

# 平成 28 年度中学生チャレンジテスト

## 第 1 学年 国語

### 注意

- 1 調査問題は、1ページから24ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙④（国語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。  
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の「生徒記入欄」に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は45分です。

左に、生徒アンケートが二問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

### アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるもの一つずつ選びなさい。

- (1) 国語の授業の内容はよく分かる。……………①
- (2) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。……………①

|   |                  |
|---|------------------|
| ① | 当てはまる            |
| ② | どちらかといえは、当てはまる   |
| ③ | どちらかといえは、当てはまらない |
| ④ | 当てはまらない          |



問題は、次のページから始まります。

□ 上田さんは、国語の時間に、「紹介しょうかいしたい言葉」というテーマでスピーチをすることになりました。上田さんが練習で行った次の【スピーチ】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【スピーチ】

私が今、みなさんに紹介したいのは、野球選手イチローの次の言葉です。

(紹介する言葉を書いた注フリップを見せる)

「壁かべというのは、できる人にしかやっこない。超こえられる可能性がある人にしかやっこない。だから、壁がある時はチャンスだと思っている。」

この言葉は、バスケットボール部の練習で悩なやんでいるときに、顧問の先生こもんに教えていただきました。みなさんも知っていると思いますが、私は小学生の時からミニバスケットボール部に入っていて、他のみんなよりドリブルもシュートも最初からまあまあ㊦うまうまできていました。だから夏休みの練習試合では、一年ですが試合に出させてもらったこともあって、ちよつと自信をもっていたんです。ところが、秋ごろからシュートが全然入らなくなりまして。周りのみんなに追いつかれて、あせってしまったのかもしれない。大事な場面に限かぎってうまうまかないのです。そんなときに顧問の先生に教えていただいたのがこの言葉です。聞きいたとき、私は、はつとしました。

イチローの言葉を知って、今の私はまさに壁の前に立たっていると思いました。超こえられる可能性があるかもしれないのに、ただ落ちこんでいたのです。どうすればシュートが確実に入いるのかを考えたことはありませんでした。何となく成功していただいただけなのです。だからうまうまいなくなるとき、どうしたらよいか分からず、途方とほうにくれていたのです。

そのことに気づいてからは、シュートの成功率が上がるよう、ボールの持ち方やシュートの姿勢せいしを変えるなど工

夫しながら練習を続けています。

注 フリップ：説明に用いる、図や絵、言葉などを書いた大型のカード。

1 〽線部⑦〽⑧のうち、上の言葉と下の言葉のつながり方が、他と違うものを一つ選びなさい。

- ア 先生に―教えていただきました
- イ うまく―できていました
- ウ 私は―はっとしました
- エ 練習を―続けています



2 「勢」を【漢和辞典】で調べます。次の三つの【調べ方】のA、B、Cに入る言葉の組み合わせとして、適しているものを下のア〜エから一つ選びなさい。

【調べ方】

- ・ A 画の部首の中から「力」を探し「力の部」から「勢」を探す。
- ・ 総画数を数え、B 画の字の中から「勢」を探す。
- ・ 音訓索引でC を探す。

| エ  | ウ  | イ  | ア  |
|----|----|----|----|
| A  | A  | A  | A  |
| 二  | 二  | 三  | 三  |
| B  | B  | B  | B  |
| 十三 | 十一 | 十一 | 十三 |
| C  | C  | C  | C  |
| セイ | いき | セイ | いき |

3 次のア～エのうち、上田さんの【スピーチ】の構成として最も適しているものを一つ選びなさい。

ア

- (1) 言葉の意味の説明
- (2) 言葉の提示
- (3) その言葉との出会い
- (4) 言葉と出会ってからの私

イ

- (1) 言葉の提示
- (2) 言葉の意味の説明
- (3) その言葉との出会い
- (4) 気づかされたこと

ウ

- (1) 言葉の提示
- (2) その言葉との出会い
- (3) 気づかされたこと
- (4) 言葉と出会ってからの私

エ

- (1) 言葉の意味の説明
- (2) その言葉との出会い
- (3) 気づかされたこと
- (4) 言葉の提示

4 上田さんがとらえた「壁」の意味として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 何かに行きづまった状態

