

◆英語運用能力について

資料5

	TOEFL (iBT及びComplete Practice Test)	英検	GTEC for STUDENTS
AAA	受験者40名以上かつ上位30名平均72以上	準1級以上30名以上	上位30名の平均が1190以上
AA	受験者40名以上かつ上位30名平均42以上72未満	2級以上30名以上	上位30名の平均が960以上1190未満
A	受験者40名以上かつ上位30名平均42未満	評価せず	評価せず
B	受験者40名以下かつ平均42以上	評価せず	評価せず
C	上記基準に達せず	評価せず	評価せず

学校	独自取組		外部検定試験					TOEFLに係る評価	英語検定	その他	評価
	主な取組	取組詳細	英語検定合格者(受験者)	TOEIC受験者(最高スコア、平均スコア) 公開：990点満点 IP：990点満点 Bridge：180点満点	TOEFL受験者(最高スコア、平均スコア) iBT：120点満点 ITP Level 1：677点満点 ITP Level 2：500点満点 Junior：900点満点 TOEFL iBT Complete Practice Test	TOEFL合計人数(iBT ITP, Junior, Complete Practice Test) (ibt, Complete Practice Test上位30名平均)	その他				
北野	①英語による講演・大学院留学生との交流会実施 ②「学内留学講座」の実施 ③SETによる独自教材の作成と活用 ④海外でのフィールドワークの実施(ハワイ研修、シ アトル研修、シンガポール研修、台湾研修)	⑤英語上級セミナー(年6回・プレテストポストテスト)の実施 ⑥即典型ディベート実践	裏面記載	準1級12名 2級41名 準2級9名 (95名)	公開3名 (最高970)	iBT 5名(最高95)		GTEC Advanced 297名 (最高1238 平均983.3)		AA	AA
豊中	①TOEFLコース ②豊高グローバルスタディーズ ③英語ディベートセミナー ④英語リスニング講座 ⑤GTEC for Students受験 ⑥英国語学研修旅行	⑦日本文化プレゼンテーション指導 ⑧大阪大学留学生交流 ⑨シンガポールカトリック高校交流 ⑩国内留学プログラム成果発表 ⑪英語スピーチ指導 ⑫その他海外研修	裏面記載	1級1名 準1級9名 2級174名 準2級160名 (382名)				GTEC Advanced 1054名 (最高1241 平均904.5)	AA	AA	AA
茨木	①ディベートを取り入れた英語授業 ②海外修学旅行の取り組み ③大阪大学等留学生との交流 ④海外の高校生との交流	⑤「イマージョンプログラム」の実施 ⑥長期留学生の受け入れ ⑦GTECの実施	裏面記載	準1級3名 2級38名 準2級11名 (52名)				GTEC Advanced 360名 (最高1251 平均891)	AA	AA	AA
大手前	①シンガポール語学研修 ②オーストラリア研修 ③オーストラリア語学研修 ④英国交流 ⑤アメリカ研修		裏面記載					GTEC Advanced 355名 (最高1244 平均940.6)		AA	AA
四條畷	①土曜講座 ②英語プレゼンテーションコンテスト ③GTEC 1・2学年全員受験		裏面記載	準1級2名 2級12名 準2級9名 (28名)				GTEC Advanced 670名 (最高1231 平均874)		AA	AA
高津	①「英語コミュニケーション集中講座」の実施 ②海外語学研修の実施 ③交換留学の実施 ④外部英語検定試験の受験 ⑤SSH事業における英語での研究発表		裏面記載					GTEC Advanced 649名 (最高1201 平均894)		AA	AA
天王寺	①1～2年生で英語による英語の授業 ②Road to GL(校内留学) ③海外研修(米国・シンガポール・豪州) ④天高アカデミアにおける英語による講義 ⑤第13回全日本高校模擬国連大会参加	⑥サイエンスイングリッシュ ⑦資格試験受験会場実施：実用英語技能検定 ⑧フューチャーグローバルリーダーズキャンプ参加 ⑨海外から高校生を迎えての交流	裏面記載	準1級7名 2級45名 準2級7名 (91名)					AA		AA
生野	①オーストラリア語学研修 ②オーストラリア姉妹校生来校(ホームステイ) ③1、2年生全員のGTEC受験 ④SSH成果発表会英語オーラル発表		裏面記載					GTEC Advanced 701名 (最高1160 平均855.7)		AA	AA
