

平成28年度 小・中学校における環境教育の取組み

教科名 美術科（第3学年）

テーマ【エコハウスをデザインしよう】

吹田市立第六中学校

《学習のねらい》

- ・作品制作を通して環境に対する興味を持ち、自分に何が出来るかを考えてみる。
- ・「エコ」について考え、作品を通して自分に出来ることを考えて、それを試行錯誤しながら形にする。

《学習の流れ》

冬休みの宿題に「エコハウスをデザインしよう」をテーマに課題を出し、冬休み明けに提出させる。

〈以下、冬休みの課題の説明プリント〉

最近、「エコカー」、「エコバッグ」など「エコ?」という名前の製品をよく目にする。今回の冬休みの宿題は、2学期に勉強した立体の描き方を生かしながら、『ECO』をテーマに「家」もしくは「部屋」のデザインを考えてもらいます。また、どのような所を特に工夫したか、あなたの環境に対する考え方などを原稿用紙に書き出してください。詳細は以下のとおり。

【テーマ】 ECOハウスをデザインしよう！

【課題】

- ① 環境に良いであろう家、もしくは部屋を想像し描いてみよう！
※指定の画用紙に描いて、着色すること。何で色を塗ってもよい。
- ② 自分の描いた作品に対して、どのような『エコ』を取り入れたのか、環境に関するあなたの考え方、地球に優しく生きるためにはどのような工夫を取り入れていくべきかなどを原稿用紙1枚(8割以上)に書きなさい。

【提出期限・方法】
3学期始業式に美術係が課題①・②、それぞれ出席番号順に回収

『Re:』から始まるエコロジー

Re:duce (リデュース) ゴミを減らす	Re:pair (リペア) できるだけ修理する
Re:cycle (リサイクル) 資源として再利用する	Re:think (リシンク) 本当に必要か考える
Re:use (リユース) まだ使えるものを捨てずに使う	Re:store (リストア) 復元する。自然環境の復元
Re:fuse (リフューズ) レジ袋など、不要なもの・余計なものはいりません！断る！	Re:mix (リミックス) 再編集。新たな創造のために既にある資源を再編集する
Re:generation (リジェネレーション) 再生品 再生品の利用を心がける	Re:convert to energy (リコンバート?) 再返還する ゴミを燃やす時の熱を利用する

様々な観点からエコについて考えてみましょう！

《生徒の様子》

- ・環境問題、エコについて、楽しく工夫しながら作品を作成していた。
- ・生徒一人ひとりがエコに対して深く考えることが出来た取り組みになった。