

“Hi, friends! 2” 外国語活動指導案

1 単元 I can swim. (5時間) <Lesson 3>

2 主題 「自分を紹介しよう」(5/5)

3 ねらいと評価のポイント

○「できること」や「できないこと」を紹介しながら、友だちと積極的に交流を楽しむ。

(コミュニケーション)

○“Can you ~?” “I can ~.” “I can’t ~.” の表現を発話しながら、英語の音声やリズムに慣れ親しむ。

(慣れ親しみ)

4 準備 “Hi, friends! 2”, 動作の絵カード, 前時作成の This is ME! 絵カード, 振り返りカード

5 展開

子どもの活動	H R T の支援と評価 (※)
<p>〔Warming up〕</p> <p>1 はじめの挨拶をする。 Hello, Mr. (Ms.) ~. I’m fine, thank you. How are you?</p> <p>2 みんなで “Can you ~?” とインタビューをする。 前に出た児童は, “Yes, I can.” “No, I can’t.” と答える。</p> <p>3 新出単語をrepeat練習する。 チェンジングゲームをする。</p> <p>4 今日のめあてを確認する。</p>	<p>○笑顔で楽しい雰囲気をつくり, 挨拶をする。 Hello’ everyone. How are you today? I’m fine, thank you.</p> <p>○全員で発話させる。</p> <p>○「できること」や「できないこと」を紹介させる。</p> <p>○各自で発話させる。</p> <p>○インタビューや自己紹介しながら, 友だちと積極的に交流を楽しむ。</p> <p>○めあてを確認させ, 自己紹介し合おうとする意欲を高めさせる。</p>
<p>めあて できることやできないことを友だちに紹介しよう。</p>	
<p>〔Main activities〕</p> <p>5 This is ME!の音声聞き, 「自分を紹介しよう」をする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>《自分を紹介しよう》 (“ Hi, friends! 2 ” p.13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インタビューする人と自己紹介する人に分かれる。 ・できることがあるか質問する。 ・前時で描いた絵を見せながら, 自分を紹介する。(ジェスチャー, 話すスピードを考えて発表する。) <p>(例)</p> <p>Q1: Can you play baseball? A1: Yes, I can.</p> <p>Q2: Can you ride a unicycle? A2: No, I can’t.</p> <p style="text-align: center;">I can ~.</p> </div> <p>〔Looking back〕</p> <p>6 本時の学習を振り返る。 ○振り返りカードに, 自己紹介のがんばりや尋ねたり答えたりできたか等を書き, 発表する。</p> <p>7 終わりの挨拶をする。 ○次時活動の予告を聞き, 終わりの挨拶をする。 Thank you very much. Good-bye, Mr. (Ms.) ~. See you.</p>	<p>○Main activitiesの活動を知らせ, 活動の見通しをもたせる。</p> <p>○前時作成のThis is ME! 絵カードを見せながら, 紹介させる。</p> <p>○聞き手の質問の後で, 自己紹介させる。</p> <p>※自分ができることやできないことを発表している。 <発表観察></p> <p>○自分や友だちのがんばりを発表させる。</p> <p>○次時活動の予告をし, 終わりの挨拶をする。 That’s all for today. Good-bye, everyone. See you next time.</p>