

外国語活動 学習指導案

枚方市立桜丘北小学校

授業者 太田 泰彦

JTE 寺田 さゆり

1. 日 時 平成 25年 6月 14日(金) 6校時 2:25~3:10
2. 学年・組 第 6学年 2組(男子 18名、女子 14名)
3. 単元名 Hi, friends! 2 Lesson 2 友だちの誕生日を調べよう
4. 単元の目標

- ・積極的に誕生日を尋ねたり、誕生日を答えたりしようとする。
(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- ・世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付く。
(言語や文化に関する気づき)
- ・英語での月の言い方や、誕生日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
(外国語への慣れ親しみ)

5. 単元について(教材観・指導観)

本単元では、「あなたの誕生日はいつですか“When is your birthday?”」「私の誕生日は～です“My birthday is ～.”」の表現を使って日付や誕生日の尋ね方、言い方に慣れ親しむことをねらいとしている。

世界と日本の祭りや行事に興味をもち、時期や季節の違いに気付くことで、外国と日本を比較し、外国の文化のよさや、日本の特徴に改めて気づくことができる。また、英語での新たなコミュニケーションの方法を知ること、より英語を身近に感じ、「使ってみたい」「もっと知りたい」という児童の興味を引き出し、コミュニケーションの楽しさを感じることができる教材である。

本学級の児童はチャンツや歌を通して、月の言い方や英語で簡単な挨拶ができるようになっている。また、外国語活動アンケートでは、ほとんどの児童が「外国語が使えるようになりたい」「外国に行ってみたい」「外国人が話しかけてきたら笑顔で受け答えする」といった結果が出ており、外国語が好きな児童が多い。今回の教材で友達の誕生日を聞いたり、世界と日本の行事の時期の違いに気づいたりすることで、より外国語に興味を持ち、今まで以上に英語を活用しようという意識を高めたい。

6. 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度 (関)	外国語への慣れ親しみ(慣)	言語や文化に関する気づき(気)
友だちの誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりしようとしている。	“When is your birthday?” “My birthday is... .”の表現に慣れ親しむ。	世界や日本の季節の行事・風物について興味を持ち、世界には様々な祭りや行事があることに気付いている。

7. 単元の指導計画 は、本時

	ねらい	主な学習活動 (●は評価する学習活動)	評価規準			評価方法
			関	慣	気	
1	月の言い方を知る	○月の名前 ○歌“The month of the year” ○キーワードゲーム ○振り返り				
2	自分の誕生日を言うとともに、外国や日本の行事等に興味を持つ	○歌“The month of the year” ●外国や日本の行事の月を知る ○序数の言い方を知る ○振り返り			●	【行動観察】 世界や日本の季節の行事・風物について知っていることや気付いたことについて発言したり交流している様子を観察。
3	誕生日を尋ねたり、答えたりする。	○歌“The month of the year” ○序数の言い方 ○誕生日の言い方を知る ●友だちの誕生日を聞く ○振り返り	●			【行動観察】 友だちの誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりして友だちと交流している様子を観察。
4	自分や友だちの誕生日を言ったり答えたりして、会話を楽しむ。	○歌“The month of the year” ○月や日付の言い方 ●メッセージカードを交換する ○振り返り			●	【行動観察】 “When is your birthday ~?” “My birthday is ~.”の表現を使って友だちと交流している様子を観察。

8. 本時の指導計画

児童の活動	教員の支援		指導の留意点
	H R T	J T E	
1. あいさつをする。	“Hello.”	“Hello.”	
2. ウォーミングアップ ・提示された月を英語で言う。 ・Twelve months ♪を歌う。 ・班で順に 1st から 31st まで数える。	・月の書いてあるカードを提示する。 ・カレンダーを貼る。	・特殊な序数だけを確認する。	慣 1st ~ 31st まで数えている。 ・時間を設定する。 ・カレンダーをはる。
3. 復習する。 ・“When is your birthday?” “My birthday is ~.”		・何人かの児童に誕生日をたずねる。 ・何人かの児童に誕生日をたずねさせる。 Please ask, “When is your birthday?”	・相手の誕生日を聞いたら、反復させる。
4. メッセージカードを交換する。 (クラス活動) ・会話を大切にし、メッセージカードを交換する。	・デモンストレーションをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> A : Hi. B : Hi. When is your birthday? A : (My birthday is) January 14th. When is your birthday? B : (My birthday is) January 20th. A : Oh, January 20th! A : Here you are. This is for you. (カード有) A : OK. Thank you. Bye. (カード無) </div>	・デモンストレーションをする。	・自分の誕生日が正しく言えるようにする。 ・ジェスチャー等は可 ・メッセージカード交換を通しての会話を重視する。 ・交換の仕方を説明する。 ・制限時間を設ける。
5. ふりかえる。			
6. あいさつをする。	“See you.”	“See you.”	

・メッセージカード

Happy Birthday

