

外国語活動 学習指導案

枚方市立船橋小学校

授業者 久家 将太

J T E 宮前 直美

1. 日 時 平成 26年 2月 5日(水) 5校時 2:00~2:45
2. 学年・組 第6学年2組(男子 18名、女子 20名)
3. 単元名 Hi, friends! 2 Lesson 6 What time do you get up?
4. 単元の目標

- ・積極的に自分の一日を紹介したり、友だちの一日を聞き取ったりしようとする。
- ・生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。

5. 単元について(教材観・指導観)

本単元では、自分の一日を伝えたり、友だちの一日を聞き取ったりするインタビュー活動を通して、生活を表す表現や一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむことをねらいとしている。また、これらの表現に慣れ親しみながら友だちの生活を知ること、友だちへの関心を高め、よりよい人間関係を築けるようにしたい。

指導では、“What time do you get up?” “I get up at”などの日課表現を活用し、一日の生活についての時刻を尋ねたり、自分の一日を紹介したりする活動を行う。JTEとの発音練習やいくつかのクイズやゲーム、チャンツなどを通して、それらの表現に慣れ親しませるとともに日本語と英語の表現の違いに気付かせる。

6. 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 (関)	外国語への慣れ親しみ(慣)	言語や文化に関する気付き(気)
積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりしようとしている。	生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しんでいる。	日本語と英語の音の違いに気付き、友達の一日の様子を知る。

7. 単元の指導計画 は、本時

	ねらい	主な学習活動 (●は評価する学習活動)	評価規準			評価方法
			関	慣	気	
1	日本語と英語の音の違いに気付く。	●表現練習 ・「先生の日」クイズ ・日課チャンツ紹介			●	<行動観察> 日課表現の英語での言い方について気付いたことを発言したり交流している様子を観察。
2	日課表現に慣れ親しむ。	●表現練習 ●日課チャンツ練習 ・「先生の日」クイズ ・「日課仲間探し」ゲーム		●		【行動観察】 “What time do you ...?” “I ... at (時刻).”など

						の日課表現に慣れて いるか観察する。
3	積極的に自分の平日の 過ごし方を紹介した り、友だちの平日の過 ごし方を聞き取ったり しようとする。	・表現練習 ・日課チャンツ練習 ●平日の日課インタビュー	●			【行動観察】 平日の過ごし方に ついて友だちと交流 している様子を観察 する。
4	会話をつなげる表現に より慣れ親しむ。	・表現練習 ・日課チャンツ練習 ・先生の休日日課紹介 ●リアクションリレーゲーム		●		【行動観察】 “What time do you ...?” “I ... at (時刻).”など の日課表現と会話を つなげる表現に慣れ ているか観察する。
5 本 時	積極的に自分の休日の 過ごし方を紹介した り、友だちの休日の過 ごし方を聞き取ったり しようとする。	・日課チャンツ発表 ●休日の日課インタビュー	●			【振り返りカード】休 日の過ごし方につい て友だちと交流して いる様子を観察す る。

8. 本時について

(1) 目標

積極的に自分の休日の過ごし方を紹介したり、友だちの休日の過ごし方を聞き取ったりしようとする。

(2) 指導計画

	児童の活動	教員の支援		指導の留意点
		HRT	JTE	
導 入	1、あいさつをする。 2、ウォーミングアップ ・カレンダータイム ・歌♪ナンバーソング ・時刻表現練習	Let's start English class. How are you? How's the weather today? What day is it today? What's the date today?	Hello, everyone.	元氣よくあいさつす ることで良い雰囲気 をつくる。

展 開	<p>3、復習 ・日課表現を復習する。</p> <p>4、日課チャンツ ・2グループに分かれて順に発表する。</p> <p>5、休日の日課インタビュー ・自由にペアを作りインタビューし合う。</p>	<p>・声に出して単語や文章が言えているかを確認する。</p>	<p>・ピクチャーカードを提示しながら復習の支援をする。</p>	<p>リズムよく大きな声で発表できるよう、楽しい雰囲気をつくる。</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>A: What time do you</p> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">}</td> <td> <p>get up?</p> <p>eat breakfast?</p> <p>study?</p> <p>watch TV?</p> <p>take a bath?</p> <p>go to bed?</p> </td> </tr> </table> </div> <p>B: I ... at (時刻).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>A: {</p> <p>It's (too) late.</p> <p>It's (too) early.</p> <p>Me too.</p> <p>Really?</p> <p>Why?</p> <p>I see.</p> <p>Good! etc.</p> <p>}</p> </div>	}	<p>get up?</p> <p>eat breakfast?</p> <p>study?</p> <p>watch TV?</p> <p>take a bath?</p> <p>go to bed?</p>		<p>英語で児童の頑張りを賞賛する。</p>
}	<p>get up?</p> <p>eat breakfast?</p> <p>study?</p> <p>watch TV?</p> <p>take a bath?</p> <p>go to bed?</p>				
<p>6、振り返りをする。</p> <p>7、あいさつをする。</p>	<p>That's all for today.</p> <p>See you next week.</p> <p>Good bye.</p>	<p>Good bye.</p>			
ま と め					