

平成 26 年度大阪府中学生学びチャレンジ事業

チャレンジテスト

中学校第 2 学年

英語

注 意

- 1 生徒アンケートが、問題冊子の 1 ページに 3 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄にマークしてください。
- 2 調査問題は、3 ページから 13 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 3 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 4 解答は、HB または B の黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消す時は消しゴムできれいに消してください。
- 5 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 6 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 7 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 8 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 9 調査時間は 45 分です。

アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを1つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④

(2) 英語の授業で学習したことは、将来、…………… ① — ② — ③ — ④
社会に出たときに役に立つ。

(3) 英語の授業で自分の考えを表現すると…………… ① — ② — ③ — ④
き、相手に伝わるよう工夫して話したり、
書いたりしている。

問題は、次のページから始まります。
先生の合図があるまで、次のページを
開かないでください。

【リスニング問題】

1 これから流れる（1）から（4）までの会話を聞いて、最後の言葉に続くけんじの言葉として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

- (1) ア Here you are.
イ What is it?
ウ Yes, you will.
エ You're welcome.
- (2) ア Excuse me.
イ Thank you.
ウ I'm tired.
エ It's tomorrow.
- (3) ア At the library.
イ For two hours.
ウ At nine o'clock.
エ For school.
- (4) ア Large, please.
イ Yes, it is.
ウ Do you like it?
エ It's a small cap.

【リスニング問題】

2 これから流れる英文を聞いて、その後続く質問の答えとして最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

(1)

- ① ア 晴れ
イ 雨
ウ くもり
エ 雪

- ② ア 土曜日の朝
イ 日曜日の朝
ウ 土曜日の夕方
エ 日曜日の夕方

(2)

- ① ア 明日
イ 月曜日
ウ 来月
エ 来年

- ② ア 1時間
イ 2時間
ウ 3時間
エ 4時間

- ③ ア 楽器を演奏する
イ 手紙をわたす
ウ ゲームをする
エ 英語劇をする

問題は、次のページに続きます。

3 次の英文 (1) から (5) までの () に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

(1) She () a famous tennis player ten years ago.

- ア is
- イ was
- ウ does
- エ did

(2) Is he () a computer now?

- ア use
- イ uses
- ウ using
- エ to use

(3) () you stay there tomorrow?

- ア Are
- イ Did
- ウ May
- エ Will

(4) He can () the guitar very well.

- ア play
- イ plays
- ウ playing
- エ played

(5) I enjoyed () TV with my sister yesterday.

- ア watch
- イ watched
- ウ watching
- エ to watch

- 4 ようこは、留学先の学校で遠足 (school trip) に行きます。以下は、スミス先生からの遠足についての説明と、ようこが先生の話聞きながら書いたメモです。この【スミス先生の説明】と【ようこのメモ】を読んで、(1) から (5) までの各問いに答えなさい。

【スミス先生の説明】

I'm going to talk about the school trip. It's next Thursday.
We will go to the Apple Garden.

We will leave school at eight o'clock and get there at ten o'clock.

First, we will do apple picking. You can eat some apples and take three apples home. Then, we will eat lunch. You can't buy food there so you ① to bring your lunch. After lunch, we will visit the apple juice factory. You can buy apple juice there.

We will leave there at three o'clock and come back to school two hours later.

