

別紙様式2

平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業及び研究協議会の報告書

市町村名 熊取町

実践研究校名 東小学校

【公開授業】公開日：平成25年11月13日

対象学年：6年

(教材・教科書名) Hi, friends! 2 (单元名) L4 Turn right	(本時の指導の目標) ・英語を用いて、積極的に道案内しようとする。 ・相手の行きたい場所を聞き取る。
---	--

(本時の授業において工夫した点)

- ・校内を歩きまわる ALT を道案内する体験的活動を取り入れた点。
- ・動機づけに ICT 機器（ビデオ通話）を用いた点。
- ・ジェスチャーを取り入れた英語の歌を歌うことによって、英語に対するモチベーションを高めた点。

(授業を終えた教員の感想)

- ・動機づけもあり楽しく道案内を体験することができた。
- ・校内だったので、道案内自体が簡単になってしまった。フロアが違う道案内があってもおもしろかったのではないかな。
- ・せっかく ICT 機器を用いたので、他グループの道案内を見ても良かったのではないかな。

【研究協議会】

(テーマ) 指導方法の工夫について	(指導・助言者) 齊藤 貴英 先生
----------------------	----------------------

(研究協議会で出された意見)

- ・授業でインターネットを使用するにあたってのネット環境についての質問。
- ・教材の内容をどれだけ授業に反映しているかという質問。
- ・普段授業に取り入れているゲームについて。
- ・授業のパターン化について。

(まとめ)

- ・ALT・日本人助手・担任の役割分担と3人のバランスが大切である。
- ・授業パターンの確立により、子どもは抵抗なく取り組むことができる。
- ・ICT 機器は、児童の興味・関心をひくのにとても有効である。