

調査実施日 平成29年1月12日（木）

生徒・保護者のみなさんへ

「平成28年度中学生チャレンジテスト（1、2年生）」を実施します。

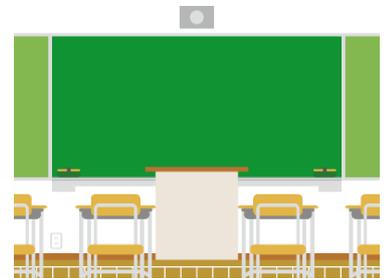
大阪府教育委員会

調査の目的

- 大阪府教育委員会、市町村教育委員会及び学校が、生徒の学力の状況をつかむことで、教育の成果と課題を明らかにし、今後の教育にいかします。
- 生徒のみなさんが、自分の学習の到達状況を正しく知ることにより、自分の学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高めます。
- 大阪府教育委員会が、調査結果を使って、大阪府公立高等学校入学者選抜の調査書に記載する評定が、公平性の高いものであるかどうかを確認する資料を作成し、市町村教育委員会と学校に提供します。

調査の内容

- 対象：府内の市町村立中学校、義務教育学校後期課程、特別支援学校及び府立支援学校中学部の第1学年、第2学年の生徒
- 教科：第1学年 国語、数学、英語
第2学年 国語、社会、数学、理科、英語
(英語は、第1・2学年ともリスニング問題を含む)
- 出題形式：選択式問題（選択肢から選んで答える問題）
短答式問題（短い語句や数値等で答える問題）
記述式問題（長い語句や文章等で答える問題）
- 調査時間：1教科あたり 45分



時間割

◆ 第1学年

1時限目	2時限目	3時限目
国語	数学	英語

◆ 第2学年

1時限目	2時限目	3時限目	4時限目	5時限目
国語	社会	数学	理科	英語

※開始時刻は、各学校で決めます。

国語

◆ 第1学年

以下の題材を用いて、内容を正確に理解したり、適切に表現したりすることについて出題します。
○ 漢字の読み・書き、言葉の特徴やきまり、伝統的な言語文化に関すること
○ 文学的な文章、説明的な文章、古典など
○ 児童・生徒が作成したもの、その他図表等を含むさまざまな種類の資料
○ 書写（楷書）に関すること

◆ 第2学年

以下の題材を用いて、内容を正確に理解したり、適切に表現したりすることについて出題します。
○ 漢字の読み・書き、言葉の特徴やきまり、伝統的な言語文化に関すること
○ 文学的な文章、説明的な文章、古典など
○ 児童・生徒が作成したもの、その他図表等を含むさまざまな種類の資料
○ 書写（行書）に関すること

★国語については、第1・2学年とも《取り扱う題材》を示しています。

社会

- ・社会は、第2学年のみです。
- ・社会はA問題、B問題の2種類あり、各学校がどちらかを選択します。

◆ A問題 《出題範囲を取り扱うページ》

< 地理的分野 >

発行者	地理的分野	ページ
東京書籍	第2章 世界から見た日本のすがた	P.138～P.232
	第3章 日本の諸地域	
教育出版	第2章 世界からみた日本のすがた	P.140～P.248
	第3章 日本の諸地域	
帝国書院	2章 世界と比べた日本の地域的特色	P.142～P.259
	3章 日本の諸地域	
日本文教出版	第2章 世界からみた日本の姿	P.154～P.275
	第3章 日本の地方のようす	

< 歴史的分野 >

発行者	歴史的分野	ページ
東京書籍	第4章 近世の日本	P.89～P.121 P.124～P.130
教育出版	第4章 近世の日本と世界	P.83～P.126
帝国書院	第4部 武家政権の展開と世界の動き	P.81～P.123 P.126～P.132
日本文教出版	第4編 近世の日本	P.94～P.145

◆ B問題 《出題範囲を取り扱うページ》

< 地理的分野 >

発行者	地理的分野	ページ
東京書籍	第1章 日本のすがた	P.113～P.199
	第2章 世界から見た日本のすがた	
	第3章 日本の諸地域	
教育出版	第1章 日本の地域構成	P.121～P.207
	第2章 世界からみた日本のすがた	
	第3章 日本の諸地域	
帝国書院	1章 日本の姿	P.119～P.219
	2章 世界と比べた日本の地域的特色	
	3章 日本の諸地域	
日本文教出版	第1章 私たちが住む日本	P.118～P.183
	第2章 世界からみた日本の姿	P.220～P.275
	第3章 日本の地方のようす	

< 歴史的分野 >

発行者	歴史的分野	ページ
東京書籍	第4章 近世の日本 第5章 開国と近代日本の歩み	P.112～P.159
教育出版	第4章 近世の日本と世界 第5章 近代の幕開け 第6章 近代の日本と世界	P.108～P.165
帝国書院	第4部 武家政権の展開と世界の動き 第5部 近代国家の歩みと国際社会	P.112～P.167
日本文教出版	第4編 近世の日本 第5編 近代の日本と世界	P.126～P.187