三国丘	①SGP事業の実施 ②4技能統合型授業の実施 ③GTECの受験 ④海外研修の実施	⑤海外の高校生との交流 ⑥英語による課題研究発表	裏面記載	準1級11名 2級12名 準2級12名 (52名)	公開4名 (最高790)	iBT 3名(最高96)		GTEC Advanced 621名 (最高1239 平均928)		AA	AA
岸和田	①GTECの受験 ②英検の受験 ③English Café ④グローバルリーダー養成プログラム校内版 ⑤グローバルリーダー養成プログラム@UCLA	⑥イマージョンプログラムin AUS ⑦ドイツ相互交流 ⑧台湾姉妹校相互交流 ⑨海外からの訪問者との校内交流	裏面記載	2級30名 準2級20名 (95名)				GTEC Advanced 627名 (最高1208 平均864.7)	AA	AA	AA

英語運用能力を育成する取組（参考）

学校	主な取組	独自取組	取組概要
北野	<ul style="list-style-type: none"> ①英語による講演・大学院留学生との交流会実施 ②「学内留学講座」の実施 ③SETによる独自教材の作成と活用 ④海外でのフィールドワークの実施（ハワイ研修、シアトル研修、シンガポール研修、台湾研修） ⑤英語上級セミナー（年6回・プレテストポストテスト）の実施 ⑥即興型ディベート実践 	<ul style="list-style-type: none"> 1・2年生の授業で電子黒板を活用したり、授業の一部でネイティブ教員と独自教材の活用により授業をすべて英語で実施するなど、「授業を変える」取組が充実している。民間教育機関を活用した「学内留学講座」を4回、「英語上級セミナー」を6回実施し、ネイティブスピーカーの指導のもと、様々なトピックについて英語で討議した。一昨年度まで配置されていたSETが作成した教本（5冊）を活用し4技能を総合的に鍛える授業を行った。即興型英語ディベートも1年生全体で導入し、希望者が関西大会、全国大会へと進んだ。 	
豊中	<ul style="list-style-type: none"> ①TOEFLコース ②豊高グローバルスタディーズ ③英語ディベートセミナー ④英語リスニング講座 ⑤GTEC for Students受験 ⑥英国語学研修旅行 ⑦日本文化プレゼンテーション指導 ⑧大阪大学留学生交流 ⑨シンガポールカトリック高校交流 ⑩国内留学プログラム成果発表 ⑪英語スピーチ指導 ⑫その他海外研修 	<ul style="list-style-type: none"> ①3年生文理学科80名対象に、TOEFL仕様（4技能統合型）の授業を行った（2単位）。 ②1・2年生の希望者（12名）を対象に、火・木の放課後、即興型英語ディベート、スピーキング練習、英語プレゼンテーション練習を行った。外部プログラムも積極的に参加し、ディベート全国大会にも出場した。英語パフォーマンス甲子園で準グランプリを獲得した。 ③1・2年生の希望者（81名）を対象に、土曜の午前中、即興型英語ディベートを行った。 ④3年生の文理学科全員と普通科の希望者を対象に実施した。 ⑤全学年の生徒が受験した。 ⑥1年生の希望者（50名）が参加。イギリスのイーストボーンにて語学研修プログラムを13日間実施。全員ホームステイ。 ⑦⑥のプログラム先で行う日本文化紹介の指導。NETによる台本添削、スピーチ指導。 ⑧1年生全員対象に、大阪大学から52名の留学生と交流を行った。課題研究の研究交流及び文化交流を行った。 ⑨1・2年生から希望者を30名程度募り、ハティ（世話役）として相手校30名と交流を行った。相手校の生徒は授業にも参加した。 ⑩1・2年生の希望者（54名）を対象に昨年度実施した国内留学プログラムの成果発表を全校生徒に向けて行った。 ⑪豊中サンマテオ高校生スピーチコンテスト指導。1名参加。 ⑫SGHの取組みで、インドネシアにて課題研究による海外研修を行った。SSHではシンガポール研修を計画したが、コロナウィルスの影響で中止した。 	
茨木	<ul style="list-style-type: none"> ①ディベートを取り入れた英語授業 ②海外修学旅行の取り組み ③大阪大学等留学生との交流 ④海外の高校生との交流 ⑤「イマージョンプログラム」の実施 ⑥長期留学生の受け入れ ⑦GTECの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ①保健の授業でのディベートの経験を土台にして、2年「英語表現」授業にて、「SNS」「赤ちゃんポスト」のテーマでディベートを実施。論理的・批判的思考力を鍛える。 ②③大阪大学留学生60名を招き、本校1年生3～5名に対し留学生1～2名という小グループでのディスカッションを行う。また、別の日に世界の屋台体験として、来年の修学旅行先のベトナムの料理を調理、会食、文化交流を行う。 ④Assalaam Islamic Senior High Boarding School(インドネシア)より来校、文化交流等を実施。 ⑤1年生を対象とした冬休み2日間ネイティブ講師による少人数英語漬けプログラム。87名参加し、英語のプレゼンテーションスキルの向上をめざした演習を行う。2年生は、冬休みの2日間に7名が参加しディベートに重点を置いたプログラムを実施。 ⑥4月～7月中旬まで、モンゴルからの留学生を受け入れ、修学旅行にも一緒に参加した。 ⑦GTEC(Advanced)(Assessment版)を1年生全員が受験 	