イ 人と人とをへだてるもの

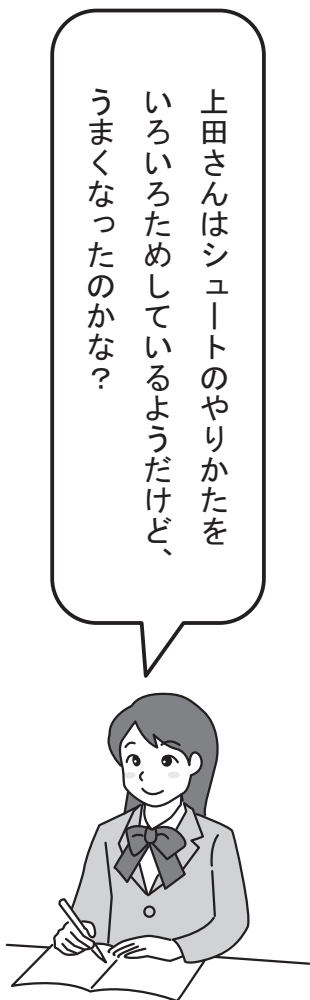
ウ 建物の囲いやしきり

エ 体調が悪い状態

5 上田さんは【スピーチ】の練習をするにあたって、先生から助言を受けました。次のア～エのうち、スピーチをよくするための助言として適していないものを一つ選びなさい。

- ア 具体的な体験を話すときは、共感してもらえよう、聞き手の反応を見ながら表情を工夫した方がよい。
- イ スピーチが発表の時間内におさまるよう、はじめから終わりまでできるだけ早口で話した方がよい。
- ウ スピーチ全体を通して、相手に伝わるよう、聞き手となるべく目を合わせながら話した方がよい。
- エ 紹介する言葉を話すときは、印象に残るよう、間を取りながらはつきりと発音した方がよい。

6 上田さんの【スピーチ】を聞いた小林さんは、次の吹き出しのような疑問をもちました。小林さんは【スピーチ】のどの部分を聞いて疑問をもったと考えられますか。そのことが書かれている一文の最初の五字を書きなさい。



7 上田さんの【スピーチ】の特徴を説明したものとして最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

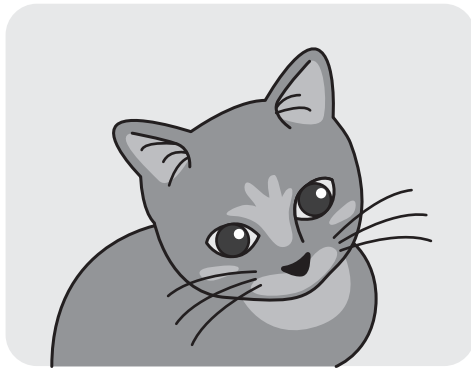
- ア 二つの具体例を一つの言葉に結びつけて話している。
- イ 自分の経験を、そのときの感情とともに話している。
- ウ 先生の考えを紹介し、自分の考えと比較して話している。
- エ 日常生活の話題を社会的な出来事と関連させて話している。



問題は、次のページに続きます。

【表紙の下書き】

## ねこと人のくらし



ペットといえば犬が一番に思い出されます。

① 最近ではねこと犬の飼育頭数の差が、年々縮まっています。

ねこは

どこからやってきたのでしょうか？

いつごろから人間と一緒に暮らすようになったのでしょうか？

招き猫ねこってなに？

私たちのグループは、ねこについての「はてな？」を調べた成果をまとめました。

ねこの世界へようこそ！

注 リーフレット…催し物の案内や商品の説明などに使われる、一枚ものの資料。

□ 木村さんの学級では、グループごとに「身近な生き物」について調べ、注 リーフレットにまとめて紹介する学習をしています。木村さんたちのグループは、「ねこ」について調べ、下書きしました。そして、グループで編集会議を開いたときに出された意見をもとに書き直しています。【表紙の下書き】と【中面の下書き】を読んで、あとの問いに答えなさい。

## 【中面の下書き】

### ◆意外に知らないねこのこと

#### 1 ねこと人の歴史

##### 約1万年前

飼い猫の祖先と考えられているリビアママネコが生息していました。



##### 約3500年前

家畜化が進み、人間と一緒に家の中で暮らすようになりました。

##### 弥生時代

長崎県の遺跡からねこの骨が発見されたことから、この時代には日本に伝わっていたことが分かりました。

##### 平安時代

貴族が好んで飼っていました。

#### 2

2007年にドイツの学者がドイツとオーストラリアの9000人以上を調査した結果、いぬやねこなどのペットを飼っている人のほうが、そうでない人よりもビョウインへ通う回数が少ないとの結果になったそうです。

