

外国語活動指導案

岸和田市立光明小学校
第6学年3組(28名)
指導者 山本 菜津子
Brad Vertrees (ALT)
日時 2014年2月5日
第5限(14:00~14:45)
場所 多目的室

1. 単元名 「世界一周旅行に出かけよう」 ～Let's see the world!～
(Hi, friends! 2 Lesson 5 Let's go to Italy.)

2. 単元のねらい

- 友だちやALTと積極的に交流を楽しむ。(コミュニケーション)
- 行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。(慣れ親しみ)
- いろいろな国の生活や文化について知る。(言語や文化)

3. 単元設定について

本学級の児童は、素直で、男女仲良く協力し合うことができる。学習時には、課題に対して真面目に意欲的な姿勢で取り組めるが、自分の考えをことばで表現したり、伝えたりすることが苦手な児童が少なくない。

外国語活動については、活動後の振り返りカードで「楽しかった」「表現の仕方がわかってよかった」という感想を持つ児童が多く、外国語活動に積極的に取り組む姿が見られる。特に、ゲームやインタビュー活動など、英語のコミュニケーションを楽しむことができる児童が多いように思う。昨年からALTのBrad先生といっしょに活動し、会うのを楽しみにしている児童や、廊下で会ったときには自分からコミュニケーションを取ろうとする児童が見られる。しかし、新しいLessonに入り、新しい単語や表現が出てくると、自分の表現に自信がなくて不安な気持ちから、活動の楽しさを十分に味わえない児童がいることも現状である。そこで、新しいLessonに入るときには、チャンツやゲームで何度も単語や表現をくり返したり、ペアやグループで練習したりしながら、英語に親しむ時間を大切にしてきた。また、日本語混じりになっても、表現がシンプルになっても良いことを伝え、自分の気持ちを素直に表現しながらコミュニケーションが取れるようにし、児童が友だちとの活動の中で英語を楽しめる環境づくりを行ってきた。英語に親しみ、自分のことを伝える自然な英語でのやりとりや、学習中のリスニングが、中学校の英語へ少しではあるがつながっていると考えられる。

本単元では、友だちの行きたい国の紹介を聞いて、自分の『世界一周旅行プラン』を立てることを目標に、調べ活動やインタビュー活動を進めていく。まず、世界には様々な文化の国があることを知り、社会科の「世界の中の日本」や総合的な学習の時間の「国際理解」とリンクさせながら、行きたい国について調べる。そして、その国の見所や代表的な食べもの、できることなど、調べたことを友だちに“Where do you want to go?” “I want to go to” “I want to”とインタビューする形で紹介し合う。世界一周旅行の計画を立てるために、インタビュー活動を必然性のあるものにするとともに、自分の思いを伝えたい、相手の思いを聞きたいという気持ちを育

て、コミュニケーションの楽しさを実感させたい。

4. 主な英語表現・語句

America India France Japan China Australia Egypt Brazil
Greece Spain

Where do you want to go? I want to go to

This is I want to eat I want to see I want to play

Hello. Let's go. Thank you. Goodbye.

5. 指導計画（全5時間）

第1時 世界には様々な国があることを知ろう

第2時 行きたい国について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもう

第3時 自分の行きたい国について調べよう

第4時 行きたい国について紹介し合い、自分の行きたい国を決めよう（本時）

第5時 自分の世界一周旅行プランを立て、紹介しよう

6. 本時の目標

○行きたい国とその理由について紹介したり、友だちの発表を積極的に聞いたりしている。

○友だちの行きたい国やその理由を知る。

7. 本時の計画

児童の活動	指導者の活動 (担任○、ALT☆)	指導上の留意点 評価の観点	教材	時間 (分)
【Warming up】 1. あいさつをする。 Good afternoon, everyone. How are you today? I'm		・今の自分の気持ちを素直に表現させる。		3
2. チャンツをする。	○☆ジェスチャーを入れながら、楽しい雰囲気をつくれるようにする。			4
3. 国名や表現を確認する。	○☆絵カードを見せながら国名を確認し、単語や表現をリズムにのって言えるようにする。		国の絵カード	3
【Main activities】 4. 今日のめあてを知る。	○今日のめあてを示す。			2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">友だちと行きたい国とその理由について尋ね合おう！</div>				

<p>5. 行きたい国についてのインタビューの仕方を知り、会話の練習をする。</p> <p>A: Hello.</p> <p>Where do you want to go?</p> <p>B: I want to go to (国名).</p> <p>This is</p> <p>I want to see (見たい物).</p> <p>I want to eat (食べたい物).</p> <p>I want to (したいこと).</p> <p>Let's go to (国名)!</p> <p>A: Thank you. Goodbye.</p> <p>B: Goodbye.</p>	<p>○☆インタビューの仕方を担任とALTとでデモンストレーションをする。</p>	<p>・アイコンタクトや声の大きさ、うなずきながら聞くなど、インタビュー活動のときに気をつけることを確認させる。</p>		8
<p>6. インタビューをしに行く。</p>	<p>○できるだけたくさんの友だちにインタビューするように話す。</p> <p>○ “Oh!” “O.K.” “Nice.” “Me too.” “It's good.” などの表現が児童から出るように声かけをする。</p> <p>☆アメリカ合衆国の紹介をする。</p>	<p>◎行きたい国について I want to go to I want toの表現で伝えたり、積極的にインタビューをして友だちの発表を聞いたりしている。<行動観察></p> <p>◎自分の行きたい国を見つけようとしている。<行動観察></p>	<p>伝えたい物の紹介用の画用紙 プリント</p>	20
<p>【Looking back】</p> <p>7. まとめ</p> <p>・本時の学習を振り返る。</p> <p>振り返りカードに、自分が進んで学習したことや友だちのがんばりについて書く。</p> <p>・あいさつをする。</p> <p>Thank you very much. See you.</p>	<p>○☆終わりのあいさつをする。</p> <p>Thank you very much. See you next time.</p>		<p>振り返りカード</p>	5