

外国語活動 学習指導案

枚方市立開成小学校

HRT 林 真梨子

JTE 大池 裕子

1. 日 時 平成25年10月11日(金) 6校時 14:30~15:15

2. 学年・組 第6学年2組(男子18名、女子22名)

3. 単元名 Hi, friends! 2 Lesson 4 Turn right. 道案内をしよう

4. 単元の目標

- ・建物や道案内の表現を用いて、積極的に英語で道案内をしようとする。《コミュニケーションへの関心・意欲・態度》
- ・相手の行きたい場所を聞き取ろうとする。《コミュニケーションへの関心・意欲・態度》
- ・目的地を尋ねたり、それに答えたりする表現に慣れ親しむ。《外国語への慣れ親しみ》
- ・動きや方向を示す表現や日本語のカタカナ表現との違いに気づく。《言語や文化に関する気づき》

5. 単元について(教材観・指導観)

児童は6年生になってから今までに、アルファベット、誕生日の言い方、できることを紹介するという単元を学習してきた。4つ目となる本単元は、学校に来た外国の人に行きたい場所を聞き、案内するという場面を設定し、方向を示す表現に慣れ親しませることをねらいとしている。建物の名前も本単元で多く学習する。英語の発音と日本語の発音が似ていることや、外国語で表記されている建物が実際にあることなど、言語や文化に関する気づきも感じられる。

本時では、学習してきた表現を用いて、道案内ゲームに挑戦する。友だちを外国の方と見立てて英語を使って道案内をする。多目的室の中をミッションカードの内容をクリアしながら目的地まで案内するのだが、案内役の児童たちはミッションがクリアできるように、道案内の経路を話し合っって案内をする。机が配置された多目的室を実際に見ながら、尋ねられた場所まで英語で表現できることを体験させたい。

本学級の児童は、活発で素直であり外国語にとっても興味を持っている。外国語を習いごとに行っている児童も多いためか、外国語の授業に抵抗はないようだ。小学校での外国語の授業も2年目に突入しており、授業での取組を通じて、他国の文化や言葉に強く興味を持っている児童が多い。外国語を学習と捉えるのではなく、自分の夢のため、旅行の際に会話に困らないためなど、将来に役に立つものだとして捉えている児童が多い。また、発音練習にも熱心であり、耳から聞こえてくる音を、正確にまねをして習得しようとしている姿が見られる。

本単元では、学習した表現を用いて、道案内ゲームに挑戦する。英語を使って相手に情報を伝えることの難しさや、伝わって目的地まで案内できた達成感を味わわせながらコミュニケーションの素地を培わせたい。

<道案内ゲームについて>

- ・代表者はくじを引き、行き先をメンバーに尋ね、ミッションカードをメンバーに渡す。
“Excuse me, where is the ...?”
- ・メンバーは書かれたミッションをクリアできるように道順を考え(作戦タイム)代表者に指示していく。ただし、4人同時に指示をしないと、代表者は動くことができない。
(ミッション例) 右折1回、左折1回、ジャンプ一回、一回転など
“Turn right. Turn left. Go straight. Jump. Turn around. Here is the”
- ・みごとゴールできたら、次の代表者と交代する。

6. 単元の評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 (関)	外国語への慣れ親しみ (慣)	言語や文化に関する気付き (気)
<ul style="list-style-type: none"> 英語のリズム、アクセントに気を付けながら発音している。 相手に伝えようとしたり、相手の言うことを積極的に理解しようとしたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習した道案内に関する表現に慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気づいている。