海外では、ねこを含めたペットと、飼い主の健康の関係性を調べる研究が、1980年ごろから現在に至るまで数多く報告されています。それだけ、動物と暮らすことによる健康増進の効果が、注目をアびているからでしょう。

#### 3 招き猫の文化

招き猫とは、お金と客を呼び込むという縁起物の人形のことです。起源については諸説ありますが、江戸が発祥の地という説（浅草の今戸焼説など）が有力で、庶民の間でブームになり、全国各地へと広まりました。

全国に広まった招き猫は、その土地の風土や人々の生活、そして文化にあわせてさまざまな形やシキサイ模様の招き猫へと多様化していきました。

例えば、花巻地方（東北地方）の招き猫では、身体の中に色とりどりの花柄模様が描かれています。描かれているのは朝顔やひまわりといった夏の花ではなく、梅や桜やリンゴなどの、春の訪れと同時に咲き乱れる花々です。春の遅いこの北の土地では、人々の春の訪れを待ちわびる想いが、招き猫を通して表現されているのでは、と考えられています。



今戸焼の招き猫



花巻地方の招き猫

(山根明弘「ねこはすごい」などをもとに作成)

1 【中面の下書き】の〰線部ア、ウのカタカナを漢字に直し、楷書<sup>かいしょ</sup>でていねいに書きなさい。

- ア ビヨウイン  
 イ アビ  
 ウ シキサイ

2 【表紙の下書き】の最近<sup>さいきん</sup>ではねこと犬の飼育頭数の差が、年々縮まっています。①について、木村さんのグループが根拠<sup>こんきよ</sup>にしたことがわかるインターネットの情報として最も適しているものを、次のア、エから一つ選びなさい。

ア

人気のペットは？ どんなペットが飼われているの？

1年2組クラスアンケート

|    |             |
|----|-------------|
| 1位 | ねこ          |
| 2位 | 犬           |
| 3位 | 魚類          |
| 4位 | 鳥類          |
| 5位 | こんちゅう<br>昆虫 |

(H27年度〇〇市立〇中学校ウェブページ)

イ

犬ねこ飼育頭数 ※単位は千頭

( 全国犬ねこ飼育実態調査 2015年  
 期間 9/30～10/2 有効回収数：69992 2016年8月 )

|       | 犬     | ねこ   |
|-------|-------|------|
| 2015年 | 9917  | 9874 |
| 2014年 | 10346 | 9959 |
| 2013年 | 10872 | 9743 |

(一般社団法人ペットフード協会ウェブページ)

ウ

「動物愛護に関する世論調査」(2010年)

1. ペットの好ききらい

2. ペット飼育の有無

ないかく ふ だいじんかんぼう  
 (内閣府大臣官房政府広報室ウェブページ)

エ

世界のねこの飼育頭数ランキング (2014年公開)

(単位：万)

(ねこの総合情報ウェブページ)

### 3 木村さんのグループは、【表紙の下書き】の工夫について話し合いました。次のア～エのうち、【表紙の下書き】の

工夫として適していないものを一つ選びなさい。

- ア イラストを入れて、テーマであるねこが目立つようにしている。
- イ 伝えようとする内容に関連する言葉を違<sup>ちが</sup>う書体で書き、目立たせている。
- ウ 事実と意見が分かるように書き分けていて、情報を正確に伝えるようにしている。
- エ 読み手に問いかけたり、さそったりするような書き方で興味をひくようにしている。

#### 4

田中さんはグループの意見を取り入れて【中面の下書き】の①ねこと人の歴史の最後に、ねこが盛んに飼われるようになったことを、次の□□のように書き足しました。□□の中の□□に当てはまるように、あとの【資料】の言葉を用いて四十字程度で書きなさい。

#### その後

を退治してくれるねこは重宝され、盛んに飼われるようになりました。

#### 【資料】

米作り中心の生活の日本人にとって、ねこはとても役に立つ動物でした。収穫した大切な米を食いあらすネズミを次々と退治してくれたからです。米だけでなく、絹糸を生産する養蚕業にとっても、絹糸を吐く蚕をネズミから守ってくれるねこは必要不可欠な存在でした。漁師にとっても船をかじるネズミは、漁師の生活どころか命さえもうばいかねません。ねこは当然のことながら重宝され、船の守り神として大切にされました。

