

外国語活動 学習指導案

枚方市立 西牧野小学校

授業者 広田 崇至

JTE 兼子 裕世

中学校教諭 神谷 翠子

1. 日 時 平成 25 年 11 月 22 日(金) 5校時14:40~15:25

2. 学 年・組 第5学年1組(男子20名、女子22名)

3. 単 元 名 Hi, friends! 1 Lesson 5 友達にインタビューしよう

4. 単元の目標

ほしいものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
衣服の種類や色、ほしい物を尋ねる表現に慣れ親しむ。
日本語と英語の音の違いに気付く。

5. 単元について(教材観・指導観)

本学級の児童は素直で、学校行事などでは、どの児童も前向きに参加することができる。普段の外国語活動の時間も積極的に取り組み、歌やチャンツを中心に楽しく参加している児童が多い。しかし、単元が変わり、知らない英語が出てくると、間違いを恐れたり、声が小さくなったりする児童もみられる。本単元で取り組む、友達へのインタビューでは、間違いを恐れず、自信をもって意欲的に活動させ、コミュニケーションの楽しさを体験させたい。

ここでは、世界の衣装を紹介しながら、様々な普段着の言い方を学び、それらを使って実際に買い物体験をおこなう。高学年になると、ファッションに関心をもつ児童もいる。そこで、自分のほしい物を尋ねたり答えたりする活動を通して、自分がどのような服を買いたいのか、どのような色がいいのかなど、自分の思いをはっきりと言うことを体験させたい。全てを英語で言うことができない児童もいるかもしれないが、ジェスチャーをしたり実物を指さしたりするなど、言葉以外のコミュニケーションの大切さも伝えたい。

6. 単元の評価規準

| コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 (関) | 外国語への慣れ親しみ(慣) | 言語や文化に関する気付き(気) |
|---|--|---|
| ・積極的に買い物をすることで、英語でコミュニケーションをする楽しさを体感する。 ・世界の多様な文化への関心を高める。 | ・自分がほしい物を尋ねたり、答えたりする。 ・英語を使って自分のコーディネートを紹介する。 | ・日本と外国との衣服の違いを知る。 ・日本語と英語の表現の違いに気付く。 |

7. 単元の指導計画 は、本時

| | ねらい | 主な学習活動 (●は評価する学習活動) | 評価規準 | | | 評価方法 |
|---|--|---|------|---|---|----------------------|
| | | | 関 | 慣 | 気 | |
| 1 | いろいろな衣服や色や形の言い方を知る。 | 担任が服を少し見せながら服と色の言い方を練習する。 | ● | | | 衣服の言い方を理解する。 |
| 2 | 世界にはいろいろな民族衣装があることを知る。 | 民族衣装パズルをおこなう。 | | | ● | 日本と外国との衣服の違いを理解する。 |
| 3 | 相手が持っているか、英語で聞き合う。 | 一人3枚衣服の書かれたカードを持ち、お互いに聞き合う。 | | ● | | 自分がほしい物を尋ねたり、答えたりする。 |
| 4 | 積極的に買い物をする ことで、英語でコミュニケーションをする楽しさを体感する。 | 店員役と客役の2つのグループに分かれ、買い物をおこなう。交代して、買った物をのりで台紙にはる。 | ● | | | 英語を使って積極的に買い物に参加する。 |
| 5 | 自分のコーディネートを紹介する。 | 自分のコーディネートを発表する。 全員で投票してNO.1を決める。 | ● | ● | | これまでに習った英語を使い発表する。 |

8. 本時について

(1) 目標

- ・積極的に買い物をする
ことで、英語でコミュニケーションをする楽しさを体感する。
- ・英語を使って、自分がほしい物を尋ねたり、答えたりする。

(2) 指導計画

| | 児童の活動 | 教員の支援 | | 指導の留意点 [評価規準]等 |
|----|---|--|---|--|
| | | H R T | J T E ・ 神谷 | |
| 導入 | <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ 曜日 日付 天気 気分 ・衣服、色の言い方の復習・伝言ゲーム | Hello. What day is it today? What's the date today? How is the weather today? How are you? What color do you like? I like red. 色を伝言させる。 | Hello. How are you? 衣服・色の復習 | <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し練習をし、定着をはかるとともに、How are you?は3人の教師で児童全員に聞いていく。 ・声を出して復習しやすいように、JTEの発音の後に繰り返し発音練習をする。 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| <p>展 開</p> | <p>・チャンツ セーターじゃなくて Sweater</p> <p>・時間がきたら、交代 する。</p> <p>・お買った物をのり で台紙に貼る。 い物をしよう</p> | <p>やり方を説明する</p> <p>① 班の中で2つのグループに分ける。前後半で店 員さんとお客さんに分ける。</p> <p>② お店の開店準備をする。</p> <p>③ 店員、客 Hello.と挨拶をしてから</p> <p>客 Do you have a cap? ※店員 Yes, I do. What color do you like? 客 I like red. 店員 Here you are. (赤い帽子を出しながら) 客 This one, please.(気に入った) No, thank you.(気に入らない) 店員 Here you are. 客 Thank you. Here you are.(チケットを渡す) 店員 Thank you. See you. 客 See you.</p> <p>※なければ 店員 Oh, I'm sorry. 客 Thank you. 店員 See you. 客 See you.</p> | <p>・積極的に買い物を することで、英語でコ ミュニケーションをす る楽しさを体感する。</p> <p>・見る児童を分担し、 積極的に英語を使っ ているかを観察し、わ かっている児童に は声かけをおこなう。</p> | |
| <p>ま と め</p> | <p>振り返り</p> <p>あいさつ</p> | <p>英語を使って買い物を することができました か。隣同士で振り返りま しょう。</p> <p>ジェスチャーでも買い物 ができることを伝え、上 手に英語で言えなくても よいことをおさえる。</p> <p>Thank you for the lesson.</p> | <p>① Do you have a cap? ② Yes or No</p> <p>That's all for today. See you.</p> | <p>・英語を使って買い物 ができたこと、接客 ができたことをほ め、自信につなげ る。</p> |