大手前	<ul style="list-style-type: none"> ①シンガポール語学研修 ②オーストラリア研修 ③オーストラリア語学研修 ④英国交流 ⑤アメリカ研修 	<ul style="list-style-type: none"> ①現地調査・ホームステイを行うのみならず、ネイティブ指導者から英語プレゼン発表スキルを学ぶ。72名参加。報告発表会を英語で行う。 ②大学や研修施設で英語での講演・説明・講義を受け、現地の高校生と共同実験・研究交流をした。30名参加。 ③語学学校Sun Pacific College近郊の現地家庭に2人一家庭でホームステイをしながら、現地の大学生リーダーの指導の下、語学学校レッスン・市内研修に参加。語学力向上のための取組に参加した。60名参加 ④英国ウェールズ・ベンクライス校との交流。本年度は1年生5名、2年生5名が渡英。 ⑤St Mary's College寮に滞在し、現地の大学生と、講義・実習に参加、グローバルに活躍する人材育成をテーマに研修を行った。20名参加。 	
四條畷	<ul style="list-style-type: none"> ①土曜講座 ②英語プレゼンテーションコンテスト ③GTEC 1・2学年全員受験 	<ul style="list-style-type: none"> ①土曜講座では、4技能型試験の概要説明と演習を複数回行った。 ②1年、2年ともに英語でのプレゼンテーションコンテストを企画、実施した。クラス代表を決めるため、すべての生徒が予選において、自分たちのプレゼンを英語で行った。 ③GTEC for StudentsをSpeakingを含め、1・2年生の全員受験を行っている。 	
高津	<ul style="list-style-type: none"> ①「英語コミュニケーション集中講座」の実施 ②海外語学研修の実施 ③交換留学の実施 ④外部英語検定試験の受験 ⑤SSH事業における英語での研究発表 	<ul style="list-style-type: none"> ①「英語コミュニケーション講座（KITEC）」において、1年生全員を対象に4～8人のグループに対して1人の英語ネイティブ講師からのレッスンを丸1日受講することにより、ディスカッションやプレゼンテーション能力の向上を目標として実施した。 ②オーストラリアでの語学研修を実施し、現地校での授業を受けホームステイをすることで英語力を向上させることができた。 ③キャンベラカールスマースクール（CGGS）との交換留学を行い、夏に約1か月間CGGSで授業を受け、冬にはCGGS生を約1か月間本校に招くことで、英語力を向上させることができた。 ④1、2年生全員が6月と12月にGTECを受験し英語学習の4技能習得に対する意欲と実際の学力を高めることができた。 ⑤SSH事業において台湾の高校との交流を行い、英語での議論や研究発表を行った。 	
天王寺	<ul style="list-style-type: none"> ①1～2年生で英語による英語の授業 ②Road to GL(校内留学) ③海外研修(米国・シンガポール・豪州) ④天高アカデミアにおける英語による講義 ⑤第13回全日本高校模擬国連大会参加 ⑥サイエンスイングリッシュ ⑦資格試験受験会場実施：実用英語技能検定 ⑧フューチャークロノバルリーダーズキャンプ参加 ⑨海外から高校生を迎えるための交流 	<ul style="list-style-type: none"> ①1～2年において総合英語の授業内で4技能習得をめざしたネイティブ教員による授業を実施 ②ネイティブ講師による5日間の英語プレゼンテーションやディスカッション、ディベート講習。本校生72名参加。 ③米国サンフランシスコでの研修（12名）、シンガポール大学での研修（19名）、豪州ホランドパーク高校での研修（5名） ④大阪教育大学、大手前大学、奈良県立大学、JAXAからの講師による英語を用いた講義を4回実施。 ⑤2名参加。予選を通過し、全国大会へ出場。 ⑥第1学年全員が英語の教科書から科学的なトピックを選択し、別班で研究を進め、各班10分のポスター発表と質疑応答を英語で行った。 ⑦実用英語技能検定2級19名受験15名合格(第3回を準会場として実施) ⑧8月に大阪大学法学部公共政策学部による高大連携講習会に1名参加。英語による国際問題についての講義を受けて他校生と議論を行った。 ⑨4月台北市立第一女子高級中学・10月台湾中科実験高級中学・10月シンガポール育英高校・1月韓国慶南女子高校との交流。 	
