ステーションや宇宙飛行士の体への影響などが調べられる。

地球の大気の様子

オゾン層やオゾン層をこわす化学物質の調査。

↓人体に害を与える **イ** をさえぎるオゾン層の変化を正確に捉えられる。

5 青木さんは「国際宇宙ステーション」についてさらに調べ、インターネットの記事を見つけ、【A】のようにまとめました。まとめた後で、線の部分を、【B】のように書き直しました。書き直した意図として最も適しているものを、あとのア～エから一つ選びなさい。

【A】

宇宙での生物実験には、カイコ、線虫、植物のシロイヌナズナなど、いろいろな生物が使われています。国際宇宙ステーションの生物実験で使われる脊椎動物は、日本が研究に使っているメダカだけです。メダカは成長が早く、九十日間で三世代まで進むから、世代が変わって環境になじみ、変化していく生物のしくみを調べるのにぴったりなのです。

(JAXA 宇宙情報センターウェブページより作成)

【B】



メダカは成長が早く、九十日間で三世代まで進みます。だから、世代が変わって環境になじみ、変化していく生物のしくみを調べるのにぴったりなのです。

- ア 主語と述語の位置をかえて、文章を分かりやすくしようとした。
- イ 修飾語の位置をかえて、文章を分かりやすくしようとした。
- ウ 同じ言葉を指示する語にかえて、つながりを分かりやすくしようとした。
- エ 接続語をかえて一文を短くして、つながりを分かりやすくしようとした。

6 【雑誌の記事】を読んで、あなたがもっと調べてみたいことを一つ挙げ、そう考えた理由を、あとの条件に従って書きなさい。

条件1 次の  と  に当てはまる適切な言葉を書くこと。

わたしは  についてもっと調べてみたいです。  。

条件2 条件1の  は、本文中の言葉を用いて、十字以上、二十字以内で書くこと。

条件3 条件1の  は、四十字以上、六十字以内で理由を具体的に書くこと。

四

次の古文を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から掲載を控えております。

〔古事談〕巻第一より、一部改変

1 おほせられて<sup>④</sup> を現代かなづかいになおして、すべてひらがなで書きなさい。

2 線部ア～エの「の」のうち、働きのちがうものを一つ選びなさい。

3 飛び散りければ<sup>①</sup> とりて<sup>②</sup> とありますが、それぞれの主語を、次のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア 相国

イ 共の人

ウ 人々

エ 蜂

4 さしあげられたりければ<sup>③</sup> とありますが、ここでの現代語訳として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 空高くほうりあげたので

イ ほかの人に手渡した<sup>てわた</sup>ので

ウ 頭の上にさしあげたので

エ 目上の人におわたししたので

5 世もつて無益の事といふ とありますが、世間の人はどのようなことを無益の事と言っていたのですか。それを説明した次の文の **A** に当てはまる言葉を文中から抜き出しなさい。また、**B** に当てはまる言葉を現代語で十字以内で書きなさい。

**A** が **B** こと。

6 感ぜしめおはしましけり とありますが、院はどのような行動に感心したのですか。最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 琴のつめで、蜂を退治したこと。
- イ びわの実で、蜂をおびき寄せたこと。
- ウ 供の人に命じて、蜂を退治させたこと。
- エ 自分の腕をまくり、蜂をおびき寄せたこと。



五

次の行書で書かれた漢字ア～オの中で、点画が省略されている字をすべて選びなさい。

エ

机

ア

隊

オ

光

イ

雲

ウ

希