

# 英語科学習指導案

指導者 茨木市立太田中学校 教諭 永井 卓也  
谷 知子

|        |  |
|--------|--|
| ・日 時   | 平成25年11月11日(月)5時間目(1:30~2:20)  |
| ・場 所   | 茨木市立太田中学校 1年5組教室 第1学習室(中央棟4階)<br>1年5組教室(6時間配当の6時間目 指導者 谷 知子、Mary) ※本時②<br>第1学習室(6時間配当の5時間目 指導者 永井 卓也) ※本時① |
| ・学年・組  | 第1学年5組 17名 (1年5組教室)<br>第1学年5組 17名 (第1学習室)  |
| ・単 元 名 | NEW CROWN 1 Lesson 6<br>Project「日本のもの(文化)を紹介しよう！」  |

## 1. 単元の目標

1. 習得した表現を使って、日本のもの(文化)について班のメンバーと協力して発表することができる。
2. 発表を聞いて、内容を理解することができる。
3. 発表を聞いて、内容に関する質問に答えることができる。
4. 情報をマインドマップでイメージにしてその情報を英語で説明することができる。
5. 3人称単数現在形の肯定文・否定文・疑問文・疑問詞を使った疑問文を習得することができる。

## 2. 単元について(教材観・指導観)

Lesson6 は英国について学ぶ。日本とは異なった文化を知ることによって、外国に興味・関心をもつ、きっかけにするには適した教材である。小学校6年生の公開授業”Tourism Commercial”で世界各国を紹介していたことから、それをうけて中学校では「日本」に目を向け日本のもの(文化)を発信できる力を養う。  
2学期になり、英語が苦手な生徒もでてきている。班活動やペア活動などを通して積極的なCommunicationや、発信することによって英語への興味や意欲をもたせる授業を展開する。

## 3. 生徒の様子

太田中学校1年生はおおらかでまじめな生徒が多い。活動の場面が多い授業では積極的に行動することができる。しかし、考える時間にはじっくり考える生徒がいる一方で、途中で考えることをあきらめかける生徒もいる。  
班活動などの共同作業を「手段」として、英語の授業だけでなく、この共同作業を他の状況でも生かしていく集団になることを期待している。

## 4. 単元の評価規準

| コミュニケーションへの意欲・関心・態度                         | 外国語表現の能力                    | 外国語理解の能力              | 言語や文化に関する知識・理解                               |
|---|-----------------------------|-----------------------|--|
| 間違いを恐れず、話を続けようとする。<br>さまざまな工夫をして相手に伝えようとする。 | 習得した表現を使い場面に応じた英語を話すことができる。 | クラスメートの発表を聞き、内容を理解する。 | 1人称・2人称・3人称が主語の文を理解し使う。<br>疑問詞を用いた疑問文を理解し使う。 |

