

外国語活動 学習指導案

泉南市立信達小学校

授業者 藤井 栄

JTE 田端 利香

1. 日時 平成 25 年 11 月 18 日(月) 3 時限目 10:50～11:35
2. 学年・組 第 5 学年 4 組(男子 20 名、女子名 19 名)
3. 単元名 Hi, friends!1 Lesson5 “What do you like?”

4. 単元の目標

・「色」や「形」の言い方に慣れ親しみ、積極的に相手の好みを尋ねたり、自分の好みを伝えたりしようとする

5. 単元について(教材観・指導観)

本単元では、“What ... do you like?” “I like” の表現を使って、相手の好みを尋ねたり、自分の好みを伝え、積極的にコミュニケーションを図ることをねらいとしている。

本時では、3つの模擬ショップ(T-シャツ/ズボンかスカート/ペット)で児童が店員役、お客役になり、実際の買い物場面に近いやりとりをする。既習の英語表現を駆使し、買い物場面において相手に「伝える」喜び、「知る」喜びを感じてほしい。

また、児童は手に入れた T-シャツやズボンなどを貼って、オリジナルのネームタグを完成させる。友達のネームタグを見て素敵だと思うところを英語で伝え合うプラスワンの活動にもチャレンジさせ、コミュニケーション能力の育成につなげたい。

6. 単元の評価基準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (関)	外国語への慣れ親しみ (慣)	言語や文化に関する気付き(気)
・積極的に相手の好みを尋ねたり、自分の好みを伝えようとする。	・色や形など、好きなものは何かと尋ねたり、答える表現に慣れ親しむ。 ・チャンツを通して、好きなものを尋ねる表現の音声やリズムに慣れ親しむ。	・色や形を表す日本語と英語との音の違いに気付く。

7. 単元の指導計画

時間	ねらい	主な学習活動	主な評価基準			評価方法
			関	慣	気	
1	色や形の言い方を 知り、日本語と外国 語の音の違いに気 付く。	○歌 ●カラータッチゲーム ●ミッシングゲーム			● ●	[行動観察] 英語のリズムやアク セントに気をつけな がら発音している様 子を観察。
2	色や形の言い方に 親しみ、好きなもの は何かを尋ねる表 現を知る。	○歌 ●What color do you like? チャンツ ●キーワードゲーム ●ステレオゲーム		● ●	●	[行動観察] 英語の音に慣れ親し んでいるかを観察。
3	色や形の言い方や 好きなものを尋ね る表現に慣れ親し む。	○歌 ●What color do you like? チャンツ ●ショッピング場面で使 う英語表現を知り練習 する。		●	●	[行動観察] 英語表現に慣れ親し み、積極的に言おう としているかを観 察。
4 本 時	積極的に自分の好 きなものを伝えた り、相手の好きなも のを尋ねたりする。	○歌 ●What color do you like? チャンツ ●模擬店でショッピング をする。 ●友達のネームタグにつ いてコメントをする。		●	● ●	[行動観察] ショッピング場 面で、積極的に相手の 好みを尋ねたり、自 分の好みを伝えよう としているかを観 察。

8. 本時について(4/4)

(1)目標

・積極的に相手の好みを尋ねたり、自分の好みを伝えたりする。

(2)指導計画

	児童の活動	教員の支援		指導の留意点
		HRT	JTE	
導入	1.あいさつをする(3分) 2.ウォームアップ(5分) 歌を歌う ①five little monkeys ②phonics alphabet song	Let's start our English class. Good morning. How are you doing? What day is it today? What's the date today? How's the weather today?	Let's sing!	・元気よくあいさつができてい るか ・外国語活動の 雰囲気がつくれ ているか ①ジェスチャー をつけて元気に 歌えているか
展開	3.活動する ①チャンツをする(3分) ②三つの場面のスキット を見せる(4分) 場面 1) T-シャツ 場面 2)ズボン or スカー ト	Let's chant! A: What color do you like? B: I like red. I like blue. I like red and blue. Wow, nice T-shirts!	店員役(JTE)とお客役(HRT)のスキットをする JTE: ※Hi. HRT: ※Hi. <1) T-シャツを買うときの表現> J: What color do you like? H: I like red. J: What design do you like? H: I like stars. J: ※Here you are. H: ※Thank you. ※は全ての場面で使う <2)ズボンを買うときの表現> J: Pants or skirt? H: Pants, please. J: Long or short? H: Short, please. J: What color do you like? H: I like light blue.	・リズム良く言 えているか ・三つの場面の 英語表現をきち んと聞けている か

	<p>場面 3) ペット</p> <p>③ ショッピング場面で使う表現を練習する(5分)</p> <p>④ 英語表現を使って、実際に店員やお客役をする(18分)</p> <p>⑤ 友達の完成したネームタグを見て、素敵などころを伝える(5分)</p>	<p>Let's practice.</p> <div data-bbox="683 360 1145 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><3) ペットを買うときの表現> J: What animal do you like? H: I like snakes. A snake, please.</p> </div> <div data-bbox="794 591 1082 651" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Let's practice.</p> </div> <p>Let's enjoy shopping.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ショッピングの仕方、ルールを説明する <div data-bbox="660 1104 1225 1462" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>2つの班で円を作る チャンツを歌いながらネームタグを隣の人に回していく “Stop!”と言われたときに手元にあるネームタグの持ち主に服などについて素敵などころを何か一つコメントをする I like your blue T-shirt.など</p> </div>	<p>Let's practice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物場面で使う表現をしっかりと知っているか ・ 班で協力し合っていて活動しているか ・ 積極的に英語を使ってコミュニケーションしようとしているか
<p>まとめ</p>	<p>5.活動のふり返り(1分)</p> <p>6.あいさつ(1分)</p>	<p>Let's finish our English class.</p> <p>Thank you.</p> <p>See you next time.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・ きちんとあいさつができていますか