

平成 27 年度中学生チャレンジテスト

第 2 学年 英語

注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

下に、生徒アンケートが 2 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを一つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④

(2) 英語の授業で自分の考えを表現…………… ① — ② — ③ — ④

するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから流れる(1)～(5)は、トムと久美^{くみ}の会話です。トムの最後の言葉に続く、久美の言葉として最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, it is.
イ Thank you.
ウ Sure.
エ No, I can't.
- (2) ア Next Monday.
イ At the station.
ウ With my family.
エ For about a week.
- (3) ア I'm going to meet my friend.
イ I went to school yesterday.
ウ It will be warm this weekend.
エ I like English and math.
- (4) ア It will be long.
イ I have many books.
ウ I bought this book last week.
エ It was very interesting.
- (5) ア I will see you tomorrow.
イ It will be famous.
ウ I will not be here tomorrow.
エ I think it will be sunny.

【リスニング問題】

2 ^{なおき}直樹は、留学先の学校でサッカー部に所属しています。これから、コーチが部員に話をします。その話を聞いて、それに続く三つの質問に対する答えとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。


- (1) ア On Saturday morning.
イ On Sunday morning.
ウ On Saturday afternoon.
エ On Sunday afternoon.
- (2) ア They will walk.
イ They will be at the park.
ウ They will go there by bus.
エ They will play soccer.
- (3) ア They will meet at school.
イ They will buy lunch.
ウ They will start playing soccer.
エ They will leave school.

【リスニング問題】

3 次は、英語の授業で ALT のスミス先生 (Ms. Smith) が黒板に書いた【来週の授業予定】です。まず、これを読みなさい。読む時間は 30 秒です。

【来週の授業予定】

<January 26th and 29th>	<u>Teachers - Ms. Nakano and Ms. Smith</u>
Tuesday	We will talk about some special days in Japan.
Friday	You will write about your special days.
<u>Homework</u>	
Find and bring some pictures of your special days. (You will use them to talk about your special days.)	



次に、スミス先生が授業内容や宿題について話しますので、先生の話聞きなさい。先生の話聞いて、次のページの(1)～(3)の質問の答えとして最も適しているものを、ア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。話を聞きながら、メモを取ってもかまいません。

【メモ】

- (1) スミス先生が来週の授業ですることは何ですか。
- ア 「特別な日」という物語を読む。
 - イ 特別な日について質問する。
 - ウ 日本の四季について話す。
 - エ クラスの写真を撮る。
- (2) スミス先生の特別な日は何月何日ですか。
- ア 1月26日
 - イ 1月27日
 - ウ 1月28日
 - エ 1月29日
- (3) 【来週の授業予定】に書かれている宿題は、何曜日に持ってくるものですか。
- ア 火曜日
 - イ 水曜日
 - ウ 木曜日
 - エ 金曜日

4 次の英文(1)～(5)の()に入れる単語として最も適しているものを, 下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) My father and I () at the hospital yesterday.

- ア is
- イ are
- ウ was
- エ were

(2) My sister went to London () English.

- ア study
- イ to study
- ウ studied
- エ studies

(3) Mr. Hayashi () not come to school tomorrow.

- ア is
- イ are
- ウ will
- エ did

(4) () did you have dinner last night?

- ア Who
- イ What
- ウ Whose
- エ Where

(5) Ken looks happy () he is with his friends.

- ア when
- イ during
- ウ much
- エ always

問題は、次のページに続きます。

- 5 次は、真理（Mari）が、冬休みにしたことについて、英語クラブで書いた作文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Winter Vacation

What did you do during your winter vacation? My family and I went to Kyoto to visit my grandmother and grandfather. On December 31st, I stayed up late because I was watching TV with my family. The next day, we had special food because it was New Year's Day. The food was great.

At dinner on New Year's Day, my grandfather asked me many questions. "How is school?" he asked. "I like it. I like my math class because the teacher is really nice," I said. "That's good. What do you do on weekends?" he asked. "I go to a park near my house with my dog. I also write e-mails to my friends. They live in London," I said. "Oh, you have friends in London! Do you write e-mails to them in English?" he asked. "Yes. I study English every day," I said. "Wow, I want to learn English, too," he said.

We talked about a lot of things. We had a good time.

(注) stay up late 夜ふかしをする New Year's Day ^{がんとん}元旦 e-mail Eメール

- (1) 次の①から③の質問の答えとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

① Who did Mari visit during her winter vacation?

- ア Her friends at school.
- イ Her grandmother and grandfather.
- ウ Her friends in London.
- エ Her teacher.

② What did Mari do on December 31st?

- ア She studied math.
- イ She played computer games.
- ウ She talked with her friends.
- エ She watched TV with her family.

③ When does Mari go to the park with her dog?

ア Every morning.

イ After school.

ウ On weekends.

エ Every evening.

(2) 真理の作文の内容と合っているものはどれですか。次のア～エからすべて選びなさい。

ア Mari went to Kyoto with her family.

イ Mari played with her grandfather's dog in the park.