※A・B問題とも上記以外のページにある資料（年表、演習、コラムなど）で、上記出題範囲の内容であるものも含まれます。

数学

◆ 第1学年 《出題範囲を取り扱うページ》

発行者	単元名		ページ
東京書籍	1章 正負の数	4章 比例と反比例	P.8~P.164
	2章 文字と式	5章 平面図形	
	3章 方程式		
学校図書	1章 正の数・負の数	4章 比例と反比例	P.12~P.189 ◆P.168の一部 (おうぎ形に ついての表記) を除く
	2章 文字式	5章 平面図形	
	3章 1次方程式		
教育出版	1章 正の数, 負の数	4章 比例と反比例	P.9~P.191 ◆P.171(おうぎ 形についての 表記)を除く
	2章 文字と式	5章 平面図形	
	3章 方程式		
啓林館	1章 正の数・負の数	4章 変化と対応	P.12~P.157
	2章 文字の式	5章 平面図形	
	3章 方程式		
数研出版	第1章 正の数と負の数	第4章 比例と反比例	P.12~P.161
	第2章 文字と式	第5章 平面図形	
	第3章 1次方程式		
日本文教出版	1章 正の数と負の数	4章 比例と反比例	P.10~P.187 ◆P.168の一部 (おうぎ形に ついての表記) を除く
	2章 文字と式	5章 平面図形	
	3章 方程式		

◆ 第2学年 《出題範囲を取り扱うページ》

発行者	単元名		ページ
東京書籍	1章 式の計算		P.8~P.121
	2章 連立方程式		
	3章 1次関数		
	4章 平行と合同		
学校図書	1章 式の計算		P.12~P.137
	2章 連立方程式		
	3章 1次関数		
	4章 図形の性質の調べ方		
教育出版	1章 式の計算		P.9~P.140
	2章 連立方程式		
	3章 1次関数		
	4章 平行と合同		
啓林館	1章 式の計算		P.12~P.117
	2章 連立方程式		
	3章 一次関数		
	4章 図形の調べ方		
数研出版	第1章 式の計算		P.14~P.127
	第2章 連立方程式		
	第3章 1次関数		
	第4章 図形の性質と合同		
日本文教出版	1章 式の計算		P.10~P.134
	2章 連立方程式		
	3章 1次関数		
	4章 図形の性質と合同		

※第1・2学年とも上記以外のページにある資料(年表、演習、コラムなど)で、上記出題範囲の内容であるものも含まれます。

理科

- ・理科は、第2学年のみです。
- ・理科はA問題、B問題の2種類あり、各学校がどちらかを選択します。

◆ A問題 《出題範囲を取り扱うページ》

発行者	単元名	ページ
東京書籍	単元1 化学変化と原子・分子	P.10~P.83
	単元2 動物の生活と生物の変遷	P.84~P.153
	単元4 電気の世界	P.224~P.243
大日本図書	単元1 化学変化と原子・分子	P.7~P.80
	単元2 動物の生活と生物の進化	P.81~P.158
	単元3 電流とその利用	P.162~P.187
学校図書	A-3 化学変化と原子・分子	P.5~P.64
	A-4 電流とそのはたらき	P.68~P.94
	B-3 動物の世界	P.141~P.216
啓林館	生命 動物の生活と生物の進化	P.2~P.63
	物質 化学変化と原子・分子	P.118~P.181
	エネルギー 電流の性質とその利用	P.184~P.206

◆ B問題 《出題範囲を取り扱うページ》

発行者	単元名	ページ
東京書籍	単元1 化学変化と原子・分子	P.10~P.83
	単元2 動物の生活と生物の変遷	P.84~P.153
	単元3 天気とその変化	P.156~P.173
大日本図書	単元1 化学変化と原子・分子	P.7~P.80
	単元2 動物の生活と生物の進化	P.81~P.158
	単元4 気象のしくみと天気の変化	P.234~P.260
学校図書	A-3 化学変化と原子・分子	P.5~P.64
	B-3 動物の世界	P.141~P.216
	B-4 天気とその変化	P.220~P.243
啓林館	生命 動物の生活と生物の進化	P.2~P.63
	地球 地球の大気と天気の変化	P.66~P.91
	物質 化学変化と原子・分子	P.118~P.181

※A・B問題とも上記以外のページにある資料(年表、演習、コラムなど)で、上記出題範囲の内容であるものも含まれます。

◆ 第1学年 《出題範囲を取り扱うページ》

発行者	単元名	ページ
東京書籍	Hi, English! Unit0~9 Presentation2	P.4~P.105
開隆堂	Let's Start PROGRAM1~9 Power-up@Reading	P.6~P.97
学校図書	Pre-lesson Let's Start Lesson1~8	P.4~P.106
三省堂	Get Ready Lesson1~8	P.6~P.105
教育出版	Springboard Lesson1~7	P.2~P.96