## 5. 単元の指導計画

| 時                     | ねらい  | 言語材料   | 主な活動   | 評価方法   |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 1                     | 既習表現の復習<br>(形容詞・動詞)<br>3人称単数現在<br>形を理解する。                | I / He / She / be 形容詞<br>I like / have / play ....<br>Miki plays ....<br>Miki gets up/eats breakfast/<br>usually eats/ leaves home for<br>.../ It takes me....etc.<br>※参考 Talk and Talk 34 | 自分の好きなことや得意な<br>ことを説明する。<br>ドリル問題<br>「典型的な1日」を英語で<br>相手に説明できる。1人称<br>と3人称。       | 相手の話す内容を理解して<br>いるか。   |
| 2                     | 既習表現の復習。<br>(疑問詞)<br>3人称単数現在<br>形の疑問文を理<br>解する。          | When/ Where/ How many/<br>do...?<br>A: Does Bob like spaghetti?<br>B: Yes, he does.<br>A: Then does he eat<br>Spaghetti every day?<br>B: No, he doesn't. He doesn't<br>eat every day.      | ペアで協力して何が好き<br>か?いつするのか。どこで<br>するのかなどスキットを作<br>る。<br>Does ...? を使った会話を完<br>成させる。 | 疑問詞を用いた疑問文も用<br>いてペアで対話ができている<br>か。<br><br>ペアで会話を制限タイム以内で<br>言えているか。         |
| 3                     | 疑問詞を使った<br>三人称単数現在<br>形の疑問文を理<br>解する。                    | What does ...?<br>Where does ...?<br>When does ...?<br>※参考 Talk and Talk 20  | ペアで何をするのか、どこ<br>でするのか、いつするのか<br>について質問し解答でき<br>る。(日本のものについての<br>例も紹介)            | 相手の言うことを理解して<br>解答しているか。<br><br>ペアで会話を制限タイム以内で<br>言えているか。                    |
| 4                     | 班で協力しいろ<br>いろな表現を使<br>い、クラブ紹介が<br>できる。                   | 3で学んだ表現等を使いスピー<br>ーチを完成する。   | 教師の用意したクラブ活動<br>(8班あるので8クラブ)<br>について各班で協力し紹介<br>文を作る。<br>班員で分担して覚え発表す<br>る。      | 各グループの発表を評価す<br>る。紹介文の内容、声のポリ<br>ューム、発音や抑揚、発表態<br>度、流暢さ、暗唱ができている<br>など。      |
| 5<br>※<br>本<br>時<br>① | 発表へつなく<br>日本のもの(文<br>化)を説明するた<br>めの考え方を学<br>ぶ。           | 日本のもの(文化)を説明す<br>るための例を提示する。<br><br><i>Otoshidama/ Tsuyu/ Hanabi</i>   | マインドマップを使って情<br>報を整理し、ストーリーを<br>ともなう文章を作る。                                       | マインドマップでの情報の<br>整理ができているか。<br>他の班の言う発表内容を理<br>解しているか。                        |
| 6<br>※<br>本<br>時<br>② | 発表<br>日本のもの(文<br>化)についてオリ<br>ジナルの文を作<br>り、グループで発<br>表する。 | <i>Hina doll/ Uchiwa/ Sakura/<br/>Takoyaki/ Koinobori/ Yukata<br/>Osaka castle/ Shamisen/</i>  | グループでの練習後、発表<br>を始める。<br>スピーチの構成で 紹介部<br>分で3文、内容の部分で7<br>文以上を作れるように考え<br>る。      | 発表についてのスコアシー<br>ト<br>ボリューム、発表態度、構成<br>(オリジナリティー)、<br>抑揚、流暢さ、暗唱ができ<br>ているかなど。 |

6. 本時の指導案

<第5時(※本時①)>

(1) 本時の目標

- ・日本のもの(文化)についてマインドマップを使い情報を整理することができる。
- ・整理した情報(日本のもの)を英語で説明することができる。

(2) 本時の評価基準

- ・日本のもの(文化)について情報を整理することができるか。
- ・整理した情報を英語で説明することができるか。

(3) 本時の指導計画

|                 | 生徒の活動   | 教員の活動   | 指導上の留意点及び評価(◎部分)                                      |
|-----------------|---|---|---|
| 導入<br>(3)       | 1. あいさつ   | Good afternoon.<br>How are you?<br>Who is absent today?   | 英語の授業が始まる雰囲気にし、リラックスさせる。                              |
| 展開<br>①<br>(7)  | 2. 「本日の目標」の確認・<br>形容詞・動詞の復習   | 「本日の目標」の提示<br>動詞、形容詞の復習<br>use/play/see/show/eat/cook/wear/put/ hang/<br>make/ give/ call/ get/<br><br>traditional/heavy/light/expensive/beautiful/<br>colorful/delicious/popular/famous/great/<br>difficult/easy/interesting/old/cool/fast/<br>exciting/ | 本日の目標を全員が意識するような声かけをする。                               |
| 展開<br>②<br>(35) | 3. マインドマップのイメージを知る。(5)<br><br>4. マインドマップを作る。(5)<br>5. イメージをつなげ、英文をつくる。(5)<br>6. 発表をする。(10)<br>(4. 5. 6.)をもう1題→時間は短くする | マインドマップの提示<br><br><br>他の班作品も確認する時間をとる。  | イメージを具体化できるように支援する。<br><br>困っている班には答えをいわないようにヒントを与える。 |
| まとめ<br>(5)      | 他の班の発表の内容を確認する。   |   |   |

