

# 参 考 资 料

## 参考資料目次

1. 大阪府学校教育審議会への諮問 . . . . . 74
2. 大阪府学校教育審議会委員名簿 . . . . . 76
3. 大阪府学校教育審議会における審議の経過 . . . . . 77
4. 「教育改革プログラム」(平成11年4月策定)の取組み  
について(案) . . . . . 78
5. 「府立高等学校特色づくり・再編整備計画」にもとづく  
高校改革の進捗並びに検証状況について(概要版) . . . . . 98

大阪府学校教育審議会会長 様

次の事項について、諮問します。

これからの大阪の教育がめざす方向について

平成 19 年 7 月 31 日

大阪府教育委員会

## 大阪府学校教育審議会への諮問事項について

### 1 諮問事項

「これからの大阪の教育がめざす方向について」

#### 審議のテーマ

- ・ 子どもたちの「確かな学力」をはぐくむ学校づくり
- ・ 「入れる学校」から「入りたい学校」に向けた府立高校のさらなる充実
- ・ 障害のある幼児児童生徒の自立を支援する教育のさらなる推進
- ・ 教員の力を最大限に引き出す仕組みづくり～「教員の力」の向上～
- ・ 地域とつながり信頼される学校づくり～「チームの力」の向上～

### 2 諮問理由

大阪府教育委員会においては、「大阪府の教育の基本的な課題を踏まえたこれからの教育の在り方について（答申及び中間答申）」（平成10年5月21日）等を踏まえ、平成11年4月に「教育改革プログラム」を策定し、これに基づき、学校改革や教育内容の改善など学校教育の再構築と学校・家庭・地域社会の連携による総合的な教育力の再構築に取り組んできた。

しかしながらこの間、少子高齢化や情報化のさらなる進展、深刻化するいじめや依然として厳しい状況にある不登校等の課題、家庭・地域における教育力の低下など、教育を巡る状況は変化を続けている。また、国においては、平成18年12月に教育基本法が改正され、地方公共団体においても、地域の実情に応じた基本計画の策定が努力義務とされるとともに、教育再生会議等の場において、今後の教育のありように大きな影響を及ぼす議論がなされているところである。

「教育改革プログラム」の最終年である平成20年度を控え、その成果を踏まえた上で、残された課題や新たに生じた課題に対応し、未来を担う子どもを健やかにはぐくむために、これからの大阪の教育がめざす方向について、学校教育審議会にご審議をお願いするものである。

大阪府学校教育審議会委員

(50音順)

氏 名	職 名 等
あつみ ともひで 渥美 公秀	大阪大学コミュニケーションデザイン・センター准教授
いずみ かおる 泉 薫	淀屋橋法律事務所弁護士
いずみ ちせ 泉 千勢	大阪府立大学人間社会学部社会福祉学科教授
いっしき たかし 一色 尚	東大阪大学学長
おおくに みちこ 大國 美智子	大阪後見支援センター所長
おざき しずえ 尾崎 静江	公立学校教育相談指導員
かわさき ともつぐ 川崎 友嗣	関西大学社会学部社会学科教授
かわど まどか 川戸 圓	大阪府立大学人間社会学部人間科学科教授
さいとう みちひろ 斉藤 行巨	(社)関西経済同友会事務局長
しみず こうきち 志水 宏吉	大阪大学大学院人間科学研究科教授
たけうち よう 竹内 洋	関西大学文学部教授
ちもと あきこ 千本 暁子	阪南大学経済学部経済学科教授
なかい ひでお 中井 英雄	近畿大学経済学部総合経済政策学科教授
もりた えいじ 森田 英嗣	大阪教育大学教育学部准教授
よこい やすし 横井 康	あずさ監査法人パブリックセクター本部長
よしむら うさぎ 吉村 憂希	NPO法人 青少年育成審議会JSI理事長
よねかわ ひでき 米川 英樹	大阪教育大学大学院教育学研究科教授
わきもと ちよみ 脇本 ちよみ	連合大阪事務局長

大阪府学校教育審議会における審議の経過

第20回 平成19年7月31日（火）

会長の選任・会長職務代理者の指名  
これからの大阪の教育がめざす方向について諮問

第21回 平成19年8月31日（金）

大阪の教育がめざすもの

第22回 平成19年11月13日（金）

障害のある幼児児童生徒の自立を支援する教育のさらなる推進

第23回 平成19年12月18日（火）

障害のある幼児児童生徒の自立を支援する教育のさらなる推進  
「入れる学校」から「入りたい学校」に向けた府立高校のさらなる充実

第24回 平成20年1月29日（火）

「入れる学校」から「入りたい学校」に向けた府立高校のさらなる充実

第25回 平成20年2月21日（木）

子どもたちの「確かな学力」をはぐくむ学校づくり

第26回 平成20年3月26日（水）

教員の力を最大限に引き出す仕組みづくり～『教員の力』の向上～

第27回 平成20年4月15日（火）

教員の力を最大限に引き出す仕組みづくり～「教員の力」の向上～  
地域とつながり信頼される学校づくり～「チームの力」の向上～

第28回 平成20年5月7日（水）

地域とつながり信頼される学校づくり～「チームの力」の向上～  
志や夢をはぐくむ教育

第29回 平成20年6月3日（火）

これからの大阪の教育がめざす方向について  
審議の総括・答申のとりまとめ

第30回 平成20年6月24日（火）

答申のとりまとめ