

# 平成 27 年度中学生チャレンジテスト

## 第 1 学年 英語

### 注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 14 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。  
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

下に、生徒アンケートが 2 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

#### アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを一つずつ選びなさい。

|       |                |                  |         |
|-------|----------------|------------------|---------|
| 当てはまる | どちらかといえば、当てはまる | どちらかといえば、当てはまらない | 当てはまらない |
|-------|----------------|------------------|---------|

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現…………… ① — ② — ③ — ④  
するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。

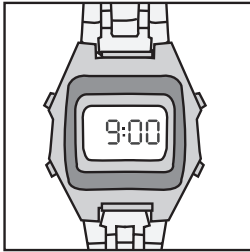


問題は、次のページから始まります。

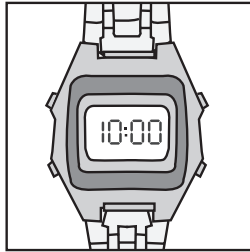
【リスニング問題】

1 これから流れる(1)～(4)の会話を聞いて、会話の内容に合うイラストとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

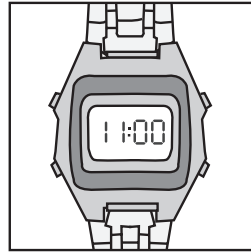
(1) ア



イ



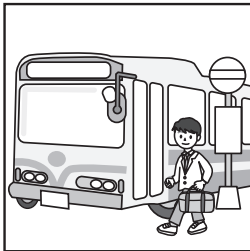
ウ



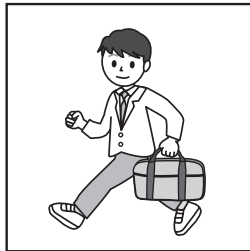
エ



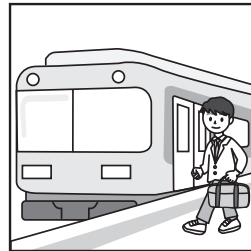
(2) ア



イ



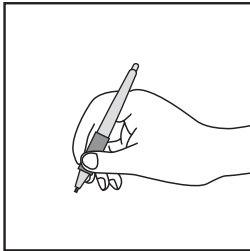
ウ



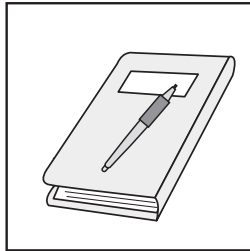
エ



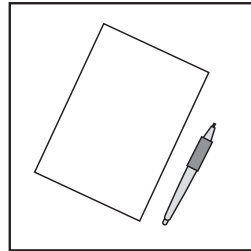
(3) ア



イ



ウ



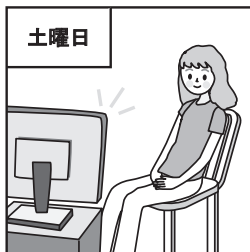
エ



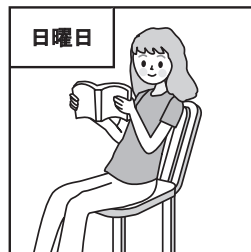
(4) ア



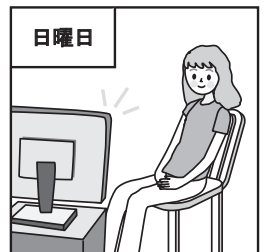
イ



ウ



エ



【リスニング問題】

2 これから流れる(1)～(5)は、ナンシーと健太<sup>けんた</sup>の会話です。ナンシーの最後の言葉に続く、健太の言葉として最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

- (1) ア No, I don't.  
イ This is my cap.  
ウ Three.  
エ Yes, it's new.
- (2) ア Write your name here.  
イ My name is Kenta.  
ウ That's not her name.  
エ Her name is Hiroko.
- (3) ア I have lunch at one.  
イ I get up at seven.  
ウ I eat breakfast every day.  
エ I go to bed at nine.
- (4) ア Yes, I do.  
イ Yes, it is.  
ウ No, I don't have it.  
エ No, it's not mine.
- (5) ア He is our new teacher.  
イ He has a sister.  
ウ He lives in Japan.  
エ He is not here now.

