

英語 学習指導案

岸和田市立桜台中学校

指導者 墨 輝 前田勢子

平成 25 年 11 月 5 日(火)

第 6 時限 2 時 25 分～3 時 15 分

第 2 学年 5 組(35 名) 2-5 教室

1. 単元名 「Speaking plus3 道案内」

2. 単元目標

- ・ If 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる
- ・ that 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、それを用いて簡単な対話ができる。
- ・ when 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。
- ・ because 節を用いた文の形・意味・用法を理解し、表現できる。
- ・ 目的地への行き方をたずねたり、教えたりすることができる。(本時)

3. 教材の取り扱い

(1)教材観

英語の音楽を使うことで英語への興味をひかせている。

モデル対話を通し、典型的な場面での会話の型を学び、さらに Tool Box や STEP3 の活動を用いて、バリエーション豊かな場面に応じた自己表現ができるように指導の充実を図ることができる。この教材を通してコミュニケーション能力を身につけることができる。

(2)生徒観

明るく活発な生徒が多い。英語への関心があり、発表を積極的にできる生徒がいる。学習が苦手な生徒もいるが、英語の歌を通して英語への興味を示している。クラスの学習に対する雰囲気としてはとてもいいが、内容の定着度としては少し低い。道案内に便利な表現集などを配布し、状況に合わせた言い回しなどを学習している。今はスキット作りに一生懸命取り組んでいる。

(3)指導観

英語の歌をウォームアップに使うことで今から英語の授業が始まるという雰囲気作りをする。今回のこの単元の内容を学習し、英語での道案内ができるようになって、道で困っている外国人の方たちの助けになれる人物の育成をめざしたい。そのために仲間たちとグループ活動をするを通して道案内について考えさせたい。

4. 準備物

- ・ CD デッキ、ワークシート

5. 単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての知識・理解
間違ふことを恐れずに積極的に自分の意見などを話している。	場面や状況にふさわしい表現を用いて話すことができる。	話されている内容から話し手の意向を理解することができる。	場面に応じた文法や言い回しに関する知識を見につけている。

6. 本時の目標

- ・目的地への乗り物での行き方をたずねたり、教えたりすることができる。

7. 本時の展開

時間	学習活動	学習形態	主な発問と予想される生徒の反応	指導上の留意点および理解の不十分な生徒への支援等	評価の観点
5分	1. 挨拶 2. 英語の歌を歌う。	一斉	挨拶 T1 : Let's get started. Good afternoon, everyone. What's up?		
10分	3. 導入 ①T1 と T2 で今日生徒たちがやるスキットの手本となるものをする。	一斉	どこへ、なにで、どのように目的地まで行ったかを尋ねる。 T1,T2 : Where does Ms. Maeda want to go? S: Tsutenkaku T1,T2 : How did Ms. Maeda go there? S: By train. など	今日はどんなことをするのかを把握させる。	

30分	<p>4. 展開</p> <p>①前時に作ったスキットをグループで発表する。</p> <p>②発表を聞いている生徒たちは、ワークシートにメモをとる。</p> <p>③発表を見ていた生徒が発表者に質問をする。</p> <p>④T1,T2 が生徒たち全員に質問をする。</p>	グループ	<p>T1: Please take notes, when you are listening.</p> <p>S: Do you have any questions? S: How long does it take to ...? S: It takes ... minutes. S: How did you go there? S: By train. など.</p> <p>T1 T2: Where did he or she want to go? ・ USJ など T1,T2: How long does it take to ...? S: It takes ... minutes. など</p>	発表は静かに聞かせる	<p>習った表現などを使えているか (知識・観察)</p> <p>発表を聞いている時の態度。 メモはとれているか。 (理解・机間巡視)</p>
5分	<p>5. まとめ</p> <p>道案内の際に便利な表現の確認</p> <p>6. 挨拶</p>	一斉	<p>リピートさせる。 T1: Repeat after me.</p>	リピートさせて定着させる。	

<御高評欄>