(注) Apple Garden リンゴ園 apple picking リンゴ狩り
apple リンゴ juice ジュース factory 工場

【ようこのメモ】

☆遠足について

来週の (A) リンゴ園に行く

8時 学校を出発

(B) 時 リンゴ園に着く

リンゴ狩り

昼食…お弁当を持って行く

ジュース工場の見学

3時 リンゴ園を出発

(C) 時 学校に戻る

(1) 【ようこのメモ】の中の **(A)** に入る曜日として最も適切なものを、下の**ア～エ**のうちから1つ選びなさい。

- ア 月曜日
- イ 火曜日
- ウ 水曜日
- エ 木曜日

(2) 【ようこのメモ】の中の **(B)** と **(C)** に入る時刻として最も適切なものを、下の**ア～エ**のうちから1つ選びなさい。

- ア (B) 9 (C) 4
- イ (B) 9 (C) 5
- ウ (B) 10 (C) 4
- エ (B) 10 (C) 5

(3) スミス先生は、“3つのリンゴ”をどうすることができると言っていますか。最も適切なものを下の**ア～エ**のうちから1つ選びなさい。

- ア 食べることができる
- イ 持ち帰ることができる
- ウ 売ることができる
- エ リンゴジュースにして飲むことができる

(4) スミス先生が、遠足で“買うことができる”と言っているものは何ですか。最も適切なものを下の**ア～エ**のうちから1つ選びなさい。

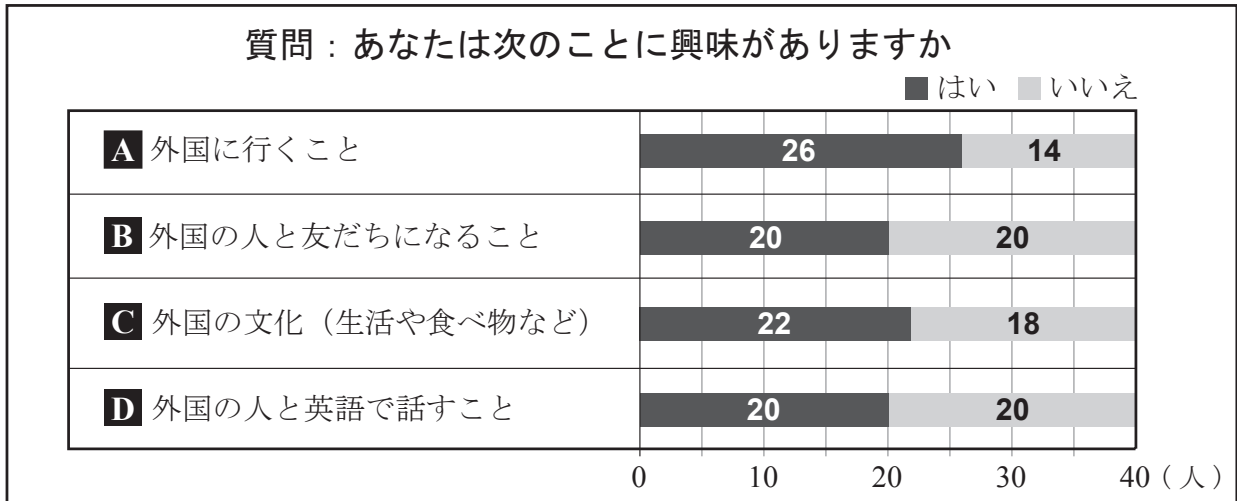
- ア リンゴ
- イ リンゴジュース
- ウ 集合写真
- エ 昼食

(5) 【スミス先生の説明】の中の **①** に入る単語として最も適切なものを、下の**ア～エ**のうちから1つ選びなさい。

- ア must
- イ get
- ウ have
- エ will

- 5 次の【グラフ】は、英語の授業で行った英語や外国への興味についてのアンケート結果です。たけしはこの【グラフ】をもとに、英語の【説明文】を作りました。これらを読んで、 ① から ⑤ に入れる単語として最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つ選びなさい。

【グラフ】



【説明文】

The question is “Are you interested in these things?” There are ① students in our class.

A is about “going abroad.” Twenty six students want to ② other countries. **B** is about “making friends ③ foreign people.” **C** is about “foreign culture.” Twenty two students are interested in ④ cultures. **D** is about “ ⑤ with people from other countries in English.” Twenty students say “yes” to this question.

I hope more students will be interested in question **B** and **D**.

(注) abroad 外国に foreign 外国の culture 文化 more より多くの

- | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---------|---|----------|---|-----------|
| ① | ア | forty | イ | twenty | ウ | eighteen | エ | fourteen |
| ② | ア | visit | イ | take | ウ | leave | エ | bring |
| ③ | ア | by | イ | with | ウ | at | エ | on |
| ④ | ア | away | イ | own | ウ | famous | エ | different |
| ⑤ | ア | calling | イ | talking | ウ | playing | エ | telling |

⑥ ブレントさん (Mr. Brent) が、スポーツ用品店の店員 (clerk) と会話をしています。これを読んで ① から ④ に入れる単語として最も適切なものをそれぞれ1語書きなさい。

Clerk : Hi, may I help you?

Mr. Brent : Hi, ① you have any baseball caps? I want to buy a birthday present for my son.

Clerk : Yes. Do you like this cap?

Mr. Brent : Well, I like the design, ② I don't like the color.

Clerk : OK. How ③ this color then?

Mr. Brent : It's nice. I'll buy it.

Clerk : Thank you. ④ is your son's birthday?

Mr. Brent : It's next Sunday.

