

## 平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業及び研究協議会の報告書

市 町 村 名 枚方市  
 実践研究校名 殿山第二小学校

【公開授業】公開日：平成25年 11月 6日

対象学年：第5学年

(教材・教科書名) Hi, friends! 1 (单元名) Lesson 6 What do you want? アルファベットをさがそう	(本時の指導の目標) ・カード集めゲームを通して、積極的にアルファベットの大文字を読もうとし、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとさせる。
---	--

(本時の授業において工夫した点)

- ・班で行うインタビュー活動がスムーズにできるよう模造紙に指示を書き、提示した。
- ・アルファベット集めを意欲的に取り組めるように単語を短いものにした。
- ・作った単語の数に差がでて良いように、最後に単語ごとにポイントをつけ、獲得ポイントを競わせるゲーム性をもたし、学習面での優劣を感じさせないようにした。

(授業を終えた教員の感想)

- ・いつもおとなしい児童たちも積極的にインタビュー活動に取り組めたので良かった。
- ・もう少し日本語を使わず、クラスルーム英語やジェスチャーを増やせば良かった。
- ・班で行う活動がスムーズにできて良かったが、児童の活動量が減ってしまったので次の課題にしたい。

【研究協議会】

(テーマ) 指導方法の工夫について (教師と子ども、子どもと子どもをつなぐ外国語活動)	(指導・助言者) 関西大学国際理解教育 非常勤講師 田尻 利恵子 氏
---	--

(研究協議会で出された意見)

- ・クラスルーム英語と日本語のバランスが良かった。
- ・児童が落ち着いていて、授業の雰囲気良かった。
- ・支援の必要な児童にとってグループ活動があるのが良かった。
- ・グループ活動で少し児童の活動が少なかったため、班単位でHRTやJTEに‘What do you want?’ と尋ねる活動などがあっても良かった。

(まとめ)

1. HRTの英語での指示が少なかったが、JTEとのバランスで見ると良かった。
2. グループ活動は概ね上手くいったが、児童が日本語に頼ってしまわないような活動とするためのルール作り等、改良の余地はまだありそうだ。