

平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業及び研究協議会の報告書

市町村名	柏原市
実践研究校名	堅上小学校

【公開授業】公開日：平成25年12月5日

対象学年：第6学年

(单元名) 絵本の世界へようこそ！	(本時の指導の目標) グループで考えたオリジナル絵本を工夫しながらクラスメイトに読み聞かせし、感想を言い合ったり、意見を交換しながら、他者と交流する。
----------------------	--

(本時の授業において工夫した点)

- ・児童が主体となった全員参加のプロジェクト型学習
- ・お互いを認め合う雰囲気づくり
- ・少人数学級の特性を活かした授業づくり

(授業を終えた教員の感想)

- ・オリジナリティ溢れる絵本ばかりだった。
- ・相手をしっかり意識し、グループで協力しながら、絵本を読み聞かせしていた。
- ・児童一人ひとりが自分の意見を持ち、他者と交流できていた。
- ・次時の一年生への読み聞かせが楽しみだ。
- ・課題としてタイムマネジメントが必要である。

【研究協議会】

(テーマ) 「自分の考えを持って関わり、認め合う授業をめざして」	(指導・助言者) 柏原市教育委員会 指導課 石田 智 総括指導主事
-------------------------------------	---

(研究協議会で出された意見)

(1) 授業評価シートより

- ・児童の英語力が高くてびっくりした。funではなく、interestingな楽しさがあったと思う。
- ・子どもたちが意欲的に授業に参加していることに、とても感心した。
- ・子どもたちの中から「英語にも抑揚がある」「日本語とは言葉の並び方が違う」などの声が聞かれたことが、今後の中学校英語へと繋がった教育になっていると感じた。
- ・どの児童も楽しみながら英語を学習しており、発表も自信をもって出来ていた。
- ・絵本の読み聞かせによって、英語力、表現力の向上にも繋がるように思った。

(2) 総括指導主事より

授業づくりをする上で、気を付けなければいけないことは以下の通りである。

1. コミュニケーション能力の育成を意識した授業づくり
2. 自己効力感を高める授業づくり
3. 子どもたちの力を信じ、その力を引き出せる仕掛けを盛り込んだ授業づくり