

社会科（第2学年）


テーマ【南アメリカ州—開発の進展と環境問題—】

池田市立北豊島中学校

《学習のねらい》

- ・南アメリカ州では開発が進んだことで、環境にどのような変化が起こったのかということを考え、南アメリカ州の地域的特色を捉えるとともに、環境保全に関心を持つ。
- ・南アメリカ州において、現在の人々の生活とアマゾン川流域・森林・草原などの環境との関係について考える。

《学習の流れ》

	学習活動の主な内容	指導のポイント
1	南アメリカの自然・気候・産業についての学習 ○アマゾン周辺地域の写真や州ごとの森林面積の増減のグラフから、森林面積が減少していることを知る。	■教科書や資料集の写真とグラフを活用し、森林面積の減少を実感する。
2	ディベート テーマ「地球環境を守るために開発を規制すべきかどうかについて考える」 ①資料収集 □図書館司書の協力を得て、主張する意見についての理由や根拠になる資料を調べる。 ②作戦タイム □資料を活用しながら、「立論・尋問・反駁」の内容を用意する。 ③ディベート実施・判定・感想の記入 □「立論—尋問—立論—尋問—反駁①—反駁①—反駁②—反駁②」という流れで実施する。	■効果的な話し合いの場を持つ。 ☞4人×9グループでのディベート 
3	学習のまとめ	

《成果》

- 地球規模で環境破壊が起こっていることを実感することができた。
- 自然環境の保全と経済的な発展のバランスある両立の必要性について考えることで、生活の利便性と環境の関係について考えることができた。