【リスニング問題】

3 新しく来た ALT のウィルソン先生が、自己紹介をします。ウィルソン先生の話聞いて、(1)～(3)の質問の答えとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) ウィルソン先生は、何についての本をたくさん持っていますか。

- ア 野球
- イ 大阪おおさか
- ウ 英語
- エ 学校

(2) ウィルソン先生についての説明として、正しいものはどれですか。

- ア 東京に行ったことがない。
- イ 日本語を話す。
- ウ 兄はスポーツ選手である。
- エ 大阪の学校に来るのは初めてである。

(3) ウィルソン先生、佐々木先生ささきの2人と英語の勉強をするのは何曜日ですか。

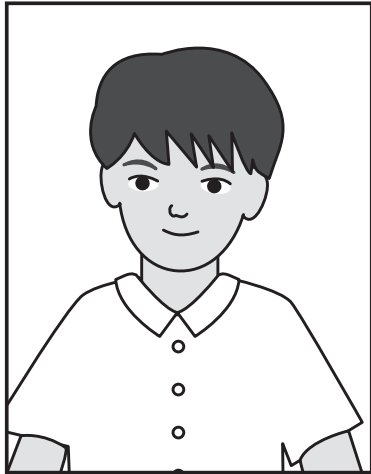
- ア 月曜日と火曜日
- イ 火曜日と水曜日
- ウ 水曜日と木曜日
- エ 木曜日と金曜日

問題は、次のページに続きます。

【リスニング問題】

- 4 この問題は「読んだこと」と「聞いたこと」を合わせて、三つの質問に答える問題です。あなたは、留学生との交流会に来ています。そこで、あなたは友だちの広樹(Hiroki)を紹介しました。まずは【あなたが作った広樹の紹介カード】を読みなさい。読む時間は30秒です。

【あなたが作った広樹の紹介カード】

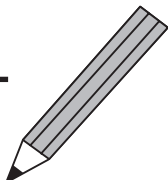
|   |  |
|---|--|
| <h2>Hiroki</h2>   |  |
| <p><u>Birthday: July 10th</u></p> <p><u>Favorite subject: Math</u></p> <p>He likes animals. He has a cat.</p> <p>He runs with his brother every morning and plays tennis every day.</p> |  |

(注) subject 教科      math 数学

次に、エリカを紹介する英文が放送されます。この放送を聞きながら、下の【聞き取りメモ】に聞き取った内容をメモしなさい。メモは、英語でも日本語でもかまいません。このメモは、次のページの(1)～(3)の質問に答えるためのもので、得点には関係ありません。では、放送を始めます。

【聞き取りメモ】

|              |       |
|--------------|-------|
| <h2>エリカ</h2> |       |
| 誕生日：         | ----- |
| 好きなもの、好きなこと： | ----- |
| その他：         | ----- |
|              | ----- |





次に、(1)～(3)の質問の答えとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) 7月生まれの人は誰だれですか。

- ア 広樹
- イ エリカ
- ウ 広樹とエリカ
- エ 2人とも7月生まれではない。

(2) 広樹とエリカが行うスポーツについて、正しく述べられているものはどれですか。

- ア 2人ともテニスをする。
- イ 2人ともバスケットボールをする。
- ウ 広樹はテニスで、エリカはバスケットボールをする。
- エ 広樹はサッカーで、エリカはテニスをする。

(3) 2人が共通して好きなものは何ですか。

- ア 英語
- イ 数学
- ウ テニス
- エ 動物

5 次の英文(1)～(5)の( )に入れる単語として最も適しているものを, 下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

(1) Satomi is ( ) new friend.

- ア I
- イ my
- ウ mine
- エ me

(2) ( ) you Naoki's mother?

- ア Do
- イ Are
- ウ Is
- エ Does

(3) I have ( ) pens.

- ア every
- イ lot
- ウ some
- エ about

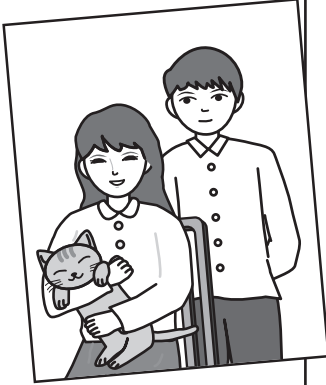
(4) What ( ) your dog eat every morning?

- ア is
- イ are
- ウ do
- エ does

(5) I play tennis ( ) my brother.

- ア on
- イ in
- ウ with
- エ to

6 健 (Ken) の家に留学生が来ることになりました。次は、健が留学生に書いた手紙の一部と、<sup>どうぶつ</sup>同封した写真です。これを読んで、(1)～(4)の質問の答えとして最も適しているものを、下のア～エからそれぞれ一つずつ選びなさい。

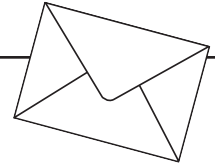


This is a picture of me, my sister and my cat. My cat's name is Sora. I like my cat. I play with Sora every day.

I have one sister. And I don't have any brothers. My sister's name is Emi. She likes Sora, too. They are good friends.

Emi often plays the guitar after dinner. I don't play the guitar, but I sing with her. Sometimes she plays the guitar for me. I like her music.

(注) dinner 夕食      sing 歌う



- (1) Who is the girl in the picture?
  - ア She is Sora. She is Ken's friend.
  - イ She is Sora. She is Ken's sister.
  - ウ She is Emi. She is Ken's friend.
  - エ She is Emi. She is Ken's sister.
  