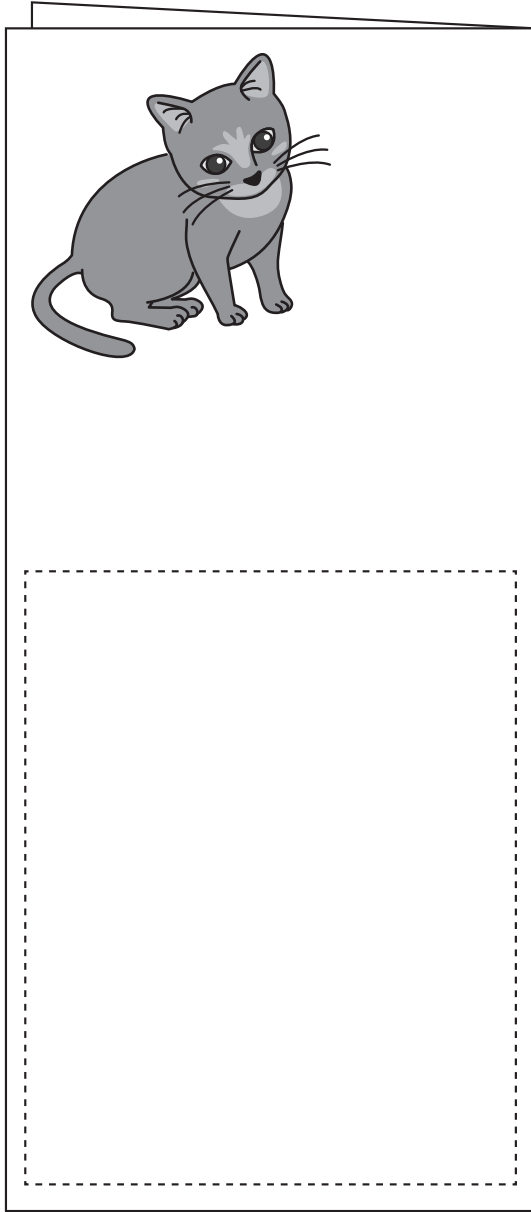
5 【中面の下書き】の②を担当していた田村さんは、見出しを書いていなかったので考えました。②の文章をふまえて、に当てはまる見出しとして最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア ペットによる健康被害
- イ ねこしかできない治療
- ウ 健康にも一役買うねこ
- エ 犬とねこの飼い方のちがい

6 【中面の下書き】の③ 招き猫の文化 を担当した大山さんは、記事について、花巻地方（東北地方）の招き猫を紹介した理由をグループの人に説明しました。次のア～エのうち、大山さんが説明したと考えられる内容として、最も適しているものを一つ選びなさい。

- ア リビアヤマネコと招き猫の関係がよくわかる具体例だから。
- イ その土地の風土や生活によって多様化していった招き猫の具体例だから。
- ウ 招き猫という縁起物の人形が作られた起源が最もわかる具体例だから。
- エ 江戸の招き猫の特徴を最も分かりやすく伝えることができる具体例だから。

【裏表紙の下書き】



7 木村さんのグループは、リーフレットの【裏表紙の下書き】の  の部分を書くことにしました。読み手に与<sup>あた</sup>える効果を考えて書かれた【Ⅰ案】と【Ⅱ案】のどちらか一つを選ぶとしたら、あなたならどちらを選びますか。【Ⅰ案】と【Ⅱ案】のどちらを選んでかまいません。

条件1 選んだ案のどうい点が読み手にどのような効果を与えるかを考えて書くこと。

条件2 四十字程度で書くこと。



## 【I 案】

### クイズ

ねこと人のくらしをしょうかい紹介しました。

それではクイズです！  
正解なら今日からあなたは  
ねこ博士です♪

Q 1 ねこ  
飼い猫の祖先は何というねこ？

Q 2 はっしょう  
招き猫の発祥の地と言われているのは？

答えは中を見てね！

## 【II 案】

### ねこをもっと知りたい人へ

- ◆本で詳しくくわ知りたいなら  
「ねこの暮らし」(○木 ○郎)  
「ペットの歴史」(○田 ○彦)
- ◆「招き猫」に興味をもったら  
「招き猫博物館」08-\*\*\*-\*\*\*  
○○県○○市
- ◆実際にねこ科動物を見たいなら  
○○動物園  
<http://www.maruzoo.jp>