ウ Mari bought some special food for her friends.

エ Mari talked with her grandfather about school and friends.

6 フレッド (Fred) は、友だちの幸子 (Sachiko) とギフトショップに来ています。そこで、漢字がプリントされたTシャツ (T-shirt) を見つけました。次は、その時の二人の会話の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Fred: Sachiko, look at these T-shirts.
They have *kanji* on them. What does this *kanji* mean?

Sachiko: It means ‘dream.’ What is your favorite *kanji*?

Fred: It’s ‘spring.’ Spring is my favorite season.

Sachiko: I spring, too. My sister Haruko has the *kanji* ‘spring’ in her name. ‘Haru’ means ‘spring’ in Japanese.

Fred: Why does she have the *kanji* ‘spring’ in her name?

Sachiko: Because her is in spring.

Fred: That’s interesting. When is her .

Sachiko: It’s April 5th. On that day, she will be 16 years old this year.

Fred: Oh, OK.

Sachiko: And some people have a in their names. For example, my friend Nanami has the *kanji* ‘seven’ in her name. ‘Nana’ means ‘seven’ in Japanese. And my father’s name is Ichiro. He has the *kanji* ‘one’ in his name. ‘Ichi’ means ‘one’ in Japanese.

Fred: What does your name mean?

Sachiko: It means ‘happy child.’ (X) There are two *kanji*. The first *kanji* means ‘happy,’ and the second *kanji* means ‘child.’

Fred: That’s nice.

Sachiko: Thank you.



(注) mean 意味する child 子ども

(1) ① から ③ に入れる単語として最も適しているものを、それぞれ一語ずつ英語で書きなさい。なお、② には同じ単語が入ります。

(2) 下線部(X)で、幸子は何について説明していますか。最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア ギフトショップの名前

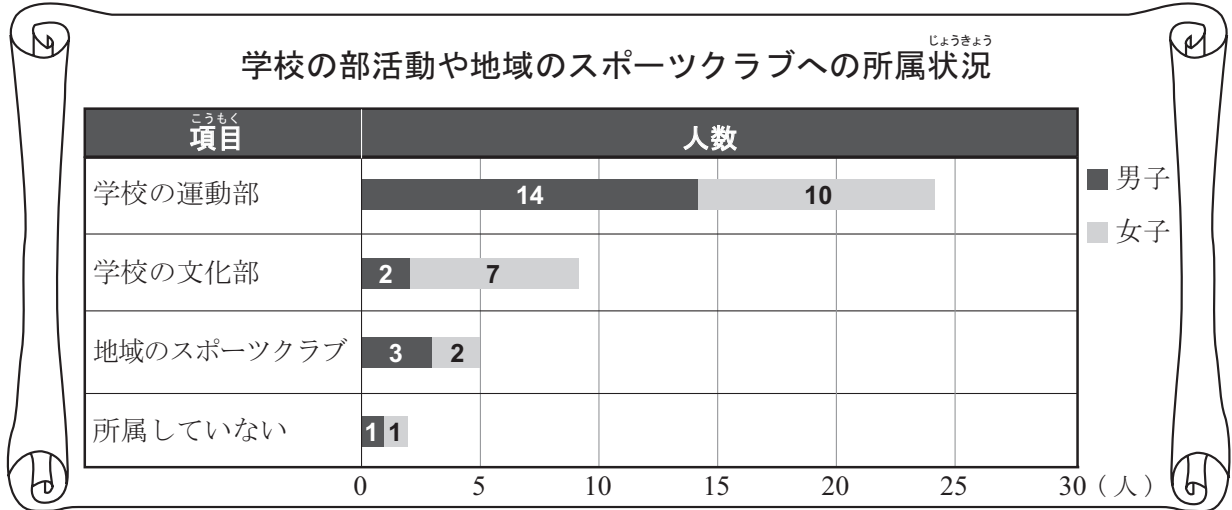
イ Tシャツに書かれている漢字

ウ 自分の名前

エ フレッドの好きな漢字

7 ^{ゆうた} 勇太は英語の授業でスピーチをするために、クラスメイトが学校の部活動 (club) や地域のスポーツクラブ (local sports club) に所属しているかどうかを調べました。次は、勇太が作成した【結果のグラフ】と【スピーチの原稿】です。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【結果のグラフ】



【スピーチの原稿】

“Are you a member of any club?” I asked this question to everyone in our class. Now I’m going to tell you the results.

Many students in our class are in sports clubs at school. Fourteen boys and girls are in these clubs. They are in baseball, basketball and tennis clubs.

(Y) There are other clubs at our school, too. In these clubs, students do not play sports. English and music clubs are popular at our school. In our class, two boys and seven girls are in these clubs.

Two students are not in any clubs.

I’m in the basketball club. In my club, I can meet new people and make new friends. I like my club very much. Thank you.

