

## 英語科 学習指導案

守口市立 庭窪中学校

授業者: 塚田 誠

ALT: Abu Bah

1. 日時: 平成25年 9月12日(木) 第6校時(14:35～15:25)  
3年2組 39名(男子18名・女子21名)
2. 題材: 『映画へのさそい～さそう、提案する～』  
東京書籍 NEW HORIZON ENGLISH COURSE 3 Speaking Plus 1(p28-29)
3. 指導目標: 人を誘う表現や待ち合わせの仕方などについて知る(理解)  
ていねいな表現を使って相手を誘う表現と返答を覚える(定着)  
相手を誘う表現や待ち合わせを自分なりに工夫して考える(活用)
4. 指導観: 3年生の教科書では扱う内容も難しくなり、生徒が、身近な生活体験からかけ離れた(知識として学ぶための)教材とってしまうような題材も多い。  
ここでは、映画に誘う会話文から、好きな映画についてや、実際に見に行くならどの映画にするか、など実生活と意識をつなげて取り組ませたい。  
また、Would you like～?を何度も声に出し、表現に慣れさせることで、映画以外のことも誘えるように理解・定着をはかり、表現を自分のものにさせたい。
5. 学級観: 3年2組は元気の良いクラスである。英語については苦手意識はあるものの、努力しようとする姿勢を見せる。そこで、グループ活動を意識して設定することでコミュニケーションを楽しめる雰囲気づくりに努めるなど、授業に向かう意欲をより向上させる工夫を行い、生徒の英語へのより積極的な取組みにつなげたい。
6. 指導計画 前時:相手を誘う表現の理解・教科書 p28-29 確認  
本時:相手を誘う表現の工夫・教科書 p28-29 定着

7. 指導の流れ

	生徒の活動		教師の指導支援
Warm - up	あいさつ 曜日・月日・天気の確認		聞く 話す 授業の流れ説明 板書 発問・声かけ
理解・定着 音読 リズム読み	教科書 p28-29 内容確認・音読 リズム読み		理解 読む 範読・指示 机間巡視 声かけ check
活動① ワークシート	活動① 好きな映画についてたずねよう What is your favorite movie ? My favorite movie is ~. +1文	質問	聞く 話す 説明・指示
理解・活用 活動② ワークシート	活動② 映画に誘う表現を書こう We are going to see ~ today. This movie is very exciting. Would you like to come with us ? ワークシートに自分たちが誘う内容を考えて書く Abu 先生たちを映画に誘う	『一緒に行 きません か?』と誘 う 自分たちで 誘う内容を 工夫する	書く 話す 聞く 説明・指示 机間巡視 声かけ check
まとめ	相手を誘う表現・返答の確認	まとめ	話す まとめ確認

☆評価の観点： 英文を声に出して意味を意識して読もうとしているか  
積極的にコミュニケーションを取ろうとしているか  
自分なりの表現を工夫して書こうとしているか