

基本方針9 地域の教育コミュニティづくりと家庭教育を支援します

参考資料3

【重点取組の点検結果】

| 項目                           |                                | 目標<br>(目標年次)  | H24 年度実績<br>(計画策定時)                         | H29 年度実績                                    | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度)               |   |
|------------------------------|--------------------------------|---|---|---|----------|-----------------------------|---|
| 重点取組                         | 具体的取組                          |   |   |   |          | 事業名                         | 実施内容  |
| 39 教育コミュニティづくりと活動を支えるための条件整備 | 139 地域全体で学校を支援する体制づくりと活動の定着・充実 | 【学校支援地域本部等による学校支援活動】<br>全中学校区で学校支援活動を実施<br>(H25 年度～)          | 全中学校区で学校支援活動を実施                             | 全中学校区で学校支援活動を実施                             | ○        | 教育コミュニティづくり推進事業<br>(学校支援活動) | ◆全中学校区で地域による学校教育を支援する活動を実施した。   |
|                              |                                | 小・中学校の活動拠点の活用を促進<br>(H25 年度～)                                 | 小・中学校の活動拠点を整備                               | 小・中学校の活動拠点の活用を促進                            |          |                             | ◆各中学校区での学校支援活動を継続・定着させるため、備品整備された事務局拠点及び交流拠点の活用を働きかけた。  |
|                              |                                | 【地域人材の育成・定着】<br>コーディネーター研修、ボランティア研修、実践交流会を毎年継続実施<br>(H25 年度～) | ・コーディネーター研修 2回<br>・ボランティア研修 4回<br>・実践交流会 1回 | ・コーディネーター研修 7回<br>・ボランティア研修 1回<br>・実践交流会 1回 | ○        | 教育コミュニティづくり推進事業<br>(学校支援活動) | ◆地域人材のスキルアップを図るため、研修会や交流会を企画し、参加を働きかけた。<br>・コーディネーター研修 4回<br>(内、スキルアップを図る研修 1回)<br>・ボランティア研修 5回<br>・実践交流会 2/24<br>計 866 名参加 |

| 項目                           |                                | 目標<br>(目標年次)   | H24 年度実績<br>(計画策定時)  | H29 年度実績   | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度)               |  |
|------------------------------|--------------------------------|--|--|--|----------|-----------------------------|--|
| 重点取組                         | 具体的取組                          |  |  |  |          | 事業名                         | 実施内容   |
| 39 教育コミュニティづくりと活動を支えるための条件整備 | 139 地域全体で学校を支援する体制づくりと活動の定着・充実 | 【持続的な活動を支えるネットワークづくり】<br>多様な活動団体との連携の成功事例等を発信 80 事例<br>(H29 年度までの実績の累計)<br>(H25 年度～) | 社会教育委員会議の提言冊子やホームページで情報発信 60 事例<br>(H24 年度までの実績の累計)                                    | 社会教育委員会議の提言冊子やホームページで情報発信 80 事例<br>(H29 年度までの実績の累計)                                    | ○        | 活動団体の情報収集・発信                | ◆活動団体 (NPO・企業等) の実践事例を 6 事例情報収集し、ホームページで情報発信した。                                      |
|                              |                                | 各地域で地域活動における PDCA サイクルの定着の促進<br>(H25 年度～)  | 「活動のふり返りシート」を作成  | 地域活動における PDCA サイクルの定着を促進   | ○        | 教育コミュニティづくり推進事業<br>(学校支援活動) | ◆研修会やホームページにおいて、府内の好事例を紹介し、PDCA サイクルによる活動のふり返りを促進するよう、各市町村に働きかけた。                    |
|                              | 140 地域人材との連携による子どもたちの学びの支援     | 「ボランティア等による授業サポートを行った」と回答した学校の割合を、全国平均を上回りつつ増加させる<br>(H29 年度)                        | 「ボランティア等による授業サポートを行った」と回答した学校の割合<br>小学校 55.9%<br>(全国 42.4%)<br>中学校 40.4%<br>(全国 22.8%) | 「ボランティア等による授業サポートを行った」と回答した学校の割合<br>小学校 65.3%<br>(全国 49.2%)<br>中学校 49.2%<br>(全国 33.0%) | ○        | 教育コミュニティづくり推進事業<br>(学校支援活動) | ◆学校と地域が協働して育む子どもの学びに関する講演や意見交流を実施し、取組みの普及を図った。<br>・コーディネーター研修第 1 回 (7/28)<br>198 名参加 |
|                              | 141 小学校の運動場の芝生化の推進             | 芝生管理者の育成 600 人<br>(H26 年度)   | —  | H26 年度に目標達成<br><br>(参考)<br>H26 年度実績<br>芝生管理者の育成 1,662 人                                | ◎        | —                           | —  |

