

平成25年度「使える英語プロジェクト事業」公開授業及び研究協議会の報告書

市町村名 枚方市

実践研究校名 山之上小学校

【公開授業】公開日：平成25年10月31日

対象学年：第5学年

(教材・教科書名) 英語 (单元名) Hi, friends!1 Lesson5 What do you like?	(本時の指導の目標) What do you like? の表現を使って、友達と積極的に交流しようとしている。
--	--

(本時の授業において工夫した点)

- ・児童にとって身近な色、スポーツ、スイーツ、ランチメニューを取り扱った。
- ・フラッシュカード、ペアワークの場面などでも繰り返し発音した。
- ・インタビュー活動で英語を通して、友達とコミュニケーションを深める。

(授業後を終えた教員の感想)

- ・Who am I?は、子どもがクイズを出す場面があった方が良かった。
- ・インタビュー活動では、全員が活動することができて良かった。
- ・感情を表す言葉でつなぐことによって、さらに深まりが増すので、次から取り入れていきたい。

【研究協議会】

(テーマ) 体験的な活動を中心に、英語によるコミュニケーション能力を育む指導法	(指導・助言者) 関西外国語大学 教授 松宮 新吾氏
--	----------------------------------

(研究協議会で出された意見)

- ・先生と子ども達がコミュニケーションをとりながら、楽しく英語を学んでいた。
- ・盛り上がるころは盛り上がり、集中力もあって切り替えが早く良かった。
- ・JTEと担任がデモンストレーションをした後、子ども達に会話の意味を聞いていた流れが良かった。
- ・既習事項を振り返っていたので、子ども達も単語をよく覚えていた。

(まとめ)

1. 子ども同士の会話の後に、感情を表す言葉を入れる。(good, wonderful 等)
2. ピクチャーカードは、低学年では絵を大きく、高学年では文字を大きくする。
3. 英語を通して、相手を知るためのコミュニケーションの機会を設けることが大切である。