7. 単元の指導計画

は、本時

	ねらい	主な学習活動 (●は評価する学習活動)	評価規準			評価方法
			関	慣	気	
1	・町中にある様々な建物や、方向の言い方を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ○Left and right チャンツ ○動作に挑戦ゲーム ●建物や場所の名前を知り日本語との違いに気づく。 			●	<ul style="list-style-type: none"> 【振り返りカード】 気 日本語と英語の共通点や相違点から、言葉の面白さに気づいている。
2	・場所のたずね方や、方向や動きを示し案内する表現を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ●建物チャンツ ○Where is the station?チャンツ ○スイカ割ゲーム 	●			<ul style="list-style-type: none"> 【行動観察】 関 英語のリズム、アクセントに気を付けながら発音している。
3	・建物や店の場所をたずねたり、案内したりする。	<ul style="list-style-type: none"> ○建物チャンツ ○Where is the station?チャンツ ●Line Quiz ○大きい地図で道案内 			●	<ul style="list-style-type: none"> 【行動観察】 慣 学習した英語表現を積極的に使おうとしている。
4	・道案内ゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> ○建物チャンツ ○Where is the station?チャンツ ●道案内ゲームをする。 ○本単元の振り返りをする。 	●			<ul style="list-style-type: none"> 【行動観察】 【振り返りカード】 関 相手に伝えようとしたり、相手の言うことを積極的に理解しようとしたりしている。

8. 本時について

(1) 目標

・建物の名前や道案内の表現を使って、積極的に相手に英語で伝えたり、言っていることを理解したりする。 **関**

(2) 指導計画

児童の学習活動	教師の活動		指導上の留意点 評価 等
	HRT	JTE	
<p>① あいさつをする (5分)</p> <p>日直：“Stand up, please.”</p> <p>全員：“Let’s start our English class.”</p> <p>日直：“Sit down, please.”</p> <p>1 “I’m _____.”</p> <p>2 “It’s _____.”</p> <p>3 “It’s Friday.”</p> <p>4 “It’s October 11th.”</p>	<p>“Let’s start our English class.”</p> <p>1 “I’m _____.”</p> <p>2 “It’s _____.”</p> <p>3 “It’s Friday.”</p> <p>4 “It’s October 11th.”</p>	<p>“Let’s start our English class.”</p> <p>1 “How are you?”</p> <p>2 “How is the weather today?”</p> <p>3 “What day is it today?”</p> <p>4 “What is the date today?”</p>	
<p>② 復習をする。(10分)</p> <p>動作に挑戦ゲーム</p> <p>＊Go straight.</p> <p>＊Turn right.</p> <p>＊Turn left.</p> <p>＊Jump.</p> <p>＊Turn around.</p> <p>＊Stop.</p> <p>♪建物 chant ※</p> <p>・表現の復習</p> <p>“Excuse me, where is the station?”</p> <p>“Here is the station.”</p>	<p>“Let’s review.”</p> <p>・日本語で指示を出す。</p> <p>・カードを見せながら、復習をする。</p>	<p>・指示を出す。</p> <p>“Go straight.”</p> <p>“Turn right.”</p> <p>“Turn left.”</p> <p>“Jump.”</p> <p>“Turn around.”</p> <p>“Stop.”</p> <p>・英語で指示を出す。</p>	<p>♪banana CD 12</p>

♪建物 chant ※

H レストラン	J restaurant	児童 restaurant
H スーパー	J supermarket	児童 supermarket
H 銀行	J bank	児童 bank
H 病院	J hospital	児童 hospital
H 博物館	J museum	児童 museum
H 神社	J shrine	児童 shrine
H デパート	J department store	児童 department store
H 美容院	J beauty salon	児童 beauty salon
H 消防署	J fire station	児童 fire station
H 警察署	J police station	児童 police station
H 郵便局	J post office	児童 post office
H 薬局	J drug store	児童 drug store
H 図書館	J library	児童 library
H 動物園	J zoo	児童 zoo
H 映画館	J movie theater	児童 movie theater
H 駅	J station	児童 station

外国語活動 ふりかえりシート 道案内をしよう

Date() Class()

Name _____

●授業の全体を振り返って、あてはまるものに○をつけましょう。

- | | よくできた | できた | あまりできなかった | できなかった |
|--------------------------|-------|-----|-----------|--------|
| ① いろいろな活動に真剣にとりくんだ。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ② 友達の英語を注意して聞くことができた。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③ 英語を使ってミッションを伝えることができた。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

●この授業で、自分ができるようになったことや、感想を書きましょう。

ミッションカード(例)

目的地

hospital

絵

ミッション内容

	ミッション	チェック
①	Turn right. 右にまがる。	
②	Turn left. 左にまがる。	
③	Turn around. 1回転する。	
④	ジャンプを3回する。 Jump 3 times.	