| 項目                           |                                | 目標<br>(目標年次)  | H24 年度実績<br>(計画策定時)   | H29 年度実績   | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度)                  |  |
|------------------------------|--------------------------------|---|---|--|----------|--------------------------------|--|
| 重点取組                         | 具体的取組                          |   |   |  |          | 事業名                            | 実施内容   |
| 39 教育コミュニティづくりと活動を支えるための条件整備 | 142 放課後等の子どもたちの体験活動や学習活動等の場づくり | 「おおさか元気広場」(体験活動等)<br>・全小学校区で実施<br>・全府立支援学校で実施<br>(H29 年度) | 「おおさか元気広場」(体験活動等)<br>・小学校区 419 校区 (86.7%)<br>・府立支援学校 20 校                 | 「おおさか元気広場」(体験活動等)<br>・小学校区 425 校区 (100%)<br>・府立支援学校 37 校 (100%)                | ◎        | 教育コミュニティづくり推進事業<br>(おおさか元気広場)  | ◆放課後や週末等の安全で安心な子どもの活動拠点である「おおさか元気広場」の実施を促進し、地域のボランティアの参画・協力を得るとともに、企業・団体による出前プログラムの提供により、子どもの体験・交流活動及び学習活動等の活性化を図った。 |
|                              |                                | 「放課後児童クラブ」<br>・小学校区 512 校区<br>・実施クラブ数 711 クラブ<br>(H26 年度) | 「放課後児童クラブ」<br>・小学校区 509 校区<br>・実施クラブ数 694 クラブ                             | 「放課後児童クラブ」<br>・小学校区 986 校区<br>・実施クラブ数 1,186 クラブ<br>(H29.5.1 現在)                | ◎        | 放課後児童健全育成事業費<br>(子ども・子育て支援交付金) | ◆児童を取り巻く社会環境の著しい変化の中で、昼間、保護者のいない家庭の小学生児童の健全育成を図るため、放課後児童健全育成事業を実施する市町村に対して、運営費の補助を行った。                               |
|                              | 143 障がいのある児童の放課後等における療育の支援     | 延べ利用人数 22,436 人日/月<br>(「第3期大阪府障がい福祉計画」)<br>(H26 年度)       | 延べ利用人数 16,866 人日/月<br>(H24 年度見込: 13,788 人日/月)<br>※多機能型を除く放課後デイサービスのみの利用人数 | H26 年度に目標達成<br>(参考)<br>H26 年度実績: 延べ利用人数 41,345 人日/月<br>(H26 年度見込: 16,332 人日/月) | ◎        | 障がい児通所支援事業所の指定                 | ◆児童福祉法に基づき、障がい児通所支援事業所の指定を行った(政令指定都市は除く)。平成29年度放課後等デイサービス指定事業所数: 128 事業所   |

| 項目   |       | 目標<br>(目標年次) | H24 年度実績<br>(計画策定時) | H29 年度実績 | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度) |      |
|------|-------|--------------|---------------------|----------|----------|---------------|------|
| 重点取組 | 具体的取組 |              |                     |          |          | 事業名           | 実施内容 |
| 40   |       |              |                     |          |          |               |      |

第3回審議会で審議済

| 項目  |       | 目標<br>(目標年次) | H24 年度実績<br>(計画策定時) | H29 年度実績 | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度) |      |
|---|-------|--------------|---------------------|----------|----------|---------------|------|
| 重点取組  | 具体的取組 |              |                     |          |          | 事業名           | 実施内容 |
| <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 20px; display: inline-block;"> <p><b>第3回審議会で審議済</b></p> </div> |       |              |                     |          |          |               |      |

| 項目  |       | 目標<br>(目標年次) | H24 年度実績<br>(計画策定時) | H29 年度実績 | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度) |      |
|---|-------|--------------|---------------------|----------|----------|---------------|------|
| 重点取組  | 具体的取組 |              |                     |          |          | 事業名           | 実施内容 |
| <div style="border: 2px solid red; border-radius: 25px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>第3回審議会で審議済</p> </div> |       |              |                     |          |          |               |      |

| 項目   |       | 目標<br>(目標年次) | H24 年度実績<br>(計画策定時) | H29 年度実績 | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度) |      |
|--|-------|--------------|---------------------|----------|----------|---------------|------|
| 重点取組   | 具体的取組 |              |                     |          |          | 事業名           | 実施内容 |
| <div style="border: 2px solid red; border-radius: 25px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>第3回審議会で審議済</p> </div> |       |              |                     |          |          |               |      |

| 項目   |       | 目標<br>(目標年次) | H24 年度実績<br>(計画策定時) | H29 年度実績 | 達成<br>状況 | 実施事業 (H29 年度) |      |
|--|-------|--------------|---------------------|----------|----------|---------------|------|
| 重点取組   | 具体的取組 |              |                     |          |          | 事業名           | 実施内容 |
| <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b>第3回審議会で審議済</b></p> </div> |       |              |                     |          |          |               |      |

(注1) 平成25年度実績において目標(50%)を達成したため、平成27年度から新たな目標(100%)を設定した。

(注2) 平成26年度実績において目標(50%)を達成したため、平成27年度から新たな目標(100%)を設定した。

(注3) 平成28年度時点の進捗状況を記載。