

英語活動学習指導案

指導者 河内長野市立天野小学校
HRT 北浦 裕子
NET David WESSON

1. 日 時 平成25年12月6日(金) 6限目(14:25~15:10)
2. 学年・組 第5学年2組 22名
3. 場 所 河内長野市立西中学校 ラーニングルーム
4. 単元名 クイズ大会をしよう! (Hi, Friends! 1 Lesson 7)
What's this?
5. 扱う表現 What's this? / It's a / Is it a ...? / Yes, it is. / No, it isn't.
6. 扱う単語 red, blue, green, yellow, white 等
circle, square, triangle, rectangle 等
star-shaped, heart-shaped, egg-shaped 等
short, long, tall, big, small 等
sweet, bitter, sour, hot, spicy 等
onion, corn, potato, orange, apple 等
bread, noodle, sandwich, chicken, hotdog 等

7. 単元の目標

1. ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。
2. ある物の特徴を伝えたり、聞き取ったりすることで、その表現に慣れ親しむ。
3. 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。

8. 児童の実態

本学級の子どもたちは明るく元気で、どの授業も楽しみながら意欲的に取り組んでいる。特に動きを伴う活動に積極的である。ただ、活動に夢中になってしまうあまり、指示や発問に集中できない子もいる。その都度、場の状況を読み取る力の大切さを話し、しっかり説明を聞き、行動に移すように指導している。

また、学級全体の前で発表することを好む子どもたちが多い一方で、全体の前での発表になると、声が小さくなり、恥ずかしさから下を向いて発表する子どももいる。しかし、子どもたちは、歌やリズム遊び・ゲームなどが楽しめる LEE の時間を毎週楽しみにしている。Finding SOME やインタビューゲーム、クイズ大会など、様々な活動を経験することによって自信を持って発表できるようにさせたい。

9. 単元について（教材観・指導観）

本単元「クイズ大会をしよう！」は5時間扱いである。本単元では、ある物についてそれが何かをクイズ形式で尋ね、答えていく中で、いろいろな単語に慣れ親しむことをねらいとしている。また写真を見て、そこに写っている物を英語で言う時間（Finding SOME）を設けることで児童の語彙力を少しでも増やすことをねらいとした。

いろいろな単語に触れる中で、日本語と英語の共通点や相違点などに気付かせ、興味を持たせたい。

本単元の主な表現である“What’s this?” “It’s a …” “Is it a …?”の3文で簡単なコミュニケーションをとることが可能である。この学習でコミュニケーションをとる楽しさを感じてほしい。

10. 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度 [コ]	外国語表現への慣れ親しみ（伝える） [伝]	外国語表現への慣れ親しみ（わかる） [わ]	言葉や文化に関する気付き [気]
クイズ大会やゲームなどの活動を通して“Is it a …?” “It’s a …”と積極的に尋ねたり答えたりしている。	ある物の特徴を伝えている。	ある物の特徴を表す言葉を聞き取っている。	身の回りの言葉には、英語と日本語で同じものや違うものがあるということに気付いている。

11. 単元の指導計画

時	目標と主な活動	評 価				主な言語材料
		コ	伝	わ	気	
1	<p>食べ物や果物、野菜のピクチャーカードを見ながら1つひとつ単語を発音し確認する。</p> <p>ある物についてそれが何かという尋ね方、答え方に慣れ親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャンツをする。 ・かるたを使ってヒントクイズをする。 			○	○	<p>ある物についてそれが何かという尋ね方を言っている。</p> <p><行動観察></p> <p>What’s this? It’s a … Is it a …? Yes, it is. No, it isn’t.</p> <p>red, blue, green, yellow, white, orange, brown, gray, purple 等.</p>

2	色・形・様子を表す単語を確認する。 ・ Finding SOME をする。 ・ チャンツをする。 ・ かるたを使ってヒントクイズをする。				ある物の特徴を表すヒントを言っている。<行動観察>	circle, square, star triangle, rectangle, diamond, heart, 等 short, long, tall, big, small, soft, hard,
3	ある物についてヒントの出し方に慣れ親しむ。 ・ Finding SOME をする。 ・ かるたを使ってヒントクイズをする。 ・ ミニクイズ大会をする。				ある物が何かを尋ねたり答えたりしている。 <行動観察> ある物の特徴を表すヒントを言っている。 <行動観察>	sweet, bitter, sour, hot, spicy, cold, wet, dry 等 onion, corn, potato, orange, apple, strawberry, cherry, bread, noodle 等
4	ある物についてヒントの出し方や答え方に慣れ親しむ。 ・ Finding SOME をする。 ・ かるたを使ってヒントクイズをする。 ・ インタビューゲームをする。				ある物の特徴を表すヒントを言っている。 <ワークシート点検>	
5 (本時)	クイズ大会をし、それぞれがクイズを出題し、ヒントを元に答える。 ・ Finding SOME をする。 ・ かるたを使ってヒントクイズをする。 ・ クイズ大会をする。				ある物が何かを尋ねたり答えたりしている。 <行動観察> ある物の特徴を表すヒントを言っている。 <行動観察>	

12. 本時について

(1) 本時の目標

ある物の特徴を伝えたり、聞き取ったりすることでその表現に慣れ親しむ。

(2) 本時の評価規準

ある物の特徴を伝えたり、聞き取ったりしている。

ある物の特徴を表すヒントを言っている。

(3) 本時の指導計画

	時 min	児童の活動	指導者の活動		指導上の留意点▽教具など ◎評価基準<方法>
			HRT	NET	
導入	2	Greeting 挨拶をする。	<ul style="list-style-type: none"> 全体に挨拶する。 Hello, everyone. How are you?		<ul style="list-style-type: none"> 英語で挨拶をし、楽しい授業の雰囲気をつくる。
	7	Warm-up Finding SOME をする。	<ul style="list-style-type: none"> 順序良く答えることができるように支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> 発音が間違っている場合に正しい発音を聞かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎It's a ...で答えることができる。<行動観察> ▽iPad ▽大型モニター ▽AppleTV、AirMac Express
	3	Review 色、形、様子を表す単語を復習する。	<ul style="list-style-type: none"> 児童と一緒に発音しながら楽しい雰囲気を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 黒板に貼っているカードを指しながら発音していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ▽ピクチャーカード
展開	5	Game ヒントクイズ	<ul style="list-style-type: none"> ヒントを出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ヒントを出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Is it a ...で尋ねることができる。<行動観察> ▽かるた
	25	Activity HRT と NET のクイズ大会のデモンストレーションを見る。クイズ大会をする。	<ul style="list-style-type: none"> デモンストレーションをする。 クイズ大会のやり方を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> デモンストレーションをする。 	<ul style="list-style-type: none"> クイズで英語を用いたやりとりの楽しさを味わわせる。 ◎クイズ大会を楽しみながら What's this? It's a ...が言える。 <行動観察> ▽ピンポンブザー
		<p>Guess leader は各チームから一人ずつ。Hint leader はカード(答え)を見ながらヒントを与える。ヒントが浮かばない時は、「Help カード」を挙げる。そのときは Guess leader がチームのだれかを当てて、その当たった児童がヒントを与える。</p> <p>同じカードを見て答えるので、Guess leader は隣のチームのヒントを参考にしてもよい。</p>			
まとめ	3	Closing フィードバックをする。	<ul style="list-style-type: none"> 本時の感想を聞く。児童の活動でよかった点を言う。 		