◇ 第1学年 《取り扱う言語材料》

- 単文、重文
- 肯定及び否定の平叙文（現在形）
- 肯定及び否定の命令文
- 疑問文のうち、動詞（現在形）で始まるもの、助動詞（do, does）で始まるもの及び疑問詞（how, what, where, who, whose）で始まるもの
- 名詞の単数形及び複数形
- 文構造
 - > [主語+動詞]
 - > [主語+動詞+補語]のうち、主語+be動詞+{名詞 代名詞 形容詞}
 - > [主語+動詞+目的語]のうち、主語+動詞+{名詞 代名詞}
- 代名詞のうち、人称、指示、疑問を表すもの
- 音声に関するもの

★ 第1・2学年とも出題は《出題範囲を取り扱うページ》から行います。ただし、文法事項については、《取り扱う言語材料》に記載しているもののみとします。

◆ 第2学年 《出題範囲を取り扱うページ》

発行者	単元名	ページ
東京書籍	Unit0~6	P.4~P.89
開隆堂	Classroom English PROGRAM1~8	P.6~P.79
学校図書	Pre-lesson Lesson1~Check It Out®	P.6~P.99
三省堂	Lesson1~7	P.6~P.91
教育出版	Lesson1~7	P.4~P.88

◇ 第2学年 《取り扱う言語材料》

- 単文、重文及び複文
- 肯定及び否定の平叙文
- 肯定及び否定の命令文
- 疑問文のうち、動詞で始まるもの、助動詞（can, do, mayなど）で始まるもの、orを含むもの及び疑問詞（how, what, when, where, which, who, whose, why）で始まるもの
- 文構造
 - > [主語+動詞]
 - > [主語+動詞+補語]のうち、主語+be動詞+{名詞 代名詞 形容詞}、主語+be動詞以外の動詞+{名詞 形容詞}
 - > [主語+動詞+目的語]のうち、主語+動詞+{名詞 代名詞 動名詞 to不定詞 thatで始まる節} + {名詞 代名詞}
 - > [主語+動詞+間接目的語+直接目的語]のうち、主語+動詞+間接目的語 + {名詞 代名詞}
- > There + be動詞+~
- 代名詞
 - > 人称、指示、疑問、数量を表すもの
- 動詞の時制など
- 現在形、過去形、現在進行形、過去進行形及び助動詞などをを用いた未来表現
- to不定詞のうち、名詞としての用法及び副詞としての用法
- 動名詞
- have to, don't have to
- 音声に関するもの

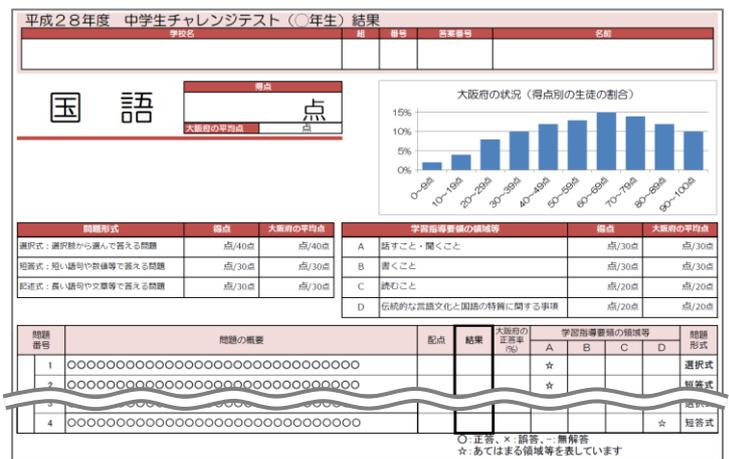
※ 第1・2学年とも上記以外のページにある資料（年表、演習、コラムなど）で、上記出題範囲の内容であるものも含まれます。

結果の提供について

- 生徒一人ひとりの結果を個人票で提供します。
- 個人票には、生徒個人と大阪府全体の調査結果を記載しています。
- 個人票は、平成29年3月中に各学校から生徒のみなさんに提供される予定です。

※ 事業の一部（調査問題の配送・回収、採点・集計等）は、大阪府教育委員会が民間機関に委託して実施します。

生徒のみなさんに提供される個人票のイメージ



大阪府公立高等学校入学者選抜の調査書の評定について

- チャレンジテスト実施教科について、各中学校が調査書に記載する第1、第2学年の評定は、大阪府教育委員会が提供する「評定の範囲」に示す得点の範囲内であることが必要です。なお、平成30年度大阪府公立高等学校入学者選抜からは第1学年～第3学年の全学年の評定が選抜の資料になります。

※ 「評定の範囲」とは

各中学校における生徒の評定が、妥当性・信頼性の高いものであるかどうかを判断し、選抜の公平性を担保するため、府内中学校の仮評定とチャレンジテストの結果から算出し、大阪府教育委員会が示す得点の範囲のことで。

(例) 評定の範囲（平成27年度）

第1学年	評定5	評定4	評定3	評定2	評定1
国語	100点～62点	93点～49点	84点～31点	67点～10点	55点～0点

※例：第1学年の国語において「評定3」と評価されている生徒のチャレンジテストの得点が「評定の範囲」である84点から31点の間であれば、その生徒の評価は妥当かつ信頼できるものとします。