- (2) What does Ken do every day?
  - ア He plays the guitar.
  - イ He listens to CDs.
  - ウ He meets his friends.
  - エ He plays with his cat.
  
- (3) Does Ken have any brothers?
  - ア Yes, he has one brother.
  - イ Yes, he has one brother and one sister.
  - ウ No, he has one sister.
  - エ No, he has two sisters.
  
- (4) Who plays the guitar?
  - ア Sora plays it.
  - イ Ken plays it.
  - ウ Emi plays it.
  - エ Ken and Emi play it.

7 <sup>かおり</sup>香織 (Kaori) と近所に住むグラントさん (Mr. Grant) が、北図書館 (Kita Library) と南図書館 (Minami Library) について話をしています。会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaori: Mr. Grant, do you go to libraries?

Mr. Grant: Yes, I go to Kita Library.

Kaori: Oh, really? I go to Minami Library.

Mr. Grant: No, I don't. Where is it?

Kaori: It's near Sakura Station. It's a new library. Sometimes I go there with my friends.

Mr. Grant: Do you read many books?

Kaori: Yes, I do. I read about ten books every month.

Mr. Grant: I read many books, too. I often read in the morning. What time is Minami Library open?

Kaori: It's open from ten o'clock in the morning from Tuesday to Sunday. It's not open on Monday.

Mr. Grant: What time does it close?

Kaori: It closes at eight o'clock in the evening.

Mr. Grant: Kita Library is open from Monday to Sunday, but it closes at five o'clock in the afternoon.

(注) station 駅      there そこに      open 開館している      close 閉館する  
evening 夕方, 晩

(1)  に入れる文として最も適しているものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア Do you have any books?

イ Do you know Kita Library?

ウ Do you go to Sakura Station?

エ Do you know Minami Library?

(2) 会話の内容と合うものを、次のア～エから一つ選びなさい。

ア 香織は、南図書館を知らなかった。

イ 南図書館は毎朝9時から開館している。

ウ 香織は、毎月約10冊の本を読む。

エ グラントさんは、朝に本を読まない。

(3) 香織が次のことをしたいとき、どちらの図書館に行けばよいですか。①と②のそれぞれについて、ア「北図書館」またはイ「南図書館」を選びなさい。

① 月曜日に図書館で宿題をする。

② 午後6時に本を借りる。

8 誠 (Makoto) が、旅行先のシンガポールでガイドのレイチェル (Rachel) と話をしています。会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Rachel: Hi, I'm Rachel. Nice to meet you.

Makoto: Hello, Rachel. I'm Makoto. Nice to meet you, too.

Rachel: Where are you ?

Makoto: I'm  Japan.

Rachel: Oh, I have some Japanese friends here. They speak English.  
Do Japanese people speak English in Japan?

Makoto: Yes, some people speak it. I like English, and I'm in the English club.

Rachel:  do you do in the English club?

Makoto: We read English books and talk in English.

Rachel: Oh, nice. I have one brother. And he speaks Japanese.  
.

(注) club クラブ talk 話す

(1)  と  に入れる単語として最も適しているものを、それぞれ一語ずつ英語で書きなさい。なお、 には同じ単語が入ります。

(2)  には、「彼は学校で日本語を勉強します。」という意味の英文が入ります。この意味に最も当てはまる英文を一つ書きなさい。

問題は、次のページに続きます。

- 9 由里 (Yuri) は、ピアノコンサート (piano concert) のチケット (ticket) を二枚持っています。次は、由里と友だちのエレン (Ellen) が交わした会話の一部です。会話文とチケットの内容を読んで、あとの問いに答えなさい。

【ピアノコンサートのチケット】



Yuri: Ellen, let's go to a piano concert. I have two tickets. The concert is on February 11th.

Ellen: Is that Saturday?

Yuri: No, it's  ①. And it's a holiday.

Ellen:  ② piano concert is it?

Yuri: It's Nanako Matsui's concert.

Ellen: Is she famous?

Yuri: Yes. This time she has two piano concerts in Japan.

Ellen: Does she have two concerts in Osaka?

Yuri: No. Her  ③ concert is in Osaka, and her second concert is in Tokyo. She doesn't live in Japan now.

Ellen:  ④?

Yuri: She lives in Sydney.

(注) holiday 休日, 祝日      famous 有名な      this time 今回



(1)  ① から  ③ に入れる単語として最も適しているものを、それぞれ一語ずつ英語で書きなさい。

(2) あなたがエレンになったつもりで、会話の流れに合うように  ④ に入れる英文として適しているものを一つ書きなさい。ただし、 ④ は主語を含むものとし<sup>ふく</sup>ます。