Clerk : Good. I hope he will like the cap.

(注) present プレゼント son 息子 design デザイン color 色

- 7 さなえ (Sanae) は、自分の住んでいる「みどり市 (Midori City)」を紹介する【ウェブサイト (website)】を作りました。以下はその一部と、イギリスに住むさなえの友だちのルーシー (Lucy) からの【メール】です。これらを読んで、(1) から (3) までの各問いに答えなさい。

【ウェブサイト】

(X)

Sakura Garden

This garden has a history of about two hundred years. “Sakura” is Japanese for “cherry.” There are many old cherry trees in the garden. In spring, they are very beautiful. You can buy Sakura Lunchboxes only on Saturdays.

Midori Mountain

Every year, about eight thousand five hundred people come to Midori Mountain. There are two ways to get to the top. A is long but there is a nice restaurant on the way. It is open every day from ten o'clock to four o'clock. B is difficult to walk but you can enjoy the great view.

【メール】

Dear Sanae,

I will come to see you on Saturday, March 28th and Sunday, March 29th. I saw your website about Midori City. I want to go to the garden and the mountain because they look very nice. I want to eat the Sakura Lunchbox. I also want to see your family at your house. I don't have good climbing shoes, so I think we will have to take the easy way.

Your friend,
Lucy

(注) garden 庭園 history 歴史 cherry さくら tree 木

Sakura Lunchbox さくら弁当 only ～ただ～だけ mountain 山 top 頂上

open 開いている view 景色 climbing shoes 登山ぐつ easy 簡単な

(1) に入る、この【ウェブサイト】のタイトルとして最も適切なものを、下の**ア～エ**のうちから1つ選びなさい。

- ア** New Schools in Midori City
- イ** Popular Restaurants in Midori City
- ウ** Famous Places in Midori City
- エ** Old Houses in Midori City

(2) 【ウェブサイト】を読んで、次の①から③の問いについて、答えの()に入れる単語または数字として最も適切なものを、下の**ア～エ**のうちからそれぞれ1つ選びなさい。

① When are the trees in Sakura Garden beautiful?

答え They are beautiful in () .

- ア** spring **イ** summer **ウ** fall **エ** winter

② How many people come to Midori Mountain every year?

答え About () people.

- ア** 5,000 **イ** 8,000 **ウ** 8,500 **エ** 85,000

③ How many hours is the restaurant in Midori Mountain open?

答え It is open for () hours.

- ア** four **イ** five **ウ** six **エ** seven

(3) さなえは【ウェブサイト】と【メール】をもとに、ルーシーと会う日について次のような【日程】を考えました。からに入れる語の組み合わせとして最も適切なものを、下の**ア～エ**のうちから1つ選びなさい。

【日程】

3月28日(土)

午前中はへ行って、そこで昼ごはんを食べる。

午後は家族と一緒に過ごす。

3月29日(日)

朝から夕方までへ行って、途中で昼ごはんを食べる。

登山は

コースを
歩く

- | | | | |
|----------|---------|---------|------------|
| ア | ① さくら庭園 | ② みどり山 | ③ A |
| イ | ① さくら庭園 | ② みどり山 | ③ B |
| ウ | ① みどり山 | ② さくら庭園 | ③ A |
| エ | ① みどり山 | ② さくら庭園 | ③ B |

8 さとし (Satoshi) と留学生のケイト (Kate) が、「職場体験 (workplace experience)」について話をしています。これを読んで (1) と (2) の各問いに答えなさい。

Kate : Hi, Satoshi. We have workplace experience next month.

① ?

Satoshi : Sure, Kate. There are some places and you have to choose one. Two places were popular last year.

Kate : OK. What were they?

Satoshi : They were a kindergarten and an animal hospital. I went to the kindergarten last year. I think I'm going to choose it again.

My friend Mariko went to the animal hospital and had a good time there.

Kate : Well, I want to go to ② because ③ .

(注) choose 選ぶ kindergarten 幼稚園

(1) ① には、「それについて私に教えてください。」という意味の英文が入ります。この意味に最もあてはまる英文を1つ書きなさい。なお、 ① は主語と動詞を含む6語の文であることとします。

(2) あなたがケイトになったつもりで、 ② に下の **ア** または **イ** の場所を選び、 ③ にそれを選んだ理由を書いて、最後の1文を完成しなさい。なお、 ③ は主語と動詞を含む文であることとします。

ア the kindergarten

イ the animal hospital

これで、英語の問題は終わりです。