<第6時（※本時②）>

(1) 本時の目標

- 英語で日本のもの（文化）についてグループのメンバーで協力して発表をする。
- スピーチを聞いて内容を理解する。

(2) 本時の評価基準

- クラスの前に出てスピーチができる。
- 他のグループのスピーチを聞き、理解する。

(3) 本時の指導計画

|                          | 生徒の活動  | 教員の活動   |                  | 指導上の留意点<br>及び<br>評価（◎部分） |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
|--------------------------|--|---|------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|--|--------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|--------------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|
|                          |  | JTE(1)  | ALT(2)           |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| 導入                       | 1.あいさつ<br>(2分)   | あいさつ<br>What day is it today?<br>What's the date today?<br>How's the weather today?   | あいさつ             | 生徒の緊張をほぐす                |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| 展開<br>①                  | 2.目標の確認<br>• 既習の表現を復習<br>(20分)<br><br>• short activity<br><br>• 教師のモデルスキットを聞き、交流する<br><br>3. プレゼンテーションのグループ練習(10分) | 本日の目標を提示する<br><table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>use<sup>o</sup></td><td>使う<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>play<sup>o</sup></td><td>～する、演奏する、遊ぶ<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>see<sup>o</sup></td><td>見る<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>show<sup>o</sup></td><td>見せる<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>eat<sup>o</sup></td><td>食べる<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>cook<sup>o</sup></td><td>料理する<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>wear<sup>o</sup></td><td>着る<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>put<sup>o</sup></td><td>置く<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>hang<sup>o</sup></td><td>掛ける、つるす<sup>o</sup></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in と on の違い</li> <li>• 文章の復習（パワーポイント）</li> <li>• 悪い例を示し生徒に意見を言わせる</li> <li>• スピーチのルールや基準を説明する・机間巡視し、支援する</li> </ul> プレゼンテーションの構成(3段階)<br>step1（3文以上）<br>何について発表するのか<br>step2（7文以上）内容<br>step3（3文以上）終わりの言葉 | use <sup>o</sup> | 使う <sup>o</sup>          | play <sup>o</sup> | ～する、演奏する、遊ぶ <sup>o</sup> | see <sup>o</sup> | 見る <sup>o</sup> | show <sup>o</sup> | 見せる <sup>o</sup> | eat <sup>o</sup> | 食べる <sup>o</sup> | cook <sup>o</sup> | 料理する <sup>o</sup> | wear <sup>o</sup> | 着る <sup>o</sup> | put <sup>o</sup> | 置く <sup>o</sup> | hang <sup>o</sup> | 掛ける、つるす <sup>o</sup> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形容詞や動詞や文など</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>traditional<sup>o</sup></td><td>伝統的な<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>heavy<sup>o</sup></td><td>重い<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>light<sup>o</sup></td><td>軽い<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>expensive<sup>o</sup></td><td>値段が高い<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>beautiful<sup>o</sup></td><td>美しい<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>colorful<sup>o</sup></td><td>あざやかな、カラフルな<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>delicious<sup>o</sup></td><td>美味しい<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>popular<sup>o</sup></td><td>人気のある<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>famous<sup>o</sup></td><td>有名な<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>great<sup>o</sup></td><td>すばらしい<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>difficult<sup>o</sup></td><td>難しい<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>easy<sup>o</sup></td><td>簡単な<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>interesting<sup>o</sup></td><td>おもしろい<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>old<sup>o</sup></td><td>古い<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>cool<sup>o</sup></td><td>かっこいい<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>fast<sup>o</sup></td><td>速い<sup>o</sup></td></tr> <tr><td>exciting<sup>o</sup></td><td>わくわくする<sup>o</sup></td></tr> </table> | traditional <sup>o</sup> | 伝統的な <sup>o</sup> | heavy <sup>o</sup> | 重い <sup>o</sup> | light <sup>o</sup> | 軽い <sup>o</sup> | expensive <sup>o</sup> | 値段が高い <sup>o</sup> | beautiful <sup>o</sup> | 美しい <sup>o</sup> | colorful <sup>o</sup> | あざやかな、カラフルな <sup>o</sup> | delicious <sup>o</sup> | 美味しい <sup>o</sup> | popular <sup>o</sup> | 人気のある <sup>o</sup> | famous <sup>o</sup> | 有名な <sup>o</sup> | great <sup>o</sup> | すばらしい <sup>o</sup> | difficult <sup>o</sup> | 難しい <sup>o</sup> | easy <sup>o</sup> | 簡単な <sup>o</sup> | interesting <sup>o</sup> | おもしろい <sup>o</sup> | old <sup>o</sup> | 古い <sup>o</sup> | cool <sup>o</sup> | かっこいい <sup>o</sup> | fast <sup>o</sup> | 速い <sup>o</sup> | exciting <sup>o</sup> | わくわくする <sup>o</sup> | Line ゲームなど<br>悪い例を示す<br>机間巡視し、支援する |
| use <sup>o</sup>         | 使う <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| play <sup>o</sup>        | ～する、演奏する、遊ぶ <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| see <sup>o</sup>         | 見る <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| show <sup>o</sup>        | 見せる <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| eat <sup>o</sup>         | 食べる <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| cook <sup>o</sup>        | 料理する <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| wear <sup>o</sup>        | 着る <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| put <sup>o</sup>         | 置く <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| hang <sup>o</sup>        | 掛ける、つるす <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| traditional <sup>o</sup> | 伝統的な <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| heavy <sup>o</sup>       | 重い <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| light <sup>o</sup>       | 軽い <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| expensive <sup>o</sup>   | 値段が高い <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| beautiful <sup>o</sup>   | 美しい <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| colorful <sup>o</sup>    | あざやかな、カラフルな <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| delicious <sup>o</sup>   | 美味しい <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| popular <sup>o</sup>     | 人気のある <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| famous <sup>o</sup>      | 有名な <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| great <sup>o</sup>       | すばらしい <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| difficult <sup>o</sup>   | 難しい <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| easy <sup>o</sup>        | 簡単な <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| interesting <sup>o</sup> | おもしろい <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| old <sup>o</sup>         | 古い <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| cool <sup>o</sup>        | かっこいい <sup>o</sup>   |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| fast <sup>o</sup>        | 速い <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |
| exciting <sup>o</sup>    | わくわくする <sup>o</sup>  |   |                  |                          |                   |                          |                  |                 |                   |                  |                  |                  |                   |                   |                   |                 |                  |                 |                   |                      |  |                          |                   |                    |                 |                    |                 |                        |                    |                        |                  |                       |                          |                        |                   |                      |                    |                     |                  |                    |                    |                        |                  |                   |                  |                          |                    |                  |                 |                   |                    |                   |                 |                       |                     |                                    |

