

平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業および研究協議の要旨

市町村 守口市
 実践研究校名 守口市立金田小学校

【公開授業】公開日：平成25年 7月 1日

対象学年： 学年 6年

(教材・教科書名) Hi, friends! 2 (単元名) Lesson3 「 I can swim できることから紹介しよう」	(本時の指導の目標) ・できるかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ ・「できる」「できない」という表現に慣れ親しむ。 ・積極的にゲームを楽しむ。
---	--

(本時の授業において工夫した点)

- ・児童が楽しく外国語活動に親しめるように、ゲームを多く取り入れた。
- ・3人の役割分担を考えて取り組んだ。
- ・ゲームの前には、必ず前でモデルを示した。

(授業後の振り返り)

- ・ワークシートの書かせ方が、やはり難しかった。
- ・ゲームを多く取り入れすぎ、少し慌ただしかった。
- ・日本語の説明が多くなりすぎた。

【研究協議】

(テーマ) 豊かな表現力と、伝え合う力を育む	(指導・助言者) 守口市立滝井小学校 教頭 濱口 和久
---------------------------	-----------------------------------

(研究協議で出された意見)

- ・気付き発見のある授業を目指すことの大切さ。
- ・担任が全て日本語で説明してしまうと、児童は考えなくなくなる。
- ・日本語はあくまで補助的。絵や図・写真などを使う。
- ・文字の扱いについては、親しむのみ。文字に慣れ親しむのが小学校段階。
- ・3人の役割分担の明確化と立ち位置。
- ・子どもたちへの声掛けの工夫。

(結論又は要約)

1. 外国語活動を学級作りに活かしていくこと。
2. 英語専科の良さをさらにいかし、中学校へつなげていく。