著作権者への配慮から掲載を控えております。

(富安陽子「さいでつか見聞録」より、一部改変)

注 リノリウム：建物の床などに使われる材料。

1 ㄱ線部ㄱㄴの漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

ㄱ 築き

ㄴ 群を抜いて

ㄷ 興奮

2 この話はおとなになった「わたし」の視点で書かれています。第㉔段落から第㉖段落にかけては文末の表現のほとんどが過去ではなく、現在の形で書かれています。その効果の説明として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア わたしの現在が過去よりかがやいていることがよくわかる効果がある。

イ わたしの転校の日の緊張きんちやうしている様子と心情がよくわかる効果がある。

ウ わたしにとって過去と現在はまったく違ちがうということがよくわかる効果がある。

エ わたしにとって小学生時代の転校体験はなつかしいことばかりだとよくわかる効果がある。

3 チリチリ、チリチリと緊張が胸を刺す。ドキドキ、ドキドキと心臓がさわぎだす。とありますが、ここでの「チリチリ」と「ドキドキ」の繰り返しはどのような効果がありますか。最も適しているものを次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 新しい友だちができるわたしの喜びの高まりを表す効果がある。
- イ 美しい学校に行けるわたしの幸福感の高まりを表す効果がある。
- ウ はじめての教室に向かうわたしの不安の高まりを表す効果がある。
- エ あまりにも静かな学校にいるわたしの絶望感の高まりを表す効果がある。

4 たかをくくっていた。とありますが、文中での意味として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア つらい思いをがまんしていた。
- イ 自分より強いものを求めていた。
- ウ いつでも逃げだせるようにしていた。
- エ たいした事はないと見くびっていた。

5 転校生という存在に対して抱<sup>いだ</sup>いている共通したイメージ とありますが、それはどのようなイメージですか。次の説明の  に当てはまる言葉を本文中から十字で抜き出しなさい。

転校生は  をもっているというイメージ。

6 集団の中に埋没<sup>まいぼつ</sup>していく とありますが、わたしがどのような状態になったことを表現していますか。最も適している説明を次のア～エから一つ選びなさい。

ア わたしが目立たなくなり、クラスになじんだ状態。

イ わたしがクラスのみんなに認められ、特別な能力を發揮<sup>はつき</sup>できる状態。

ウ わたしがたいした生徒ではないとみんなに気づかれ、孤立<sup>こりつ</sup>している状態。

エ わたしが転校生なので、クラスのみんなから声をかけてもらいにくい状態。

問題は、次のページに続きます。

四 次の古文を読んであとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から掲載を控えております。

(一江戸笑話集 軽口御前男かろくちごぜんおとこ)より、一部改変)

1 いはれし を現代かなづかいに直して、すべてひらがなで書きなさい。



2 なんと<sup>①</sup> を現代語に直したものととして最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア だれでしたか
- イ どうでしたか
- ウ 難しかったですか
- エ いつのことでしたか

3 ろくな相撲は一人もない<sup>②</sup> と反対の意味の表現を、文中から六字で抜き出しなさい。

4 この話のおもしろさはどういふ点にあるのでしょうか。その説明として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 大阪の力士みんなが名人であったこと。
- イ 行司のかけ声を力士への評価だと思ったこと。
- ウ 行司がどの力士にもよいよいといひ続けたこと。
- エ 大阪の相撲を見ていないのに見てきたように話したこと。

5 この文章の特徴とくちょうの説明として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 同じ音のくり返しがあり、会話のテンポがよい文章である。
- イ 最後に教訓があり、考えを深めることのできる文章である。
- ウ 会話文の中から、昔の大阪の食生活がよくわかる文章である。
- エ 情景が長文で描えがかれ、昔の相撲の様子がよくわかる文章である。

【五】 田中さんは書写の時間に、楷書かいしょで「希望の星」という文字を書きました。次の【書写の時間に書いた作品】を見た先

生からの助言として、最も適しているものを、あとのア〜エから一つ選びなさい。

【書写の時間に書いた作品】



- ア 「の」は、ほかの三つの漢字より小さく書いて、「希」と「望」の間をひろげる。
- イ 「の」は、ほかの三つの漢字より大きく書いて、「の」と「星」の間をつめる。
- ウ 「の」は、ほかの三つの漢字より大きく書いて、「希」と「望」の間をつめる。
- エ 「の」は、ほかの三つの漢字より小さく書いて、「の」と「星」の間をひろげる。