

英語科学習指導案

大阪狭山市立南中学校

指導者： 阪上 鈴華

英語支援員：廣田 裕子

【市町村名：大阪狭山市 学校名：南中学校 中学校3年 教科書名：TOTAL ENGLISH3】

日 時 平成 25 年 9 月 10 日(火) 第 2 限(9:50～10:40)

学 級 3 年 2 組 (男子 19 名、女子 20 名)

場 所 3 年 2 組教室

Talking Scene タイトル Shopping

1. 単元の目標

・「聞くこと」「話すこと」の言語活動を中心に、買い物の場面で使われる特有の表現を習得し、適切に運用することができる。

2. 単元について(教材観・指導観)

・サイズ違いや、色違い、値段や包装に関する買い物場面の会話をする。

3. 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 (コ)	外国語表現の能力(表)	外国語理解の能力(理)	言語や文化に関する 知識・理解(言)
間違ふことを恐れずに英語を使い、話している。	自分の買いたいものを英語で伝えることができる。	相手が何を質問しているのか、理解できる。	外国の通貨についてや、サイズの言い方を習得している。

4. 単元の指導計画

	ねらい	言語材料	主な学習活動	評価方法
1	買い物表現を用いて、自分や相手が今していることを説明できる。	買い物で使う表現。	買い物の表現の習得。	買い物表現の文を適切に使用できる。
2	買い物表現を用いて、買いたいものを買うことができる。	買い物で使う表現。	グループ Activity	「聞くこと」「話すこと」の言語活動を中心として、買い物の場面で使われる表現を適切に使うことができる。

5. 本時(活用の時間)について

(1) 本時の目標

・買い物の雰囲気意識して、英語の会話表現を使うことができる。
・班で協力して、買い物するものや、買い物の仕方を考える。

(2) 本時の評価規準

自分が買いたいものを英語で伝えられているか。

英語支援員に聞かれたことに対して、適切に答えられているか。

(3) 本時の指導計画

	生徒の活動	教員の支援	指導の留意点
導入	<p>・前時の復習買い物で ・必要単語・フレーズの確認。</p>		
展開	海外での買い物場面をイメージして活動する。	海外での修学旅行で買い物へ行く場面設定を説明する。	
展開	<p>【Activity1】 班で買う時計を決定し、買い物の対話の練習をする。</p> <p>Excuse me. Please show me this watch. How much is it? Very nice .I'll take it.</p>	<p>英語支援員は、店員になりきって、買い物の対話をする。</p> <p>Sure It's _____ dollars.</p>	<p>グループで協力できているか。 値段を尋ねたり、聞き取ったりできているか。</p>
展開	<p>【Activity2】 Target price を示す。 残金で、新たな買い物をする。</p> <p>班で話し合い 買う物を決定発表</p> <p>班で考えた買い物リストをもとに、英語で買い物をする。</p> <p>Target price に最も近い班が勝ち。</p>	<p>英語支援員は、店員になりきって、買い物の対話をする。 教員は各班の買った物を黒板に書いていく。</p>	<p>習った表現を活用できているか。 質問に答えられているか。</p>
まとめ	<p>買い物の対話のまとめやキーセンテンスを押さえる。 (次回からの暗唱テストの順番のくじ引きをする)</p>		

～ご講評～