(注) member メンバー result 結果

(1) に入れる単語として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア two
- イ seven
- ウ ten
- エ fourteen

(2) 下線部(Y)の内容は【結果のグラフ】内の四つの項目のうち、どれを説明したものでですか。最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

- ア 学校の運動部
- イ 学校の文化部
- ウ 地域のスポーツクラブ
- エ 所属していない

(3) 次の1から3の文を並べかえて、 に入れる文章を完成させます。文の並び順として最も適しているものを、下のア～エから一つ選びなさい。

- 1 For example, my friend Kenta plays soccer in a local sports club because our school doesn't have a soccer club.
- 2 Five students play sports in local sports clubs.
- 3 He plays soccer very well.

- ア 2 → 1 → 3
- イ 2 → 3 → 1
- ウ 3 → 1 → 2
- エ 3 → 2 → 1

- 8 エミリー (Emily) は、桜モール (Sakura Mall) で映画 (movie) を観^みたいと思い、メールで友だちの直美 (Naomi) を誘^{さそ}いました。二人のメールのやり取りを読んで、あとの問いに答えなさい。

From: Emily

To: Naomi

Dear Naomi,

Do you have any plans for the weekend? I want to see a movie at Sakura Mall on February 20th or 21st. I want to see “Games” or “My Dream.” Can you come with me?

Emily

From: Naomi

To: Emily

Dear Emily,

Sure, I can go to Sakura Mall with you. The 21st is good for me because I don't have any plans on that day. I'm going to play basketball on the 20th.

I saw “Games” last month, so can we see “My Dream”?

Do you want to have lunch at the Mall? There is a new restaurant. We can go to the restaurant or bring lunch and eat at a park near the Mall. It's a nice park.

Naomi

From: Emily

To: Naomi

Dear Naomi,

Great! Let's go to the Mall on the 21st. And I want to have lunch at the new restaurant!

Can you check the time of “My Dream”? On that day, I will leave the Mall at 17:30.

Emily

From: Naomi
To: Emily
Dear Emily,
I checked the time of “(a).” You will leave the Mall at 17:30, so we can see the movie at (b). Let’s see it after lunch. (X)?
Naomi

(注) plan 予定 check 確認する

(1) 次の①と②の質問の答えとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

① What is Naomi going to do on February 20th?

- ア She is going to see a movie.
- イ She is going to meet Emily at Sakura Mall.
- ウ She is going to have dinner with Emily.
- エ She is going to play basketball.

② Where does Emily want to have lunch on February 21st?

- ア At her house.
- イ At a restaurant.
- ウ At Naomi’s house.
- エ At a park.

(2) 二つの映画の【上映スケジュール】は次のとおりです。これを見て、(a) には映画のタイトル、(b) には映画の開始時間を、それぞれ書きなさい。

【上映スケジュール】

Games	My Dream
10:50 – 12:20	15:15 – 17:15
12:45 – 14:15	17:40 – 19:40
14:40 – 16:10	

(3) (X) には、「何時に会いましょうか。」という意味の英文が入ります。あなたが直美になったつもりで、この意味に当てはまる英文を一つ書きなさい。ただし、(X) は主語を含むものとします。

9 ジャック (Jack) は、地域の国際交流会のニュース記事を書いています。今回は、外国の人々 (foreign people) に日本語を教えている西田さん (Ms. Nishida) を紹介するため、彼女にインタビューをしました。あとの問いに答えなさい。

(1) 次は、ジャックが書いたインタビュー記事の一部です。① から ④ に入れる文章として最も適しているものを、次のページのア～オからそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、ア～オのうち一つだけ、どれにも当てはまらないものがあります。

Ms. Nishida Teaches Japanese Class

Last Saturday, I talked with Ms. Nishida. She is a Japanese teacher. She teaches Japanese to foreign people. I asked her some questions.

When did you start teaching Japanese?

I started teaching Japanese 20 years ago.

How did you start teaching?

①

What do you do in your class?

②

How many classes do you teach?

③

Can you tell me about your students?

④



ア I teach four classes every week. On Wednesday and Friday, I teach in the afternoon. On Saturday and Sunday, I teach in the morning.

イ I like teaching. Sometimes I meet other Japanese teachers, and we talk about our classes. We teach Japanese, but we study Japanese, too. I think that learning is important for everyone.

ウ We practice speaking and writing. Sometimes we also read Japanese books. In my class, everyone has to speak Japanese.

エ They come from many different countries, and they want to learn a lot of things about Japan. For example, many students are interested in Japanese food.

オ I went to some schools to learn about teaching. When I was 30 years old, my friend asked me, “Can you teach me Japanese?” So I started teaching her and her friends.

(注) teach 教える practice 練習する

(2) ジャックはインタビューの最後に、西田さんに、ある質問をしました。あなたがジャックになったつもりで、次の会話の流れに合うように に入れる英語の質問として適しているものを、一つ書きなさい。ただし、質問は適切な疑問詞 (who, whose, what, where, when, why, how など) で始めることとします。

Jack: You speak English very well.

Ms. Nishida: Thank you.

Jack: ?

Ms. Nishida: I studied English in Australia. I lived in Sydney for about five years.