生野	<ul style="list-style-type: none"> ①オーストラリア語学研修 ②オーストラリア姉妹校生来校（ホームステイ） ③1、2年生全員のGTEC受験 ④SSH成果発表会英語オーラル発表 	<ul style="list-style-type: none"> 豪州プリズベンで一人ずつホームステイを行い、FCAC（フルザー・ユース・アソシエーション）での英会話レッスン、現地校生徒との交流、エクスカージョンによる異文化理解を実施。姉妹校である、FCAC（フルザー・ユース・アソシエーション）より生徒が来校し、ホームステイをしながら交流を深めた。SSH探究のアドバンスグループは、英語による研究発表を行い、3月のオーストラリアサイエンスツアーにおいて現地校での研究交流につなげている。（R1年度は準備は行ったが、ツアー自体は新型コロナウイルス感染拡大のため実施できず。） 	
三国丘	<ul style="list-style-type: none"> ①SGP事業の実施 ②4技能統合型授業の実施 ③GTECの受験 ④海外研修の実施 ⑤海外の高校生との交流 ⑥英語による課題研究発表 	<ul style="list-style-type: none"> ①1年生50名を対象に、令和2年度に実施する米国リーハイ大学での研修に向けた英語でのビジネス講座を半年間実施。 ②1、2年生全員に4技能統合型の授業を週2コマ実施。 ③1、2年生全員がGTEC(4技能型)を受験。 ④海外ツアーを3種実施。(1)フィリピン(25名) 夏休みに10日間マニラにてアジア開発銀行やGK Farmにて研修を行い、発展途上の現状を学んだ。(2)アメリカ(フロリダ)(26名) 夏休みに8日間NASAやフロリダ工科大学で研修を受け、科学技術や研究について学んだ。(3)アメリカ(30名) リーハイ大学にてビジネスプランのレクチャーを受けたり、NYの国連本部やランドゼロを視察した。 ⑤連国高級中学より34名(4/25)、韓国・慶山高校より40名(7/16)、成功高級中学より35名(5/23)、台湾羅東高級中学より29名(5/25)、フルネイ工科大学2名、王立ブノンバン大学2名、マレーシア工科大学2名(10/9)、シンガポール国立大学より2名(12/20)が来校し、授業やクラブ活動などでの交流を実施。また、2年生が修学旅行で台湾を訪れ、成功高級中学校、師範大学付属高級中学校、光に高級中学校にて授業への参加など学校交流を行った。 ⑥(1)SSH・SGP留学生交流会(4/27) 大阪日本教育センターにて、SSHとSGPの2、3年生が英語を用いてポスター発表を行い、留学生と交流をした。(2)全国高校生フォーラム(12/22) 東京国際フォーラムにおけるフォーラムにSGP 2年生の1グループが参加。生徒等表彰を受賞。 	
岸和田	<ul style="list-style-type: none"> ①GTECの受験 ②英検の受験 ③English Café ④グローバルリーダー養成プログラム校内版 ⑤グローバルリーダー養成プログラム@UCLA ⑥イマージョンプログラムin AUS ⑦ドイツ相互交流 ⑧台湾姉妹校相互交流 ⑨海外からの訪問者との校内交流 	<ul style="list-style-type: none"> ①1、2年生がGTEC4技能型Advancedを受験 ②2級、準2級を年1回校内実施。希望者が受験（2級：31名、準2級：25名）。1次試験合格者には2次面接対策を実施。 ③ネイティブ講師による話す力強化のための講座。希望者対象に年16回実施。 ④⑤生徒5～6名に1人の海外大学生がファシリテーターになり英語で議論・発表を行う集中研修。カリフォルニア大学ロサンゼルス校(10名)と校内版を8月(71名)に実施。校内版は3月にも実施を予定していたが、新型コロナウイルスの影響で中止。 ⑥豪州高校にてパティ生徒と1週間現地高校生活を体験。ホームステイ滞在中の11日間を英語漬けで過ごす。32名参加。 ⑦ドイツ・ザールラント州内の高校生との相互交流。11月に受入(10名)、英語での交流。3月に予定していた派遣(10名)は新型コロナウイルスの影響で中止。 ⑧2年生全員が受入及び派遣(修学旅行)にて交流。 ⑨大阪観光局や府国際課を通じた府友好交流先等からの受入案件(不定期)。 	