

ゴール シート (Can-DO リスト)

6th Grade No.() Name()

☆ ゴールができたかどうかふり返ってみよう。できたら○をつけましょう。

	item	Goal	Date
リズム Take me out the ball game	歌詞を読むことができる。		/
	大きな声で歌うことができる。		/
自己表現 1 chores	キーセンテンス(質問と答)がリズムよく言える。		/
	お手伝いのフレーズを言うことができる。		/
	キーセンテンス(質問と答)と入れかえの言葉をリズムよく言える。		/
	お手伝いのカルタを5枚以上取れるようになった。		/
	よくやるお手伝いを言うことができる。		/
	やったことのあるお手伝いも言うことができる。		/
	Q&Aリレーができ、コメントも言える。		/
	友達にインタビューができる。		/
	家族の家事調べができる。		/
	話し上手のポイントを守って、スキットやスピーチで発表することができる。		/
自己表現 2	ぐるぐる読みができる。		/
	学習したセンテンスを質問したり答えたりできる。		/
	アイコンを見て質問や答えが言える。		/
	アイコンを並べかえてスキットやスピーチを作れる。		/
	センテンスをつないで長いスキットやスピーチを発表することができる。		/
多読 Bilding Blocks Library Level 2	短い絵本が自分で読める。		/
	CDのようにリズムよく読める。		/
	title ()		/

