

外国語活動 学習指導案

枚方市立開成小学校

授業者 中島 拓哉

JTE 大池 裕子

1. 日 時 平成25年11月29日(金) 6校時 14:30~15:15

2. 学 年・組 第5学年3組(男子16名、女子21名)

3. 単 元 名 Hi, friends! 1 Lesson 7 What's this? クイズ大会をしよう

4. 単元の目標

- ・自分たちで作成したクイズを出し合いながら、それが何かを尋ねたり、答えたりしてコミュニケーションを図ろうとする。《コミュニケーションへの関心・意欲・態度》
- ・“What's this?” “It's a”という言葉を用いて、尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。《外国語への慣れ親しみ》
- ・日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気づく。《言語や文化に関する気づき》
- ・日本語を使わずに、なんとか相手に伝えたり、理解しようとしたりする。《コミュニケーションへの関心・意欲・態度》

5. 単元について(教材観・指導観)

本単元では、“What's this?” “It's a”という表現を練習するため毎時間のactivityとしてクイズを取り入れており、それらのクイズをヒントとして、第3時に班でオリジナルのクイズを作成する。単元の最後には、班で作ったクイズを出し合ったり、答えたりして英語でやりとりすることの楽しさを児童たちに味わせると共に、自分たちが使える限られた英語で相手に伝えることの難しさが実感できるように指導していきたい。

6. 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (関)	外国語への慣れ親しみ(慣)	言語や文化に関する気付き(気)
・英語のリズムやアクセントに気を付けながら発音している。 ・相手に何とかして伝えようとしている。 ・相手のことを理解しようとしている。	・“What's this?” “It's a”という言葉を用いて、尋ねたり、答えたりしている。 ・できる限り英語を用いて、表現しようとしている。	・日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気づいている。 ・外国語を使い伝えることの難しさに気づいている。

7. 単元の指導計画 は、本時

	ねらい	主な学習活動 (●は評価する学習活動)	評価規準			評価方法
			関	慣	気	
1	・ “What’s this? ” “It’s a ”という表現を知る。 (聞く)	○フォニックス ○What’s this? It’s aの言い方を知る。 ●シルエットクイズ ○漢字クイズ	●			【行動観察】 英語のリズム、アクセントに気を付けながら発音している。
2	・ “What’s this? ” “It’s a ”という表現に慣れる。 (話す)	○フォニックス ○What’s this? It’s aの言い方の復習 ○部分絵クイズ ●動物の足跡クイズ。		●		【行動観察】 できる限り英語を用いて、表現しようとしている。
3	・クイズ大会に向けて準備をする。 (話し合う)	○フォニックス ○パズルクイズ ●出題する問題を班で考え、作成する。			●	【行動観察】 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気づいている。
4	・クイズ大会をする。 (発表する)	○フォニックス ●クイズ大会をする。 ●本単元の振り返りをする。		●	●	【行動観察】 “What’s this?” “It’s a”という言葉を用いて、尋ねたり、答えたりしている。 【振り返りカード】 外国語を使い伝えることの難しさに気づいている。

8. 本時について

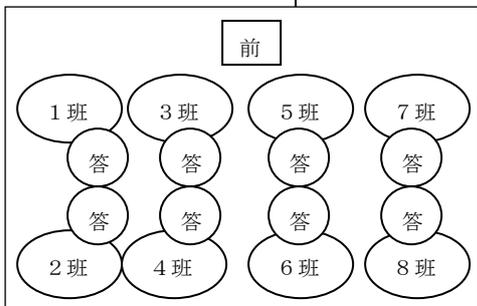
(1) 目標

- ・自分たちで作成したクイズを出し合いながら、それが何かを尋ねたり、答えたりしてコミュニケーションを図ろうとする。
- ・“What’s this?” “It’s a”という言葉を用いて、尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・外国語を使い伝えることの難しさに気づく。

(2) 指導計画

児童の活動	教師の支援		指導上の留意点
	HRT	JTE	
① あいさつをする。(3分) 日直：Stand up, please. Let’s start our English class. 全員：Let’s start our English class. 日直：Sit down, please. 1. I’m _____, 2. It’s _____,	Let’s start our English class. How are you? How is the weather today?	Let’s start our English class. 1. I’m _____. 2. It’s _____,	
② 復習をする。(5分) Phonics をする What’s this?復習	Let’s sing phonics jingle. Let’s review.		CD 関 英語のリズム、アクセントに気を付けながら発音しているか。 クイズで使う“What’s this?” “It’s”と “That’s right.” “Close.” “Sorry.”などの復習をする。

<p>③ 発表をする。(30分)</p> <p>クイズ大会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体で1度練習をする。 ・出題者、回答者に分かれて、クイズ大会を行う。 (各班で前半と後半に分ける) ・1周回ったら、交代する。 	<p>Let's practice.</p> <p>・交代の合図を出す。</p>		<p>慣できる限り英語を用いて表現をしているか。</p> <p>関相手になんとかして伝えよう、相手のことを理解しようとしているか。</p> <p>関班で協力しているか。</p>
<p>④ 振り返りをする。(5分)</p> <p>本単元で、できるようになったことなどを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・この単元で、難しかったのはどういうところか? ・英語でクイズを出してどう感じたか。 		<p>気外国語を使い伝えることの難しさに気づいているか。</p>
<p>⑤ あいさつをする。(2分)</p> <p>日直：Stand up, please. 全員：See you, Mr.Nakajima and Yuko sensei.</p>		<p>You did a very good job. See you next time.</p>	



外国語活動 ふりかえりシート クイズ大会をしよう

Date() Class()

Name _____

●クイズ大会の授業の全体を振り返って、あてはまるものに○をつけましょう。

よくできた できた あまりできなかった できなかった

① 班で考えたクイズをうまく出題することができた。 4 3 2 1

② 友達のクイズにうまく答えることができた。 4 3 2 1

③ クイズのヒントを相手に聞いたり、伝えたりすることができた。 4 3 2 1

●この授業で、自分ができるようになったことや、感想を書きましょう。