

外国語活動学習指導案

大阪狭山市立南第三小学校

指導者 大谷 美保

1. 日時 平成25年10月9日(水) 第2校時(9:45~10:25)
2. 学年・組 第5学年2組(26名)
3. 単元名 What's this? (Hi, friends! 1 Lesson7)
4. 単元目標 ある物について、それが何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむとともに、日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。

5. 単元評価規準

	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気づき
評価規準	ある物について、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとしている。	ある物が何か尋ねたり、それが何か答えたりしている。	様々な物の言い方から、言葉の面白さに気付いている。

6. 児童の実態

本学級の児童は、これまでにも生活科や総合的な学習の時間で英語を使って活動した経験があり、本年度から始まった外国語活動の授業にも、構えることなく取り組むことができている。

授業では、教科に関わらず自分の考えを発表することに課題がある児童が見受けられる。そのため、外国語活動で児童が大きな声を出してチャンツやフレーズに親しむためには、学習活動や場の設定の工夫が必要である。その一方で、これまでの外国語活動の授業のふり返りでは、全員が「進んで取り組めた」「協力して活動できた」、8割が「習った表現を使おうとした」等、積極的に授業に取り組もうとしている児童が多い。

このような状況を踏まえ、児童の「英語を使いたい」という意欲を大切にしながら、気軽にコミュニケーションを楽しめるような授業づくりを進めていき

たいと考えている。

7. 単元について

本単元では、ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむことが目標である。“What’s this?” “It’s a pencil.”と、短くてリズムよく言える表現なので、様々なクイズやゲームを通して楽しみながら慣れ親しませたい。

また、本単元の最後には、児童がグループで実際に身の回りの物についてクイズを作り、互いに答え合う活動を設定している。そこで、シルエットクイズ、漢字クイズ、スリーヒントクイズ、パズルクイズなどに実際に取り組みせたいと考えている。そうすることで、児童に自分たちでクイズを作ってみようという意欲を持たせたい。

様々なクイズや活動を通して、友達のまだ知らない一面に気づき、多くのことを知る機会になればよいと考える。

8. 指導計画

時間	目標	主な活動
1 (本時)	様々な物の言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。	さまざまなゲームを通して、職業の言い方を知る。
2	身の回りの物を表す語や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	それが何かを尋ねたり答えたりしている。
3	ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。	それが何か尋ねたり答えたりしている。
4	ある物について、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。	あるものについて、それが何か尋ねたり答えたりしている。

表現

What's this ?

It's a

notebook, eraser, textbook, piano, map, globe, cup, cap, bat, triangle, recorder

9. 本時の目標

様々な物の言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの物を表す語に慣れ親しむ。

学習活動	指導者の活動	支援 (○) と評価 (☆)
1. 挨拶をする。	Stand up, please. “Good morning.” “How are you?” “How is the weather?”	☆自分なりの表現で、挨拶しようとしている。
2. これまで習った英単語の言い方を復習する。	・絵カードを見せながら、言い方を確認する。	○児童から引き出す。 ○何度か繰り返す。
3. “What’s this?” “It’s a”の言い方を知る。	・絵カードを使って、デモンストレーションをする。 “What’s this?” “It’s <u>an apple.</u> ”	○何度か繰り返す。
4. はてなBOXゲームをする。	・ルールの説明をする。 ・全体で練習したのち、個別に問いかける。	☆質問や推測した物の名前を英語で言おうとしている。
5. Let’s Chant をする。	・1回目は聞くだけ、2回目から児童と一緒にリズムよく言う。 ・ゆっくり、ふつうと速度をかえて、言う。	○楽しんで発音している。
6. 活動を振り返り、挨拶をする。	・振り返って感じたことを発表させる。 ・挨拶の後、ネームカードを持ってきた児童一人ひとりに賞讃や励ましの声をかける。	☆よい姿勢で挨拶をしようとしている。

< ご高評価欄 >