

外国語活動 学習指導案

枚方市立桜丘北小学校
授業者 伊藤 閣啓
JTE 寺田 さゆり

1. 日 時 平成25年 10月25日(金) 6校時 2:25~3:10
2. 学年・組 第5学年1組(男子 18名、女子 16名)
3. 単元名 Hi, friends! 1 Lesson 5 友だちにインタビューしよう

4. 単元の目標

- ・積極的に好きな物や嫌いな物について伝えたり、好きなものについて尋ねたり答えたりしようとする。
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- ・好きな物や嫌いな物を表したり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。
(外国語への慣れ親しみ)
- ・日本語と英語の音の違いに気づく。
(言語や文化に関する気づき)

5. 単元について(教材観・指導観)

本単元では、「あなたは…の中で何が好きですか? “What ... do you like?”」「私は…が好きです。 “I like ….”」の表現を使って好きなものの尋ね方、言い方に慣れ親しむことをねらいとしている。

まず、児童は好きなものの尋ね方、言い方を学ぶことで、それらが様々なインタビュー活動に活かせることを知り、英語での会話の幅が広がったことを実感できるだろう。それによって、自分たちで外国語を使ったコミュニケーションができるという達成感と自信が得られる。本単元は、そこから一層外国語活動に対する興味を抱ききっかけにすることができる教材である。

また、英語と日本語の音の違いに気づき、比較したりすることで、似た音のものや、全く違う音のものの存在に気づき、「もっと知りたい」「調べてみたい」という児童の興味を引き出すことにもつながる。

さらに、英語を使ったインタビュー活動では、児童同士が新鮮な気持ちでコミュニケーション活動に取り組むことができる。そこで、それぞれ人によって好みが違うことを改めて感じたり、友達のことを新たに知ることを通して、言葉は人のことを理解するためにあることを感じ取らせる学習としたい。

本学年の児童はチャンツや歌を通して、簡単な挨拶の仕方や、食べ物や動物などの名前を英語で言えるようになってきている。また、英語週間の取り組みを通して、いろいろな英語の歌に親しんだり、ゲームを通じたコミュニケーション活動に楽しく取り組んできた。今後は、これまでの楽しさに加えて、主体的に会話を作っていく楽しさを感じ、一層外国語活動への意欲を高めていきたい。

6. 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 (関)	外国語への慣れ親しみ (慣)	言語や文化に関する気づき (気)
自分の好きな物や嫌いな物を伝えたり、友だちの好きな物を尋ねたり、友だちから尋ねられたことに、答えたりしようとしている。	“I like ...” “I don't like ...” “What ... do you like?” の表現を使って友だちと交流している。	動物や食べ物などの英語表現を知り、日本語との発音の違いに気づいている。

7. 単元の指導計画 は、本時

	ねらい	主な学習活動 (●は評価する学習活動)	評価規準			評価方法
			関	慣	気	
1	好きなものは何かを尋ねる表現を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ○How are you chant ○Phonics ○Chant Hi, friends! 1 ●友だちの好きなものを尋ねる表現を知る ○振り返り 	●			【行動観察】 好きなものを尋ねたり答えたりする表現を知り、積極的に発音している。
2	好きなものをお互いに聞きあい、積極的にコミュニケーションをする。	<ul style="list-style-type: none"> ○How are you chant ○Phonics ○Chant Hi, friends! 1 ●Interview BINGO (インタビュー編) (BINGO 編) ○振り返り 	●			【行動観察】 友だちに好きなものを尋ねたり、答えたりして、積極的に交流しようとしている。
3	友だちにインタビューし、発表するため、班で協力して計画をする。	<ul style="list-style-type: none"> ○How are you chant ○Phonics ○Chant Hi, friends! 1 ●インタビューの計画をたてる ○振り返り 			●	【インタビューシート】 和英辞典などを活用して、友だちと協力しながら発表の準備をする。
4 本時	班ごとに友だちの好きなものをインタビューし、発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ○How are you chant ○Phonics ○Chant Hi, friends! 1 ●インタビュー ○発表 ○振り返り 			●	【行動観察】 “What ... do you like?” “I like ...”の表現を使って質問をしたり発表をしたりする。

8. 本時について

(1) 目標

友だちの好きなものをインタビューして、発表しよう。

(2) 指導計画

児童の活動	教員の支援		指導の留意点
	H R T	J T E	
1. あいさつをする。 Hello, Mr. Ito. Hello, Ms. Terada. ・“How are you?” chant	Hello, everyone. How are you?	Hello, everyone.	隣同士で chant をする。
2. ウォーミングアップ ・Phonics ・Chant Hi, friends! 1	・カードを掲示する。		
3. 練習する。 ・本時のめあてを確認する。 ・表現の確認をする。 What ... do you like? (animal, food, color, sport 等) I like ・練習をする。 全体で練習する。 ペア（隣同士）で練習する。	・本時のめあてを説明する。 ・デモンストレーションをする。	・デモンストレーションをする。	・相手の答えを聞いたら 反復させる。 (例) Food? You likeなど。
4. インタビューをする。 (クラス活動) ・質問事項の言い方を確認する。 ・班で質問の仕方を確認、練習する。 ・インタビューする。	・デモンストレーションをする。	・デモンストレーションをする。	慣 好きなものを聞いたり答えたりする表現を使って、いろんな相手と会話を楽しんでいる。 ・結果だけではなく、相手との会話のやりとりを大切にする。
5. 発表をする。 ・班ごとに集計をして、発表する。			
6. ふりかえる。			
7. あいさつをする。	See you.	See you.	

A : Hello, _____. B : Hello, _____. What ~ do you like? A : I like ~. A : Thank you. Bye. B : Bye.
