

## 外国語活動 学習指導案

枚方市立山之上小学校

授業者 宮本 哲

JTE 前川 美千代

1. 日 時 平成25年10月31日(木) 6校時 14:30~15:15

2. 場 所 英語教室(北館3F)

3. 学 年・組 第5学年1組(男子12名、女子19名)

4. 単 元 名 Hi, friends! 1 Lesson5 What do you like?

### 5. 単元の目標

- 好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。
- 色、スポーツ、ランチメニュー、スイーツは、何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。
- 英語と日本語の音の違いに気づく。

### 6. 単元について(教材観・指導観)

本単元では、児童にとって身近な色、スポーツ、スイーツ、ランチメニューを取扱い、“What do you like?”を使って友だちの好きなことを尋ね合うことをねらいにしている。

5時間目には、子どもたちが友だちの好きなことを尋ね合うインタビュー活動を通して、英語を使って友だちとのコミュニケーションを深めることもねらいとしている。

また、インタビューの答えをもとに、Who am I ?クイズを行うことによって、互いの理解を深め、良好な人間関係作りにもつなげたい。

### 7. 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 (関)	外国語への慣れ親しみ(慣)	言語や文化に関する気付き(気)
友だちの好きなことを進んで尋ねようとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちの好きなことを聞いて、聞き取ろうとする。</li> <li>・自分の好きなことを英語で、伝えようとする。</li> </ul>	英語と日本語の音とリズムの違いを感じる。

### 8. 単元の指導計画

[ ]は、本時

ねらい	主な学習活動 (●は評価する学習活動)	評価規準			評価方法
		関	慣	気	

1	友だちの好きなものを尋ねる言い方と答え方を知る。	○What do you like? ●ペアさがしゲーム			●【行動観察・振り返りシート】 デモンストレーションの内容を理解しようとする。
2	・ランチメニューの言い方を知る。 ・友だちの好きなランチメニューを尋ねたり、答えたりする。	○What lunch menu do you like? ●ステレオゲーム		●	【行動観察・振り返りシート】 ランチメニューの言い方をわかろうとする。
3	・スポーツの言い方を知る。 ・友だちの好きなスポーツを尋ねたり、答えたりする。	○What sports do you like? ●かるたゲーム		●	【振り返りシート】 スポーツの言い方をわかろうとする。
4	・色の言い方を知る。 ・友だちの好きな色を尋ねたり、答えたりする。	○What colors do you like? ●じゃんけんゲーム		●	【行動観察・振り返りシート】 色の言い方をわかろうとする。
5	What do you like? の表現に慣れ親しむ。	○What do you like? ○インタビュー活動 ●Who am I?クイズ	●	●	【行動観察・振り返りシート】 What do you like? の表現を使って、友達と積極的に交流している様子を観察。

## 9. 本時について

### (1) 目標

What do you like? の表現を使って、友達と積極的に交流しようとしている。

### (2) 指導計画

	児童の活動	教員の支援		●指導の留意点 □評価の観点
		H R T	J T E	

導 入	<p>1. あいさつをする</p> <p>2. ウォーミングアップ</p>	<p>Let's start our English class. Hello, everyone. How are you? How's the weather today? What day is it?</p>	<p>Hello, everyone.</p> <p>Let's sing "Hello Goodbye"</p>	
展	<p>3. スイーツ、ランチメニュー、スポーツ、色の名前を復習する。</p>		<p>英単語(食べ物)などの発音練習。</p>	<p>●日本語と英語の音の違いを意識させ、正しく言えるようにする。</p>
開	<p>4. What do you like? インタビュー活動</p> 	<p>デモンストレーション</p>	<p>デモンストレーション</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>パターン1</p> <p>JTE: Hello, Mr. Miyamoto. HRT: Hello, Ms. Maekawa. JTE: What sweets do you like? HRT: I like .... What sweets do you like? JTE: I like .... ふたりで: Thank you. Bye.</p> <p>パターン2</p> <p>JTE: Hello, Mr. Miyamoto. HRT: Hello, Ms. Maekawa. JTE: What sweets do you like? HRT: I like .... JTE: Me too. ふたりで: Thank you. Bye.</p> <p>色、スポーツ、スイーツ、ランチメニューを尋ね合いワークシートに書く。</p> </div>	<p>●“What do you like?”の表現を確認させる。</p> <p>●<b>慣</b>積極的に友だちと交流できているか、確認する。名前を入れて相手を呼ぶ。</p>

展 開	5. Who am I?クイズ	<p>活動内容の説明。</p> <div data-bbox="576 291 1099 822" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>子どもたちから聞いた答えをもとに、だれなのかを当てるクイズをする。</p> <p>HRT: I like blue, baseball, cake and udon.</p> <p>Who am I?</p> <p>「<u>〇〇さん</u>」</p> <p>同じだった人？</p> </div>		<p>●英語を聞きながら、クラスの誰なのか考え、ゲームに参加する。</p>
ま と め	<p>まとめ</p> <p>あいさつ</p>	<p>That's all for today's class.</p> <p>Please stand up.</p>	<p>Good-bye, everyone.</p> <p>See you.</p>	<p>●振り返りシートに記入する。</p>