|  |   |   |  |          |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |                                |
|--|---|---|--|----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| <p>展開<br/>②</p>                        | <p>4. 発表をする<br/>(10分)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>発表者への支援</li> </ul>   | <p>発表者への支援</p> <table border="1" data-bbox="815 188 1235 405"> <tr> <td>Content:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Attitude:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Communication (volume, tone, gesture):</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Fluency:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> | Content: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Attitude: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Communication (volume, tone, gesture): | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Fluency: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <p>落ち着いて発表できる<br/>よう声かけをする</p> |
| Content:                               | 1   | 2   | 3  | 4        | 5 |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |                                |
| Attitude:                              | 1   | 2   | 3  | 4        | 5 |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |                                |
| Communication (volume, tone, gesture): | 1   | 2   | 3  | 4        | 5 |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |                                |
| Fluency:                               | 1   | 2   | 3  | 4        | 5 |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |                                |
| <p>まとめ</p>                             | <p>5. 他のグループ<br/>がどんな事を<br/>発表したのか<br/>振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの発表<br/>がどうだったか<br/>振り返る</li> <li>家庭学習の内容<br/>を確認する</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチ内容について確認する</li> <li>良かった点、改善点を振り返り次<br/>につなげる。</li> <li>本時の活動の講評をする</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>What did group1 talk about ,<br/>details, etc.</li> <li>本時の活動の講評をする</li> </ul>  |          |   |   |   |   |   |           |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |   |                                |